

# **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ»**

#### **Набор 2018**

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

##### **Дисциплина «Философия»**

###### **Цель изучения дисциплины:**

– формирование у студентов представления о философии как особом способе познания и духовного освоения мира, способности использовать ими основы философских знаний для организации собственной мировоззренческой позиции.

###### **Задачи дисциплины:**

- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

###### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

###### **знать:**

– основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии;

###### **уметь:**

– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

###### **владеть:**

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

##### **Дисциплина «Иностранный язык (английский)»**

###### **Цель изучения дисциплины:**

– совершенствование практического владения языком в профессиональной сфере;

– достижение уровня языковой компетенции, достаточного для выполнения ряда своих профессиональных функций, определяемых специальностью «Юриспруденция», средствами иностранного языка.

###### **Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

– обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

– формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;

– дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– лексический минимум в объеме 2000 – 2200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, включая 300 юридических и таможенных терминов;

– базовые грамматические формы, позволяющие осуществлять коммуникацию общего и профессионального характера в письменном и устном виде;

– культуру и традиции англоязычных стран, правила речевого этикета;

##### **уметь:**

– осуществлять выбор адекватных контексту лексических единиц в зависимости от его коммуникативной направленности;

– правильно конструировать грамматические формы и синтаксические построения в соответствии с нормами изучаемого языка;

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

– строить речевое поведение в соответствии с национально-культурной спецификой стран изучаемого языка.

##### **владеть:**

– навыками межличностной и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах.

### **Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

– совершенствование практического владения языком в межличностной, межкультурной и профессиональной сферах общения;

– достижение уровня языковой компетенции, достаточного для выполнения ряда коммуникативных задач средствами иностранного языка в рамках изученных тем.

#### **Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления межличностной и межкультурной коммуникации;

– обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих

мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных социокультурных тем;

– обучение правильному речевому поведению в разнообразных ситуациях общения в объеме пройденной тематики;

– формирование лексико-грамматических навыков перевода информации социокультурного и профессионального характера с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;

– формирование навыков самостоятельной работы с аутентичной литературой;

– расширение культурного и профессионального кругозора студентов.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– культурно-специфические особенности менталитета, ценностей представителей иноязычной культуры;

– базовую общеупотребительную лексику и грамматику, речевые шаблоны и штампы, обеспечивающие межличностное и межкультурное взаимодействие на немецком языке;

– методы и приемы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в режиме диалога и монолога;

– учебные стратегии овладения предметными знаниями.

**уметь:**

– выявлять сходства и различия в системах родного и иностранного языка;

– использовать информационные ресурсы и материалы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– читать и понимать аутентичные тексты различных уровней трудности;

– воспринимать и понимать аутентичную видео- и аудиоинформацию на иностранном языке;

– порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты;

– вести беседу в режиме диалога и монолога на общепринятые темы на иностранном языке.

**владеть:**

– основами межкультурной коммуникативной компетенции в различных видах речевой деятельности;

– основами речевой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах, в том числе навыками разговорной и официальной речи;

– различными методами, технологиями и приемами коммуникаций: устного и письменного перевода, аннотирования и реферирования текстов по различной тематике.

**Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**  
**(английский язык)**

**Цель изучения дисциплины:**

– совершенствование практического владения языком в профессиональной сфере;

– развитие способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание речи на слух) и опосредованное общение, чтение с пониманием иноязычных текстов и извлечение информации, письменная речь);

– достижение уровня языковой компетенции, достаточного для выполнения ряда своих профессиональных функций, определяемых специальностью «Юриспруденция», средствами иностранного языка.

#### **Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

– обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

– формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;

– дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– лексический минимум в объеме 2000 – 2200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, включая 300 юридических и таможенных терминов;

– базовые грамматические формы, позволяющие осуществлять коммуникацию;

– культуру и традиции англоязычных стран, правила речевого этикета;

– грамматические, лексические и стилистические особенности иноязычных текстов, функционирующих в сфере юриспруденции, включая речевые клише и юридическую терминологию.

##### **уметь:**

– осуществлять выбор адекватных контексту лексических единиц в зависимости от его коммуникативной направленности;

– правильно конструировать грамматические формы и синтаксические построения в соответствии с нормами изучаемого языка;

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

– строить речевое поведение в соответствии с национально-культурной спецификой стран изучаемого языка;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– продуцировать монологические высказывания и вести беседу/дискуссию на иностранном языке профессиональной тематике; осуществлять чтение, перевод и реферирование текстов профессионального характера на иностранном языке.

##### **владеть:**

– навыками межличностной и межкультурной коммуникации в устной и

письменной формах;

- юридической терминологией;
- навыками профессиональной речевой коммуникации на иностранном языке.

### Дисциплина «Экономика»

#### **Целью дисциплины является:**

– изучение механизма становления, функционирования и развития рыночной экономики и основных его составляющих: спроса, предложения, равновесной цены, ВВП и ВНП, а также таких комплексов макроэкономической нестабильности, как безработица, инфляция, стагфляция, неравенство доходов.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с основными характеристиками рыночной системы хозяйства;
- уяснить принципы и стимулы развития, свойственные рынку;
- понять роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике;
- выявить роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе;
- объяснить суть понятий ВНП и ВВП как основных категорий национального производства;
- понять, что такое экономический цикл и раскрыть содержание его основных фаз;
- раскрыть содержание макроэкономической нестабильности: безработицы и инфляции;
- выявить причину, форму и границы вмешательства государства в развитие рыночной экономики; понять механизм воздействия монетарной, фискальной и социальной политики на макроэкономическую модель рыночной экономики.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- методологические основы исследования экономических процессов;
- принципы, законы и модели рыночной экономики;
- различные типы экономических систем: экономику полной, частичной и динамичной занятости ресурсов;
- структуру рыночной экономики;
- рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;
- рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;
- макроэкономические модели рыночной экономики;
- общее и особенное в странах с рыночной экономикой.

##### **уметь:**

- определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки;
- оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение;
- измерять величину и уровень предложения и определить поведение производителя;
- выяснять тенденции в динамике цен на конкурентных и неконкурентных

рынках;

– определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;

– рассчитывать основные макроэкономические показатели.

**владеть:**

– методами оценки поведения экономических агентов на микрорынки;

– теориями о закономерностях глобализации мировой экономики.

### **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель дисциплины** - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

– Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

**Формирование:**

– культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.

**уметь:**

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

– выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

**владеть:**

– законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

– требованиями безопасности технических регламентов;

– способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

### Дисциплина «Логика»

**Цель изучения дисциплины:**

– развитие у студентов навыков аналитического мышления, способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, умения самоорганизации и самообразования.

**Задачи преподавания дисциплины:**

– сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;

– научить будущих юристов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;

– сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение профессиональных задач;

– обучить будущих специалистов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– место и роль формальной логики в системе других наук, в общественной жизни, ее общечеловеческий характер;

– основные категории логики, логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений; сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов правовой действительности; познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость формально-логического научного знания.

**уметь:**

– применять формально-логические и логико-диалектические методы постижения действительности, организации познавательного процесса, профессиональной деятельности;

– логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения; логически грамотно определять, классифицировать и осмысливать сложные процессы социального развития, происходящие в таможенных органах Российской Федерации; аргументировано

отстаивать свою точку зрения, делать логически обоснованные выводы.

**владеть:**

- навыками совершенствования личного интеллектуального, общекультурного и морально-психологического уровня на основе формально-логических знаний;
- базовыми навыками соблюдения требований основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях.

**Дисциплина «Культура речи»**

**Цель преподавания дисциплины:**

- обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления межличностной и публичной коммуникации во всех социальных сферах применения современного русского литературного языка.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие устной и письменной речи студентов в соответствии с основными критериями культуры речи;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения;
- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;
- воспитание отношения к русскому языку как к одной из основных национально-культурной ценностей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- базовые теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка, общего языкознания и терминоведения;
- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.

**уметь:**

- составлять и редактировать тексты, ориентированные на различные формы речевого общения; реферировать и аннотировать литературу по специальности.

**владеть:**

- навыками употребления языковых единиц в соответствии с нормами современного русского литературного языка (во всех его функциональных разновидностях – стилях).

**Дисциплина «История»**

**Цели изучения дисциплины:**

- формирование, накопление и сохранение исторической и социальной памяти;
- воссозданию целостного видения отечественной и мировой истории;
- совершенствование комплексных знаний об основных этапах развития России в контексте истории мировой цивилизации.

**Задачи дисциплины:**

- представить студентам историю России и населяющих её народов как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во



времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей;

- изучить экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории, логику реформ и контрреформ, специфику историко-политического лидерства;

- добиться освоения студентами основных научно-исторических категорий, а также хронологических дат, событий, персоналий исторического прошлого России;

- развитие у студентов творческого мышления, самостоятельности суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные понятия, категории и закономерности развития общества, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость исторического научного знания, этапы и типы развития мировой и отечественной истории; основные события, явления и процессы мировой и Отечественной истории, проблемы развития современной исторической науки.

**уметь:**

- уверенно применять понятийно-категориальный аппарат; основные методы анализа главных этапов и закономерностей исторического развития, свободно ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу своей профессиональной деятельности; эффективно использовать знания истории в профессиональной и общественной деятельности.

**владеть:**

- исторической терминологией; навыками работы с историческими источниками; навыками анализа происходящих событий, явлений и процессов; навыками ведения переговоров с представителями органов государственной власти и общественных организаций, навыками ясно выражать свою точку зрения и аргументировано ее отстаивать.

### **Дисциплина «История государства и права России»**

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование систематизированных знаний о событиях отечественной истории государства и права, о процессах эволюции государственности и права России; выработка навыков анализа правовых источников и приёмов ведения дискуссии и полемики по историко-правовым проблемам России.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- вооружить студентов систематизированными знаниями об основных закономерностях возникновения и функционирования государства и права на территории исторической России в различные периоды её развития;

- сформировать у студентов представление о принципах историзма и методологии историко-правового анализа;

- выработать навыки исторического толкования норм законодательства и политико-правовых явлений;

- раскрыть понятийный аппарат отечественной историко-правовой науки;

– развивать юридическое мышление студентов, формировать их правосознание с учетом исторических особенностей российской национальной правовой культуры.

При этом важно уделить внимание специфическим особенностям отечественной системы государственно-правового регулирования в сравнении с другими зарубежными странами, а также широкому спектру вопросов, связанных с сегодняшним состоянием правовых и политических систем России.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные этапы, события и закономерности возникновения, функционирования и развития Российского государства и права, исторические типы и формы государства и права России, их сущность и функции;

– природу и сущность государства и права, особенности государственно-правового развития России;

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– выявлять, давать оценку и содействовать противодействию коррупционным проявлениям;

**владеть:**

– навыками анализа и оценки событий и фактов истории государства и права России, основанными на принципах историзма и юридической целесообразности;

– навыками применения исторических знаний к исследованию событий, связанных с эволюцией государственно-правовых институтов России в современных условиях; приемами ведения дискуссии и полемики;

– навыками анализа правовых источников, различных историко-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; принятия исторически обусловленных мер защиты прав человека и гражданина.

**Дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

**Цель изучения дисциплины:**

– систематизация знаний студентов о закономерностях возникновения и развития зарубежных государственно-правовых институтов, показать то общее, что в них есть, разъяснить отличительные особенности по сравнению с отечественным государством; формирование высокой профессиональной правовой культуры, морально-психологических качеств необходимых для будущих бакалавров «Юриспруденции» в процессе исполнения ими должностных обязанностей в таможенных органах Российской Федерации и государств-участников СНГ.

**Основные задачи:**

– вооружить студентов систематизированными знаниями основных закономерностей возникновения и функционирования государства и права в различные периоды развития;

– показать и дать всестороннюю характеристику основных форм государства, особенностей общественного и государственного строя на различных этапах его развития;

– раскрыть систему права на примере различных государственных образований, дать углубленные знания его источников, выработать умение работать с ними;

– ознакомление студентов с юридической терминологией, основными историко-правовыми понятиями и категориями, составляющими понятийный аппарат современной правовой системы;

– способствовать формированию и развитию у студентов юридического мышления, освоению юридической техники;

– дать основы методики применения полученных знаний в процессе изучения других юридических дисциплин и в практической деятельности.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– основные этапы, закономерности и тенденции развития государства и права, их конкретно-исторические типы и формы;

– факторы и условия, определяющие генезис государственного и общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;

– основные теоретические подходы к указанным вопросам отечественных и зарубежных специалистов в области истории государства и права;

– состояние разработки ключевых тем курса в историко-правовой научной литературе.

##### **уметь:**

– анализировать процессы государственно-правового строительства в конкретно-исторических условиях;

– давать общую характеристику основных памятников права;

– применять полученные в ходе изучения курса знания к анализу современной правовой политики и правовой жизни;

– анализировать процессы отечественного государственно-правового строительства в конкретно-исторических условиях;

– применять полученные в ходе изучения курса знания к анализу современной правовой политики и правовой жизни;

##### **владеть:**

– навыками историко-правового анализа государственно-правовых явлений, источников права, выражать его результаты в устной и в письменной форме;

– способами формулирования и аргументации собственной точки зрения на основные историко-правовые явления;

### **Дисциплина «Теория государства и права»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

– формирование систематизированных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, ознакомление с понятийным аппаратом, основными современными государственно-правовыми явлениями, выработка устойчивых навыков работы с юридической литературой анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики по теоретико-правовым проблемам.

#### **Основные задачи:**

– систематизировать знания студентов о закономерностях исторического движения и функционирования государства и права, взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

– вооружить студентов методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

– дать систематизированное знание понятийного и категорийного аппарата теории государства и права;

– способствовать пониманию современных проблем государства и права и предвидению тенденций их развития и функционирования в современном мире;

– дать основы знания и сформировать понимание сущности современных политико-правовых доктрин.

При этом важно уделить внимание специфическим особенностям государственно-правового регулирования в таможенной сфере различных странах мира и России.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– природу и сущность государства и права;

– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

– механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

– роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

– особенности государственного и правового развития России;

#### **уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– правильно составлять и оформлять юридические документы;

#### **владеть:**

– юридической терминологией;

– навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

## Дисциплина «Конституционное право»

### **Цель изучения дисциплины:**

– формирование системных и глубоких научных, научно-прикладных представлений и знаний о теории конституционализма, конституции, истории конституционного развития зарубежных стран и России, содержания современного отечественного конституционного права, а также о практике применения конституционно-правовых норм.

Курс конституционного права способствует формированию понимания фундаментальных ценностей российского и зарубежного государственного и общественного устройства, об общеправовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всего российского права.

Конституционное право способствует достижению воспитательных и просветительских целей: формирует гражданские позиции, вырабатывает чувство национального достоинства, воспитывает гуманизм, уважение прав и интересов личности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование правовой культуры студентов;
- широкой общей подготовки студентов в вопросах конституционного устройства Российской Федерации и зарубежных стран;
- выработке умения понимать и грамотно толковать положения законов и других нормативных правовых актов;
- формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
- способности ориентироваться в специальной литературе;
- выработке навыков в принятии решений, юридических действий в точном соответствии с законом.

В основном своем содержании данная программа опирается на материал учебников. Соответствующие разделы, главы этих учебников дают достаточно информации по темам, обозначенным в программе.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- особенности конституционного строя;
- особенности правового положения граждан;
- особенности форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- Конституцию Российской Федерации;
- основные положения конституционно-правовых актов;
- Указы Президента Российской Федерации, постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, направленные на совершенствование политической системы общества, развитие местного самоуправления и улучшения работы государственного аппарата;
- организационно-правовые формы реализации суверенитета народа России, охраны его силами и средствами Российской Федерации;
- федеративное устройство России, конституционно-правовой статус

субъектов Российской Федерации;

– принципы и порядок функционирования избирательной системы в Российской Федерации, содержание избирательного права граждан Российской Федерации;

– сущность и содержание основных конституционно-правовых концепций.

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим конституционные правоотношения;

– анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией и законами РФ;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их соответствие Конституции РФ;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

– с профессиональных позиций оценивать конституционно-правовые явления и институты, практику работы Федерального Собрания Российской Федерации и других органов государственной власти Российской Федерации;

– применять полученные знания в практической деятельности специалиста таможенного дела по охране прав и законных интересов человека и гражданина, неукоснительному соблюдению достоинства личности, обеспечению экономической безопасности страны;

– осуществлять сравнительно-правовой анализ отечественного и зарубежного конституционного развития.

**владеть:**

– юридической терминологией конституционного права;

– навыками работы с конституционными правовыми актами, анализа различных конституционно-правовых явлений, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;

– принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

– научной методикой самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов, и механизмов правового регулирования;

– навыками формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения вне зависимости от позиции преподавателя, вести дискуссию.

**Дисциплина «Административное право»**

**Целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования, методов и форм государственного управления, системы, структуры, полномочий, организации и функционирования органов исполнительной власти и их должностных лиц, взаимоотношений субъектов и объектов государственного управления, особенностей административного производства в Российской Федерации.

Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные понятия, систему и принципы административного права;
- изучить правовое регулирование основных направлений деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации, в частности Федеральной таможенной службы;
- выработать у студентов навыки и умения толкования и реализации норм административного права;
- формировать навыки и умение разработки правовых актов;
- формирование навыков решения практических задач в сфере правового регулирования деятельности органов исполнительной власти.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы построения и анализа административно-правовой нормы;
- основные принципы правового регулирования административных отношений;
- структуру познавательной деятельности и условия ее организации;
- сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции и валютного права;
- основы правового регулирования, правовые нормы, содержание нормативных правовых актов, регулирующих валютные правоотношений;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права.

**уметь:**

- понимать смысл нормативных правовых актов в сфере административного регулирования;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках таможенного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административные правоотношения;
- толковать нормативные правовые акты в части, касающейся административного регулирования;
- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
- понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в валютной сфере;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с правовыми актами в сфере государственного управления, в том числе, в части нормотворческой деятельности;
- юридической терминологией в сфере деятельности исполнительной власти.
- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, юридических последствий, правовых норм и правовых отношений в валютной сфере, в том числе являющихся объектами профессиональной деятельности должностных лиц таможенных органов;
- навыками обеспечения законности и правопорядка;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.

### **Дисциплина «Гражданское право»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулируемую нормами гражданского права, обеспечивать выполнение предписаний гражданского законодательства, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

**Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов:**

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет гражданского права;
- умений решать проблемы, возникающие в сфере гражданско-правовых отношений;
- чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- нормы законодательства, а именно: Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, других федеральных законов, иных актов, содержащих нормы гражданского права, а также общепризнанные принципы, нормы международных договоров Российской Федерации, регулирующих гражданские правоотношения;
- природу и сущность государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- теоретические положения о юридической квалификации; общие принципы и правила толкования нормативных правовых актов в целях юридической квалификации фактов в сфере гражданского права;



– основные виды юридических документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере гражданского права;

– принципиальные положения Конституции РФ о верховенстве основных прав и свобод человека и гражданина; основные гражданско-правовые способы охраны и защиты чести, достоинства, деловой репутации и иных неимущественных прав человека и гражданина.

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, выявлять пробелы в гражданском законодательстве; проводить сопоставительный анализ институтов гражданского права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере гражданского права;

– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства;

– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского права; анализировать юридические факты, являющиеся основаниями гражданско-правовых отношений; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу актов гражданского законодательства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– разъяснять смысл и содержание гражданско-правовых актов; сопоставлять положения гражданско-правовых актов с квалифицируемыми фактами; реализовывать на практике результаты толкования гражданско-правовых актов;

– правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства при подготовке юридических документов; выявлять недостатки в подготовленных юридических документах; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поводу подготовки юридических документов в сфере гражданского права;

– анализировать факты в области реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, делать на их основе теоретические выводы и практические рекомендации; принимать обоснованное решение и выбирать оптимальный вариант поведения в конкретный момент развития правоотношения, затрагивающего права и свободы человека и гражданина; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению прав и свобод человека и гражданина.

**владеть:**

– навыками анализа юридических актов и гражданско-правовых норм; навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций с целью формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;

– юридической терминологией в сфере гражданского права; навыками работы с гражданско-правовыми документами; навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм; анализа правоприменительной практики; разрешения

правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- основными навыками толкования содержания гражданско-правовых актов; правилами квалификации юридических фактов в сфере гражданского права

- навыками подготовки юридических документов для разрешения споров в претензионном и судебном порядке;

- навыками реализации правовых механизмов, обеспечивающих конфиденциальность информации, затрагивающей частную жизнь, честь и достоинство граждан, если иное не предусмотрено законом; анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, в том числе в связи с охраной и защитой прав и свобод человека и гражданина; навыками толкования норм, регламентирующих правовой статус человека и гражданина.

### **Дисциплина «Гражданский процесс»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулируемую нормами гражданского процессуального права, обеспечивать выполнение предписаний гражданского процессуального законодательства, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

**Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов:**

- знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет гражданского процессуального права;

- умений решать проблемы, возникающие в сфере отношений, регулируемых гражданским, трудовым, семейным, жилищным и др. законодательством.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- профессиональные обязанности и принципы этики юриста;

- нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения; основные институты отраслей материального и процессуального права; юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений; способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;

- теоретические положения о юридической квалификации; общие принципы и правила толкования нормативных правовых актов в целях юридической квалификации фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере таможенного дела.

**уметь:**

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать

квалифицированные юридические заключения и консультации;

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста;

- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства; выявлять пробелы в материальном и процессуальном законодательстве; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; составлять документы правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- разъяснять смысл и содержание нормативных правовых актов; сопоставлять положения нормативных правовых актов с квалифицируемыми фактами и обстоятельствами; реализовывать на практике результаты толкования нормативных правовых актов.

**Владеть:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста;

- навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства; навыками анализа правоприменительной практики; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке; навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства;

- основными навыками уяснения содержания нормативных правовых актов; навыками разъяснения содержания нормативных правовых актов; правилами квалификации фактов и обстоятельств в правоприменительной деятельности.

**Дисциплина «Арбитражный процесс»**

**Цель изучения дисциплины:** обучение студентов современному арбитражному процессуальному праву, особенностям применения знаний по данной дисциплине в условиях рыночной экономики; формирование и развитие у студентов юридического мышления и высокой правовой культуры, позволяющих им грамотно и результативно защищать интересы своих доверителей в арбитражном суде.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение норм действующего арбитражного процессуального законодательства и получение навыков в применении этих знаний на практике;

- получение студентами системы знаний по разрешению дел арбитражными судами;

- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

- развитие навыков практического применения арбитражного законодательства;

- развитие навыков составления юридических документов;
- развитие способности консультирования по вопросам права.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- арбитражное процессуальное законодательство и судебно-арбитражную практику;
- основные конституционные положения организации судопроизводства;
- принципы и нормы международного права в сфере арбитражных процессуальных правоотношений;
- основные принципы построения грамотной и аргументированной речи;
- нормы материального и процессуального права;
- принципиальные положения Конституции РФ о верховенстве основных прав и свобод человека и гражданина;
- содержание основных законодательных актов, определяющих нормы правоохранительной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно толковать и применять нормы права;
- осуществлять представительство субъектов права;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- уважать честь и достоинство любого человека, его деловую репутацию, способствовать сохранению социально-правового равенства в обществе;
- обрабатывать и анализировать факты в области реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, делать на их основе теоретические выводы и практические рекомендации.

**владеть:**

- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;
- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых юридической терминологией;
- навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками реализации правовых механизмов, обеспечивающих конфиденциальность ставшей ему известной в связи с исполнением должностных обязанностей информации, затрагивающей частную жизнь, честь и достоинство граждан, если иное не предусмотрено законом;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, в том числе в связи с охраной и защитой прав и свобод человека и гражданина.

**Дисциплина «Трудовое право»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность,

регулируемую нормами трудового права, обеспечивать выполнение предписаний трудового законодательства, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

**Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов:**

- знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет трудового права;
- умений решать проблемы, возникающие в сфере трудовых правоотношений.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- понятие конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления;
- написание их проектов;
- обсуждение их в процессе принятия нормы законодательства, а именно: федеральных законов, иных актов, содержащих нормы трудового права; основные институты трудового права с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- основные виды юридических документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности юриста.

**уметь:**

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- обосновать необходимость принятия и разработки нормативно- правового акта,
- определять место разрабатываемого нормативно- правового акта в системе источников государственного управления;
- реализовывать на практике нормы трудового права;
- правильно толковать и применять нормы материального законодательства при подготовке юридических документов; выявлять недостатки в подготовленных юридических документах; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поводу подготовки юридических документов.

**владеть:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила;
- навыками квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной

деятельности;

– навыками анализа правовых норм материального законодательства в целях подготовки юридических документов;

– навыками подготовки юридических документов для разрешения споров в претензионном и судебном порядке;

– навыками правильного определения вида и содержания юридического документа, необходимого для разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального законодательства.

### **Дисциплина «Уголовное право»**

**Цель изучения дисциплины** – усвоение теоретических положений и принципов уголовного права; уяснение смысла и содержания норм уголовного права; выработка умений применять их к конкретным ситуациям; приобретение практических навыков квалификации преступлений; формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области юриспруденции.

#### **Задачи дисциплины:**

– уяснение студентами сущности и особенностей уголовного права как самостоятельной отрасли права;

– изучение студентами понятия и признаков преступления, категорий и видов преступлений, понятия норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина и структуры состава преступления, уяснение его юридического и социально-политического значения, развитие представлений о видах составов преступлений;

– выработка у студентов представлений о фактическом и юридическом основаниях уголовной ответственности, ее пределах, мерах, видах, а также о системе наказаний и правилах их назначения;

– развитие у студентов представлений о конкретных составах преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации, практических навыков их уголовно-правовой квалификации, отграничения смежных деяний друг от друга.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– основные положения международного и российского законодательства;

– основные принципы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;

– основные этические понятия и категории юридической деятельности, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

– теоретические положения юридической квалификации;

– общие принципы и правила толкования нормативных правовых актов в целях юридической квалификации фактов и обстоятельств;

– особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере уголовно-правового регулирования;

- сущность и формы коррупции;
- нормативно-правовую базу противодействия коррупции;
- особенности коррупционного поведения;
- способы определения условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений и преступлений;
- основные меры борьбы с коррупцией;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: арбитражного процесса, уголовного права, экологического права, финансового права, международного права, международного частного права, криминалистики, права социального обеспечения, таможенного права, права Европейского Союза, международного гуманитарного права, разрешения споров, ответственности, санкции в международном праве, права международных договоров, права международных организаций и конференций, международного таможенного права, права международных судов.

**уметь:**

- толковать содержание нормативных правовых актов и международных договоров;
- соотносить свое поведение с требованиями законодательства и международных договоров;
- добросовестно относиться к исполнению профессиональных обязанностей;
- оценивать факты и явления с профессиональной точки зрения;
- разъяснять смысл и содержание нормативных правовых актов;
- сопоставлять положения нормативных правовых актов с квалифицируемыми фактами и обстоятельствами;
- распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством;
- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
- осуществлять разработку практических мер по противодействию коррупции;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы права, выявлять пробелы в законодательстве;
- проводить сопоставительный анализ институтов права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

**владеть:**

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики;
- основными навыками уяснения содержания нормативных правовых актов;
- навыками разъяснения содержания нормативных правовых актов;
- правилами квалификации фактов и обстоятельств в правоприменительной деятельности;
- навыками комплексного применения нормативных и специальных источников;
- навыками применения мер по противодействию коррупции;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми документами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### **Дисциплина «Уголовный процесс»**

#### **Целью изучения дисциплины:**

- формирование профессиональных навыков в области юриспруденции, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции закона и действовать в соответствии с его нормами, а также получение студентами глубоких знаний в области уголовного судопроизводства, получение навыков самостоятельной творческой работы по толкованию и практическому применению норм уголовно-процессуального законодательства.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- формирование правовой и политической культуры студентов, их мировоззрения в духе приверженности к общечеловеческим ценностям, патриотизму, законности и демократии;
- глубокое и всестороннее изучение теоретических аспектов в области уголовного судопроизводства;
- выявление пробелов и недостатков в законодательном закреплении данной отрасли права;
- выработка у студентов способности толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности;
- выработка у студентов навыков последовательного совершения процессуальных действий при производстве дознания и неотложных следственных действий, составления процессуальных документов (постановлений, обвинительно акта и т.д.) с применением тренажерно - имитационного комплекса, разработанного в рамках ОКР «Ситуация».

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**



- основные принципы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;
- основные этические понятия и категории юридической деятельности, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- возможные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- правила и приемы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;
- нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения;
- основные институты отраслей материального и процессуального права;
- юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;
- способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов:
  - теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
  - содержание соответствующих правовых актов;
  - технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий;
  - формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений.

**уметь:**

- добросовестно относиться к исполнению профессиональных обязанностей;
- оценивать факты и явления с профессиональной точки зрения;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;
- выявлять пробелы в материальном и процессуальном законодательстве;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- составлять документы правового характера;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
- применять полученные знания на практике;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий.

**владеть:**

- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики;
- правилами и приемами логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;

- навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства;
- навыками применения соответствующих правовых актов;
- навыками правильного анализа и оценки ситуации;
- навыками раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений;
- навыками составления процессуальных документов.

### **Дисциплина «Экологическое право»**

**Цели дисциплины:** формирование у студентов правового сознания, глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы, форм, методов управленческой деятельности в данной сфере, юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть экологических правоотношений между различными органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и гражданами.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- уяснение студентами системы управления природопользованием и охраной окружающей среды в современных условиях, роли и места в ней таможенных органов;
- формирование у студентов системы знаний по правовым вопросам обеспечения экологических интересов и экологической безопасности Российской Федерации, основанных на научно – теоретических положениях и действующем законодательстве;
- участие в формировании у студентов юридического мышления, высокой правовой культуры, позволяющих решать задачи в условиях формирования правового государства;
- правильно применять нормы экологического и других отраслей права в целях предупреждения, пресечения и раскрытию экологических правонарушений и привлечение виновных лиц к юридической ответственности;
- выработка у студентов навыков аналитической работы с законодательными и нормативными актами, умение их применения в профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- правовые основы, порядок объявления и установления режима зон чрезвычайной экологической ситуации, иных зон экологического неблагополучия;
- основы правового регулирования институтов экологического права;
- основные правовые акты в области экологического права, их иерархическую систему.

**уметь:**

- принимать правовые меры направленные на предупреждение возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижение размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций;
  - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, в части экспертно-консультационной деятельности;
- анализировать правовые ситуации, возникающие в сфере экологического регулирования.

**владеть:**

- навыками по разработке и осуществлению организационных мероприятий по повышению устойчивости функционирования регионов в чрезвычайных ситуациях;
- навыками по разработке отраслевых норм и правил безопасности производства, а также правила защиты работников организаций от чрезвычайных ситуаций;
- навыками по реализации мероприятий по укреплению радиационной, химической, медико-биологической, взрывной, пожарной, экологической безопасности;
- навыками решения практических задач в области реализации норм экологического права;
- навыками толкования правовых актов в сфере экологического регулирования.

**Дисциплина «Земельное право»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов системы знаний об основных институтах земельного права, правовом регулировании земельных правоотношений во всем их многообразии, а также способности применять полученные знания в практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение действующего законодательства в области использования и охраны земель в Российской Федерации;
- ознакомление с современными проблемами земельного права;
- выявление основных направлений развития земельного права.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в части, касающейся земельных правоотношений;

**уметь:**

- применять положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в рамках земельных правоотношений;

**владеть:**

- навыками соблюдения земельного законодательства, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

### **Дисциплина «Право социального обеспечения»**

**Цель изучения дисциплины** состоит в обучении студентов вопросам реализации социальной политики государства, социально-правовой защиты личности, оказавшейся в силу объективных и субъективных причин в сложной жизненной ситуации и/или имеющей особые заслуги перед государством, а также в формировании у студентов профессиональных навыков и умений по решению профессиональных задач в области социально-обеспечительных правоотношений.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов основ знаний и навыков в области научных исследований и апробация этих знаний и навыков в ходе подготовки научных выступлений, докладов и реферативных сообщений;
- формирование у студентов представлений о многоуровневом характере правового регулирования вопросов, касающихся различных видов социального обеспечения (от международных правовых актов, Конституции РФ и Федеральных законов - до актов субъектов РФ, ведомственных и субинституциональных актов);
- усвоение, студентами комплексного характера социального обеспечения как социально-значимой деятельности, а в дальнейшем - приобретение и закрепление навыков применения законодательства о различных видах социального обеспечения к конкретной юридической ситуации.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения;
- систему законодательства, регулирующего социальное обеспечение сотрудников, государственных служащих, работников таможенных органов; их правовое положение; современном состоянии и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении; о взаимосвязи ПСО и других отраслей российского права; международное законодательство о социальной защите личности; конституционные основы социальной политики российского государства; отечественное законодательство о социальном обеспечении; российское законодательство, регулирующие вопросы социальных обеспечения, защиты, помощи и поддержки; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам и некоторым другим категориям граждан;
- социальное обеспечение сотрудников, государственных служащих, работников таможенных органов; их правовое положение; современном состоянии и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении; о взаимосвязи ПСО и других отраслей российского права; международное законодательство о социальной защите личности; конституционные основы социальной политики

российского государства; отечественное законодательство о социальном обеспечении; российское законодательство, регулирующие вопросы социальных обеспечения, защиты, помощи и поддержки; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам и некоторым другим категориям граждан;

**уметь:**

– правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности;

– применять нормы нормативных правовых актов о социальном обеспечении к разрешению конкретных жизненных ситуаций юридического характера; рассчитывать размер пенсий для отдельных категорий граждан; составлять документы правового характера, необходимые для предоставления отдельных видов обеспечения и защиты интересов пенсионеров и лиц пожилого возраста; оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области социально-правового и пенсионного обеспечения; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

**владеть:**

– навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ;

– навыками использования правовых и аналитических методов в целях предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения.

**Дисциплина «Налоговое право»**

**Целью изучения дисциплины** является получение системных знаний в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу установления, взимания налогов и сборов, а также проведения налогового контроля и привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, как на территории Российской Федерации, так и в зарубежных странах, а также сформировать навыки разработки и реализации правовых норм, регулирующих налоговые отношения, сформировать знания и навыки в целях обеспечения законности и правопорядка.

**Задачи дисциплины:**

– раскрыть общетеоретические основы налогового права;

– сформировать знание основных теоретических положений налогового права: предмета, метода, принципов правового регулирования, налоговой системы, понятия, форм и методов налогового контроля;

– дать представление о государственных доходах, знания о принципах построения и функционирования налоговой системы РФ, об основных особенностях и проблемах формирования централизованных денежных фондов

государства, порядке установления и взимания налогов и сборов, существенных элементах налога;

- познакомить студентов с технологией проведения налогового контроля, привлечения к налоговой ответственности;
- познакомить студентов с основными категориями и институтами налоговых систем ряда зарубежных стран;
- сформировать навыки работы с нормативными актами, умение анализировать и применять нормы налогового права в практической деятельности;
- сформировать необходимые знания для разработки и навыки реализации правовых норм, регулирующих налоговые отношения;
- сформировать навыки в рамках обеспечения законности и правопорядка;
- способствовать становлению правового сознания слушателей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы взаимосвязи экономики, права, налогообложения;
- сущность и содержание основных институтов налоговой системы РФ;
- правовые нормы, являющиеся базой для формирования налоговых правоотношений.
- сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции и налогового права;
- основы правового регулирования, правовые нормы, содержание нормативных правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения;
- основы правового регулирования и функционирования налоговых систем зарубежных стран;
- основные положения действующего законодательства, регламентирующие порядок подготовки юридических документов;
- основные виды юридических документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности юриста, должностного лица таможенных органов в сфере налогообложения;
- правила толкования юридических документов.

**уметь:**

- понимать смысл экономических категорий, используемых в юриспруденции и налоговом праве;
- понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в налоговой сфере;
- оперировать экономическими и юридическими понятиями и категориями в сфере образования, распределения и использования централизованных фондов денежных средств;
- понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в налоговой сфере;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере налогообложения;
- проводить сравнительно-правовой анализ положений зарубежного и национального законодательства в области налогов и сборов;
- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального

законодательства при подготовке юридических документов в сфере налогообложения;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поводу подготовки юридических документов.

**владеть:**

– навыками использования основ экономики и налогового права в различных сферах, в том числе в таможенных правоотношениях;

– навыками работы с правовыми актами, составления документов и владеть навыками работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области налогового права;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, юридических последствий, правовых норм и правовых отношений в налоговой сфере, в том числе являющихся объектами профессиональной деятельности должностных лиц таможенных органов;

– навыками реализации норм налогового права;

– навыками обеспечения законности и правопорядка.

– навыками анализа правовых норм материального и процессуального законодательства в целях подготовки юридических документов в сфере налогообложения;

– навыками работы с нормативными правовыми актами, сравнения;

– навыками толкования нормативных правовых актов.

### **Дисциплина «Предпринимательское право»**

**Цель дисциплины:**

– формирование у студентов цельного, ясного представления о содержании норм предпринимательского права, специфики применения их в условиях постоянно развития и становления новых институтов правового регулирования предпринимательских отношений в стране;

– раскрытие сущности предпринимательских правоотношений, порядка толкования и применения основных законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательства;

– изучение способов защиты своих прав и законных интересов субъектами предпринимательской деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– получение студентами системы знаний по правовому регулированию предпринимательских правоотношений;

– усвоение общепризнанных цивилистических постулатов, входящих в систему предпринимательского права, и умение самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление;

– формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;

– изучить различные виды предпринимательских правоотношений;

– развитие навыков практического применения норм материального гражданского и административного права в аспектах предпринимательского права;

– осознание хода экономической и социальной реформы в Российской

Федерации, роли и места в ней предпринимательских правоотношений;

– формирование и развитие навыка решения практических задач в сфере предпринимательства.

Данная дисциплина играет значительную роль в формировании специалиста юридического профиля, в частности направлена на обеспечение подготовки юриста-практика в области гражданских, коммерческих и предпринимательских правоотношений.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу;

– требования гражданского законодательства к предпринимательской деятельности и предпринимательское законодательство;

– судебно-арбитражную практику;

– специфику функционирования отдельных субъектов предпринимательской деятельности;

– основные нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательские правоотношения;

– систему правового регулирования предпринимательских отношений в Российской Федерации;

– положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки;

– основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.

**уметь:**

– правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;

– толковать и применять предпринимательское законодательство;

– выявлять и анализировать правовые коллизии и пробелы;

– вести преддоговорные переговоры, составлять и заключать договоры, опосредующие предпринимательский оборот;

– правильно применять формы учета и отчетности, оценки хозяйственной деятельности.

– составлять договоры купли-продажи, аренды, мены, доверительного управления и безвозмездного пользования, устав юридических лиц;

– анализировать судебную практику по делам, возникающим из предпринимательских правоотношений;

– выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии



делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.

**владеть:**

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства;
- навыками толкования норм предпринимательского права.
- навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере предпринимательских правоотношений;
- навыками разрешения споров в сфере предпринимательских правоотношений в претензионном и судебном порядке;
- основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.

**Дисциплина «Международное право»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование системных и научно-прикладных знаний и представлений о закономерностях возникновения и развития международного права как системы права и науки; выработка знаний, умений и навыков, в частности для проведения сравнительно-правового анализа, толкования и практического применения международно-правовых норм.

Международное право способствует достижению воспитательных и просветительских целей: формирует гражданские позиции, вырабатывает чувство национального достоинства, воспитывает гуманизм, уважение прав и интересов человека и гражданина, морально-психологические качества, необходимые для профессиональной деятельности в таможенных и иных органах Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- формирование правовой общей и профессиональной культуры;
- изучение основных закономерностей возникновения и функционирования международного права;
- ознакомление студентов с понятием международного права, его системой, понятийно-категориальным аппаратом, с источниками и субъектами международного права и их толкованием;
- понимание особенностей соотношения и взаимодействия внутригосударственного и международного права;
- освоение приемов юридической техники.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- процедуру национального и международного нормотворчества;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых

статусов, субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук.

**уметь:**

- применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

**владеть:**

- навыками оперирования основными положениями Конституции Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;
- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;

**Дисциплина «Международное частное право»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулируемую нормами международного частного права, обеспечивать выполнение предписаний национального законодательства и международного права, регулирующих частнопроводные отношения, осложненные иностранным элементом, а также защиту прав и свобод человека и гражданина в трансграничном пространстве.

**Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение студентами знаний о международном регулировании частнопроводных отношений, осложненных иностранным элементом;
- приобретение практических навыков работы с международными нормативными правовыми актами и использования содержащихся в них норм при рассмотрении конкретных случаев коллизий законов, возникающих в сфере частнопроводных отношениях, осложненных иностранным элементом;
- выработка у студентов навыков аналитической работы с международными актами (конвенциями, договорами), умения их применения в профессиональной деятельности в таможенных органах Российской Федерации, уважительного отношения к порядку в международных отношениях.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- нормы законодательства, а именно: федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных нормативно-правовых актов, а также правовых

обычаев, в том числе, международных нормативных правовых актов;

- основные институты отраслей материального и процессуального права с целью соблюдения российского и международного законодательства субъектами права;

- юридические понятия и категории, применяемые в сфере соблюдения российского и международного законодательства субъектами права;

- способы обобщения практики применения российского и международного законодательства субъектами права.

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статус субъектов, правоотношений международного частного права;

- нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения;

- юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;

- понятие конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы права, выявлять пробелы в российском и международном законодательстве;

- проводить сравнительный анализ институтов российского и международного права;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу российских международных нормативных правовых актов;

- осуществлять анализ материалов судебной практики по вопросам применения норм права;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

- самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков;

- давать грамотные консультации по вопросам правового регулирования образования, прекращения и деятельности юридических лиц;

- составлять учредительные и иные документы юридических лиц;

- грамотно и безошибочно формулировать юридические тезисы;

- выступать публично, отстаивать и обосновывать свою позицию;

- логически структурировать свою речь;

- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;

- выявлять пробелы в материальном и процессуальном законодательстве;

- составлять документы правового характера;
- обосновать необходимость принятия и разработки нормативно- правового акта;
- определять место разрабатываемого нормативно- правового акта в системе источников государственного управления.

**владеть навыками:**

- составления документов правового характера;
- анализа юридических актов и правовых норм;
- анализа правоприменительной практики;
- правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций с целью соблюдения законодательства субъектами права;
- разрешения споров в претензионном и судебном порядке.
- юридической терминологией;
- работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм и материального и процессуального права;
- анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в - различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве;
- работы с правовыми актами общего и индивидуального применения;
- анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;
- работы с нормативными правовыми актами;
- разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства;
- понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила.

**Дисциплина «Криминалистика»**

**Цель дисциплины** – привитие студентам знаний по курсу «Криминалистика»

**Задачи дисциплины:**

- теоретическая подготовка студентов путем чтения лекций и проведения лабораторных и практических занятий;
- практическое обучение студентов путем привития им умений и навыков по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;
- анализ материалов уголовных дел по расследованию конкретных видов преступлений

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**  
**знать:**

- методы и способы получения, хранения и переработки информации;
- высокие профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу;
- правила и особенности составления документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов судов, иных государственных учреждений, а также негосударственных организаций;
- виды юридических и иных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов, судов, иных государственных учреждений, а также негосударственных организаций (организационно-распорядительные, информационно-справочные, процессуальные и иные документы);
- обязательные (законодательные) и рекомендательные требования, предъявляемые к составлению профессиональной документации.

**уметь:**

- пользоваться средствами получения, хранения, переработки информации;
- разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований;
- определять вид документа, который должен составляться при осуществлении конкретной профессиональной деятельности или действия;
- самостоятельно подготавливать и оформлять правовые документы в виде решений, справок, предложений, разработки и обоснования правовых позиций;
- самостоятельно подготавливать и оформлять процессуально-правовые документы;
- самостоятельно подготавливать и оформлять документы, сопровождающие профессиональную деятельность;
- определять объем, пределы информации и сведений, подлежащих отражению в юридической и иной документации, отражающей результаты профессиональной деятельности;
- определять своевременность подготовки и оформления документов, отражающих результаты профессиональной деятельности;
- четко формулировать и полно излагать содержание совершаемых действий при осуществлении профессиональной деятельности в юридических и иных документах.

**владеть:**

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности;
- навыками составления юридических и иных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности;
- методикой (определенной совокупностью конкретных методов, приемов и способов, рекомендуемых для подготовки, разработки и написания) составления юридических и иных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности;
- навыками подготовки юридических и иных документов на бумажном носителе и в электронном виде.

## Дисциплина «Финансовое право»

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов системные знания о формировании и использовании денежных фондов государства, а также о разнообразных видах и формах финансовых отношений, возникающих в обществе и о принципах и методах государственного регулирования этих отношений; овладение студентами современной теорией и практикой в области построения и функционирования финансовой системы РФ, чтобы студенты свободно ориентировались и могли использовать теоретические знания в области юриспруденции, умели правильно использовать и применять правовые нормы с учетом их специфики применительно к определенным общественным отношениям.

### **Задачи дисциплины:**

- уяснение основных взаимосвязей экономики и права;
- усвоение основных понятий дисциплины;
- сформировать знание основных теоретических положений финансового права: предмета, метода, принципов правового регулирования, финансовой системы, основ подотраслей финансового права;
- ознакомление с основами российского законодательства о финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- уяснение основ механизма правового регулирования отношений между органами государственной власти и местного самоуправления, возникающими по поводу финансов;
- формирование умений и навыков применения норм и основ права при решении вопросов, связанных с осуществлением функций органов государственной власти (таможенных органов);
- сформировать навыки работы с нормативными актами, умение анализировать и применять нормы финансового права в практической деятельности;
- сформировать необходимые знания для разработки и навыки реализации правовых норм, регулирующих финансовые отношения;
- сформировать навыки в рамках обеспечения законности и правопорядка;
- способствовать становлению правового сознания слушателей.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- основы взаимосвязи экономики и права;
- сущность и содержание основных институтов финансового права;
- финансово-правовые нормы, являющиеся базой для формирования финансовых правоотношений;
- сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции и финансового права;
- основы правового регулирования, правовые нормы, содержание нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения.

#### **уметь:**

- понимать смысл экономических категорий, используемых в юриспруденции и финансовом праве;
- понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования

общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;

– оперировать экономическими и юридическими понятиями и категориями в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

**владеть:**

– навыками использования основ экономики и финансового права в различных сферах, в том числе в таможенных правоотношениях;

– навыками работы с правовыми актами, составления документов и владеть терминологией в области финансового права;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, юридических последствий, правовых норм и правовых отношений в финансовой сфере, в том числе являющихся объектами профессиональной деятельности должностных лиц таможенных органов;

– навыками реализации норм финансового права;

– навыками обеспечения законности и правопорядка.

**Дисциплина «Семейное право»**

**Цель изучения дисциплины** состоит в обучении студентов современному российскому семейному праву, особенностям его применения; в формировании у студентов профессиональных навыков и умений по решению профессиональных задач в области брачно-семейных правоотношений.

**Задачи дисциплины:**

– осмысление действующего семейного законодательства и практики по семейным делам;

– формирование навыка анализировать нормы, регулирующие семейные правоотношения;

– усвоение студентами теоретических взглядов по основным проблемам семейного права;

– развитие у студентов навыка комплексного подхода к разрешению конкретных юридических коллизий.

Результатом изучения дисциплины является представление о семейном праве как о сфере правовых отношений, регулируемых данной отраслью права, об особенностях системы семейного права Российской Федерации, о нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, действующем семейном законодательстве и иных актах, содержащих нормы семейного права, регулирующих правоотношения в изучаемой сфере.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– нормы гражданского законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международных договоров Российской Федерации, регулирующие договорные правоотношения;

– основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного

права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права;

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования договорных правоотношений; анализировать и правильно применять нормы гражданского права, регулирующие договорные правоотношения; проводить сопоставительный анализ гражданско-правовых институтов, содержащих нормы, регулирующие договорные отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**владеть:**

– навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере договорных правоотношений;

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.

### Дисциплина «Криминология»

**Цели дисциплины:**

– формирование у студентов представлений о явлениях и процессах, существующих в обществе и непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, являющимся центральным элементом предмета криминологии, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом;

– создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.

**Задачи дисциплины:**

– уяснение студентами сущности, предназначения и системы криминологии, как самостоятельной науки и учебной дисциплины, ее места в системе наук и истории ее развития;

– освоение студентами криминологической трактовки категории личности преступника, детерминант преступности и механизма совершения конкретного преступления;

– изучение теории и практики предупреждения преступности, методики криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;

– выработка у студентов представлений о криминологической характеристике



отдельных видов преступности (экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной, женской, неосторожной, воинской, преступности несовершеннолетних и молодежи и др.);

– развитие у студентов представлений о факторах объективного и субъективного характера, влияющих на формирование и развитие различных видов преступности, а также типичных особенностях характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности;

– формирование у студентов навыков определения специальных методов и средств борьбы с отдельными видами преступности;

– формирование способности применять полученные знания на практике в таможенных органах.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– правовые акты в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия;

– мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

– важную социальную роль юриста в правовом цивилизованном государстве;

– нормативно-правовую базу предупреждения правонарушений;

– полномочия органов и должностных лиц по предупреждению совершения правонарушений;

– способы определения обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений;

– специфику отдельных мер по предупреждению совершения правонарушений;

– стратегию и тактику применения мер по предупреждению совершения правонарушений;

– критерии оценки эффективности работы по предупреждению правонарушений

– понятие и виды нормативно-правовых актов;

– требования, предъявляемые к нормативно-правовым актам;

– правила антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов;

– действующее законодательство в конкретной сфере юридической деятельности.

#### **уметь:**

– обосновать необходимость принятия и разработки нормативно- правового акта,

– определять место разрабатываемого нормативно- правового акта в системе источников государственного управления;

– разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания;

– находить эффективные организационно-управленческие решения;

– оперировать категориальным аппаратом данной отрасли;

– выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений;

- осуществлять разработку и реализацию практических мер по предупреждению правонарушений;
- осуществлять анализ и оценку возможного ущерба в случае возникновения риска совершения таких правонарушений;
- давать экспертные заключения по различным правовым вопросам;
- выявлять в проектах нормативно-правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

**владеть:**

- навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- навыками применения нравственных норм и правил;
- навыками оценки и организации поведения, в соответствии с требованиями профессиональной этики юриста;
- навыками комплексного применения нормативных и специальных источников, имеющих отношение к делу;
- навыками применения мер по предупреждению правонарушений;
- навыками оформления решений о применении таких мер;
- навыками законотворческой деятельности;
- навыками правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших правовых проблем;
- навыками экспертно-консультационной юридической деятельности.

**Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности»**

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами теоретических знаний и практических навыков использования информационных систем, программных средств и информационных технологий, применяемых в юридической деятельности таможенных органов Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений об основах современных информационных технологий;
- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информационных технологий;
- овладение навыками современных информационных технологий, защиты информации в юридической деятельности таможенных органов Российской Федерации;
- приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- получение основ научных знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) таможенных органов;

– понимание условий и особенностей эффективного применения современных информационных таможенных технологий для решения задач в различных предметных областях;

– выработка у студентов представлений о путях и перспективах развития информационных таможенных технологий.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

а) пороговый уровень:

- основы государственной политики в области информационного общества;
- право виртуального пространства

б) повышенный уровень:

– основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

- понятия World Wide Web, роль в юридической практике;

в) высокий уровень:

– состав и функции ЕАИС таможенных органов, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения.

- ресурсы Интернет, их назначение и характеристику.

**уметь:**

а) пороговый уровень:

- классифицировать информационные технологии;
- использовать сеть Интернет в юридической деятельности;

б) повышенный уровень:

– использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации с помощью справочно-правовых систем;

– использовать программное обеспечение автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией;

в) высокий уровень:

– понимать сущность и значение опасности и угрозы, возникающие в информационном обществе.

– оценивать функциональные возможности интегрированных телекоммуникационных сетей в профессиональной деятельности.

**владеть:**

а) пороговый уровень:

– навыками сбора и обработки информации, необходимой для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- методами и средствами работы с информацией в правовой сфере;

б) повышенный уровень:

– навыками использования информационных технологий для оформления юридических документов и проведения анализа информации;

– навыками практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией;

в) высокий уровень:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками классификации компьютерных преступлений.

### **Дисциплина «Введение в юриспруденцию»**

**Целью изучения дисциплины** является приобретение студентами общего представления об избранной (выбранной) профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых специалисту в области юриспруденции.

Дисциплина «Введение в юриспруденцию» является ознакомительной учебной дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин при подготовке юриста по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

#### **Задачи дисциплины:**

- овладеть теоретическими знаниями о требованиях Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», к профессиональной подготовке специалиста в области правоведения;

- ознакомиться с содержанием образовательной программы и последовательной программы и последовательностью изучения учебных дисциплин по выбранной профессии;

- усвоить особенности направления подготовки «Юриспруденция»;

- сформировать общее представление о Федеральной таможенной службе, ее составе и перспективах развития; об особенностях деятельности и методах управления в таможенных органах РФ;

- формирование навыков критического анализа законодательства, понимание основных положений права и его системы, особенностей гражданского законодательства и его применения;

- формирование навыков принятия и обоснования в пределах должностных обязанностей решений в сфере правоотношений;

- овладеть базовыми понятиями о юриспруденции, которые будут использованы ими в процессе обучения в Академии;

- последующем согласно учебному плану студенты будут изучать административное право, конституционное право, дисциплины по направлению подготовки.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- понятие и особенности правовой культуры и профессиональной этики юриста; профессиональные основы и современное состояние правовой культуры юристов; соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста; влияние профессионализма, правовой культуры и этики юриста на его социальный статус в обществе; особенности этики следователя, дознавателя, судейской, прокурорской, адвокатской этики, этики нотариуса, правила поведения юристов в профессиональной деятельности; культуру процессуальных документов; нравственное значение профессии юриста;

- понятие «юриспруденция», охватывающее все сферы приложения труда юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку; важнейшие дефиниции юриспруденции; истоки и функции юриспруденции; социальное предназначение юриспруденции; образовательные учреждения и

формы обучения юристов; содержание общеобразовательного стандарта по направлению «Юриспруденция»;

- понятие, основные черты, специфические особенности профессии юриста; слагаемые юридической работы; предпосылки становления профессии юриста; методiku подготовки к профессии юриста; положение юристов в системе общественного разделения труда; роль права в жизни общества и его ценности; текущее законодательство, развивать юридическое мышление; социальную роль и значимость профессии юриста;

- содержание, сферы применения, направления юридической деятельности (правосудие, прокурорский надзор, оказание юридической помощи гражданам и организациям (адвокатская деятельность), совершение нотариальных действий, правовая работа в государственных органах, на предприятиях, в учреждениях и организациях), особенности видов юридической профессии (судья, прокурор, следователь, дознаватель, адвокат, нотариус, юрисконсульт, эксперт-криминалист, судебный пристав и др.); профессиональные и нравственные требования, предъявляемые к представителям различных юридических профессий;

- предмет и методологию курса; основные задачи и цели освоения учебной дисциплины, ее структуру и содержание; взаимосвязь данной дисциплины с другими юридическими дисциплинами; общеобразовательное и профессиональное значение изучаемого курса;

- основные исторические этапы становления и развития профессии юриста (от древнейших времен до наших дней); особенности профессии юриста: в древности (в частности, в Древней Греции, Древнем Риме); в Средние века (например, в Западной Европе, средневековом Востоке); в Новое время (в Англии, других странах Британского содружества, США и др. странах); становление профессии юриста в России;

- содержание, сферы применения, направления юридической деятельности (правосудие, прокурорский надзор, оказание юридической помощи гражданам и организациям (адвокатская деятельность), совершение нотариальных действий, правовая работа в государственных органах, на предприятиях, в учреждениях и организациях), особенности видов юридической профессии (судья, прокурор, следователь, дознаватель, адвокат, нотариус, юрисконсульт, эксперт-криминалист, судебный пристав и др.); профессиональные и нравственные требования, предъявляемые к представителям различных юридических профессий;

- понятие и содержание основных профессиональных навыков, необходимых современному юристу: навыки самоорганизации; работы с информацией; коммуникативные навыки; интервьюирование и консультирование клиента; профессиональный анализ дела и выработка позиции по делу; навыки допроса в суде и публичных выступлений в судебных прениях; применение альтернативных способов правового разрешения споров.

**уметь:**

- соблюдать принципы профессиональной этики юриста; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры и юридической этики;

- обосновать необходимость изучения данной учебной дисциплины студентами-первокурсниками, показать, что она дает для вхождения в мир

юридической науки и его познания;

– осознанно понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы профессиональной этики юриста; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры и юридической этики; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– применять полученные правовые знания в практической деятельности; разбираться в фактических обстоятельствах того случая, который он рассматривает; найти строго определенный нормативно-правовой акт, который распространялся бы именно на данный случай, правильно истолковать его; работать с людьми; оперировать фактами и правильно применять нужную правовую норму в конкретном деле;

– показать историческое значение права древности, в частности, римского права в мировой юриспруденции, его роль в обогащении профессии юриста новым содержанием; отличие юристов средневековья от юристов древности; становление судебного права, юридическую природу и значимость решений судей в англосаксонской правовой системе Нового времени; специфические особенности становления профессии юриста в России;

– различать юриспруденцию как совокупность специальных знаний и как сферы профессиональной деятельности юриста; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять системный и иные подходы к изучению актуальных проблем юриспруденции;

– понимать различия между сферами, направлениями профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями; использовать полученные знания для планирования своей профессиональной карьеры юриста после окончания вуза;

– различать юридическую и законодательную технику; работать с источниками нормативных правовых актов, правовой информацией, юридической литературой; основными электронно-справочными правовыми системами и профессионально применять их на практике;

– толковать и применять законы и другие нормативные акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; составить юридический документ; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**владеть:**

– юридической терминологией, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной юридической деятельности.

**Дисциплина «Правоохранительные органы»**

**Цель дисциплины:**

– обеспечение логически последовательного изучения и познания студентами программных положений учебной дисциплины «Правоохранительные органы» в её

преемственной связи с иными учебными дисциплинами для фундаментальной подготовки высокопрофессиональных кадров - юристов, готовых продуктивно осуществлять правоприменительную и правоохранительную деятельность, регулируемые соответствующими отраслями публичного и частного материального и процессуального права;

– формирование у студентов профессиональных способностей и личных качеств высокообразованного юриста, призванного обеспечивать с публичной и подлинно гражданской позиции верховенство Конституции Российской Федерации и федерального законодательства, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

**Задачи дисциплины:**

– овладение знаниями о понятии, системе и структуре судебных и правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;

– приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов;

– формирование убежденности в объективной необходимости соблюдения и укрепления законности в своей профессиональной деятельности;

– формирование чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих должностных полномочий.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, судебной системы Российской Федерации, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные исторические вехи развития российской судебной системы;

– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы судебных органов России;

– правила составления и оформления организационно-распорядительных документов;

– особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– грамотно и безошибочно формулировать юридические тезисы;

– выступать публично, отстаивать и обосновывать свою позицию;

- логически структурировать свою речь;
- правильно задавать вопросы, отвечать на них, участвовать в дискуссии;
- поддерживать деловые отношения и вести переговоры с представителями различных культур;
- осуществлять свою профессиональную деятельность на благо общества и государства;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

### **Дисциплина «Таможенное право»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний по таможенному праву; получение навыков и умений самостоятельной творческой работы по толкованию и применению норм таможенного законодательства Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

**Задачи дисциплины:**

- изучить понятие, систему и принципы таможенного права;
- изучить правовое регулирование основных составляющих таможенного дела: таможенные операции, таможенные процедуры, таможенный контроль;
- выработать у студентов навыки и умения толкования и применения норм таможенного права;
- формировать навыки и умения работы с нормативными правовыми актами, умение анализировать и применять нормы таможенного права в практической деятельности;
- формирование навыков решения практических задач в сфере правового регулирования таможенного дела;
- способствовать становлению правового сознания слушателей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные положения законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, а также основы международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования в рамках ЕАЭС;
- основные принципы правового регулирования таможенных отношений в рамках ЕАЭС;
- понятие и содержание профессиональной компетентности;
- способы повышения уровня профессиональной компетентности;
- основные принципы толкования и применения правовых норм в сфере таможенного регулирования;
- основы правового регулирования институтов таможенного права, в том числе: таможенных операций, таможенных процедур, таможенного контроля, таможенных платежей;
- основные правовые акты в области таможенного дела, их иерархическую систему;
- основные понятия и правовые нормы в сфере таможенного регулирования,



необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;

- основные принципы правового регулирования в области таможенного дела, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в рамках таможенных правоотношений;

**уметь:**

- анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, а также нормы международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования в рамках ЕАЭС;

- оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках таможенного права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними таможенные правоотношения;

- толковать нормативные правовые акты в части, касающейся таможенного регулирования;

- проявлять инициативу в части получения новых профессиональных знаний, умений и навыков;

- анализировать нормы таможенного права в рамках системного толкования правовых норм;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках таможенных правоотношений;

- анализировать нормы таможенного права в рамках системного толкования правовых норм;

- толковать различные правовые акты, в части экспертно-консультационной деятельности.

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с правовыми актами в сфере таможенного регулирования, в том числе, в части нормотворческой деятельности;

- юридической терминологией в сфере таможенного регулирования;

- навыками поиска и усвоения актуальной профессиональной информации;

- навыками толкования правовых актов в сфере таможенного регулирования;

- навыками правильного применения норм таможенного права для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в рамках таможенных правоотношений;

- навыками разграничения таможенных правовых норм с нормами иных отраслей права.

### **Дисциплина «Физическая культура»**

**Целью изучения** модуля дисциплин по физической культуре и спорту студентами является освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудинок и работников таможенных органов.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**уметь:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Дисциплина «Римское право»**

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование систематизированных знаний о римском праве, его истории и основных юридических концепциях, отдельных институтах и нормах публичного и частного права, их эволюции, значимости в современных условиях, выработка умений и навыков анализа правовых источников, ведения дискуссии и полемики по историко-правовым проблемам.

**Основные задачи:**

- вооружить студентов прочными знаниями фундаментальных теоретических положений и категорий римского права, составляющих основу понятийного аппарата современных правовых систем;
- ознакомление студентов с источниками, латинской юридической терминологией, основными формулами и терминами римского права;
- дать систематизированное знание основных положений вещного,

обязательственного, семейно-брачного и наследственного права;

– способствовать формированию и развитию у студентов юридического мышления, освоению юридической техники;

– дать основы методики применения полученных знаний в процессе изучения других юридических дисциплин и в практической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– структуру познавательной деятельности и условия ее организации;

– принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;

– систему и историю Римского права; основные теоретические юридические концепции, институты и отдельные нормы римского права и их историческую эволюцию;

– совокупность различных видов и форм правоотношений в Древнем Риме, их сущность, условия возникновения и прекращения;

– сущность рецепции римского права, его влияние на формирование и развитие отечественной цивилистики.

**уметь:**

– ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;

– определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.

– проводить сравнительный анализ отдельных положений и норм римского права с действующим гражданским законодательством Российской Федерации;

– применять полученные знания в процессе изучения других юридических дисциплин, при проведении правового анализа и разрешении конкретных юридических казусов, в ходе практической деятельности в системе таможенных органов Российской Федерации;

– правильно применять и толковать нормы Римского права при решении практических задач.

**владеть:**

– навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития;

– навыками решения конкретных ситуативных задач и казусов на основе норм римского права;

– специальной латинской юридической терминологией;

– техникой формулирования точных, продуманных юридических конструкций по аналогии с текстами источников римского права.

### **Вариативная часть**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Дисциплина «Прокурорский надзор»**

**Цель дисциплины:**

– обеспечение логически последовательного изучения и познания студентами юридического факультета РГА программных положений учебной дисциплины

«Прокурорский надзор» в его органической преемственной связи с иными предусмотренными учебным планом дисциплинами;

– развитие практических умений и навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности в области юриспруденции.

**Задачи дисциплины:**

– усвоение теоретических положений, принципов прокурорского надзора, особенностей правового регулирования деятельности прокурора;

– формирование правового мировоззрения юристов;

– у студентов фундаментальных знаний о теории, правовом регулировании, целях, задачах, функциях, полномочиях и формах деятельности прокуратуры, о ее правоотношениях с таможенными и иными государственными и муниципальными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, физическими и юридическими лицами;

– выработка у студентов умений и навыков взаимодействия с органами прокуратуры;

– формирование убежденности в объективной необходимости юридически безупречного реагирования на правовые акты прокурорского надзора за исполнением законодательства;

– формирование у студентов убежденности в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих профессиональных функций.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– сущность, понятие, цели, задачи, теоретические и правовые основы прокурорского надзора и иных функций прокуратуры РФ, компетенции и полномочия прокуратуры РФ, демократические основы (принципы) ее организации и деятельности;

– правовое регулирование всех форм прокурорского надзора и иных функций прокуратуры РФ;

– постановления Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, относимые к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям прокуратуры РФ, к демократическим основам (принципам) ее организации и деятельности;

– организационно-распорядительные нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации, которые:

а) конкретизируют организацию, цели, задачи, функции и компетенции органов прокуратуры;

б) регулируют организацию и методику прокурорского надзора;

в) регулируют организацию и методику деятельности органов прокуратуры по реализации иных ее функций;

– совместные организационно-распорядительные нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры РФ и Федеральной таможенной службы РФ, регулирующие организацию и методику взаимодействия органов прокуратуры с таможенными органами;

– исторические этапы формирования и развития в России органов прокуратуры, прокурорского надзора и иных функций прокуратуры;

- координацию деятельности прокуратуры РФ с прокуратурами стран СНГ;
- организацию и методику прокурорского надзора и иных функций прокуратуры РФ;
- организацию системы управления в органах прокуратуры РФ.
- основные направления обеспечения законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;
- способы реагирования на случаи нарушения законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства.
- организационно-распорядительные нормативно-правовые акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями, относимыми к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям органов прокуратуры;
- анализировать и толковать конституционные нормы и нормы федерального законодательства, а также нормы подзаконных правовых актов, которые регулируют организацию, цели, задачи, функции, компетенции и полномочия органов прокуратуры;
- анализировать и толковать относимые к прокуратуре РФ и взаимодействующим с прокуратурой правоохранительным органам постановления Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, а также организационные распорядительные нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры РФ;
- применять полученные знания на практике;
- обеспечивать законность, правопорядок и безопасность личности, общества и государства;
- правильно реагировать на случаи нарушения законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;
- осуществлять юридически значимые действия и подготавливать законные и обоснованные решения в порядке реагирования на правовые акты прокуроров;
- составлять проекты правовых актов и организационно-управленческих документов в порядке исполнения требований, содержащихся в протестах, представлениях, постановлениях, письменных требованиях и письменных предостережениях прокуроров;
- оппонировать прокурорам в качестве представителей организаций в судебных процессах при рассмотрении дел в порядке гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства;
- составлять письменные возражения и отзывы на апелляционные, кассационные и надзорные представления прокуроров, подаваемые ими в суды общей юрисдикции и арбитражные суды;
- предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

**владеть:**

- навыками составления актов прокурорского реагирования в рамках соблюдения законодательства субъектами права;

- навыками применения соответствующих правовых актов;
- навыками правильного анализа и оценки ситуации;
- навыками разработки и применения мер реагирования на случаи нарушения законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;
- навыками составления мотивированных постановлений на жалобы и заявления граждан;
- навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений; устранению причин и условий, способствующих их совершению;
- навыками толкования различных правовых актов.

### **Дисциплина «Судебная психиатрия»**

**Цель изучения дисциплины** – освоение студентами основных положений судебной психиатрии, получение знаний о различных душевных болезнях, применение сведений о судебной психиатрии в судебно-следственной практике.

#### **Задачи дисциплины:**

- усвоение основных положений судебной психиатрии;
- ознакомление с основными психическими заболеваниями;
- применение судебно-психиатрических знаний в судебно-следственной практике.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- цели и задачи судебно-психиатрической экспертизы;
- правовые аспекты судебной психиатрии;
- классификацию видов судебно-психиатрических экспертиз потерпевших;
- особенности экспертизы по определению степени тяжести телесных повреждений, повлекших психические расстройства;
- понятия: нарушение восприятия, памяти, мышления, эмоциональные расстройства, двигательные и волевые расстройства, дееспособность и недееспособность.

##### **уметь:**

- определять тактику назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы конкретного вида в зависимости от складывающихся по уголовному делу следственных ситуаций (в том числе, по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов);
- правильно формулировать вопросы, выносимые на экспертизу;
- анализировать и правильно оценивать содержание полученного заключения эксперта (специалиста);
- оценивать основные психопатологические синдромы;
- использовать психогигиену в своем труде и в частной жизни.

##### **владеть:**

- навыками применения основных понятий судебно-психиатрической экспертизы в профессиональной деятельности юриста;
- навыками правильной постановки вопросов эксперту (специалисту);
- навыками анализа, оценки и интерпретации содержания полученного

заключения эксперта (специалиста).

### **Дисциплина «Судебная медицина»**

**Цель дисциплины** – дать обучающимся основополагающие теоретические знания и выработать практические навыки в области судебной медицины; помочь в процессе следствия, суда и защиты решать задачи, связанные с назначением и проведением судебно-медицинской экспертизы, с правильной оценкой и анализом содержания заключений эксперта (специалиста).

#### **Задачи дисциплины:**

– рассмотрение и уяснение двух групп понятий: организационно-правового и судебно-медицинского характера.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- терминологию и понятийный аппарат;
- естественнонаучные и правовые основы производства судебной экспертизы;
- основные этапы назначения, тактику производства и виды судебных экспертиз;
- процессуальные требования к заключению эксперта и его роль в уголовно-процессуальном доказывании.

##### **уметь:**

- определять тактику назначения и производства судебной экспертизы конкретного вида в зависимости от складывающихся по уголовному делу следственных ситуаций (в том числе, по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов);
- правильно формулировать вопросы, выносимые на экспертизу;
- анализировать и правильно оценивать содержание полученного заключения эксперта (специалиста).

##### **владеть:**

- навыками применения основных понятий судебной экспертизы в профессиональной деятельности юриста;
- навыками правильной постановки вопросов эксперту (специалисту);
- навыками анализа, оценки и интерпретации содержания полученного заключения эксперта (специалиста).

### **Дисциплина «Особенности квалификации преступлений в сфере таможенного дела»**

#### **Цели дисциплины:**

- изучение студентами основных нормативных правовых актов, регламентирующих квалификацию преступлений в сфере таможенного дела;
- формирование у студентов системы научно обоснованных взглядов на данные преступления, а также представления об особенностях их квалификации;
- получение первичных умений и навыков, необходимых для приложения полученных знаний к практике борьбы с преступностью в сфере таможенного дела, в первую очередь в области квалификации преступлений данной категории.

#### **Задачи дисциплины:**

- проведение юридического анализа составов преступлений в сфере

таможенного дела;

- разграничение преступлений в сфере таможенного дела, от иных сходных уголовно-наказуемых общественно-опасных деяний;

- воспитание у студентов правовой культуры, высоких волевых, морально психологических и нравственных качеств; ответственности, принципиальности и гуманизма при исполнении служебных обязанностей в качестве сотрудников правоохранительных.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные понятия и профессиональную терминологию различных отраслей права;

- виды и особенности нормативных правовых актов;

- актуальные проблемы развития правовой системы России;

- нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения;

- основные институты отраслей материального и процессуального права;

- юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;

- способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов.

- теоретические положения юридической квалификации;

- общие принципы и правила толкования нормативных правовых актов в целях юридической квалификации фактов и обстоятельств;

- виды толкования;

- правовую природу актов толкования;

- особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере таможенного дела.

- понятие и виды нормативно-правовых актов;

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

- правила и процесс квалификации преступлений;

- виды преступлений в сфере таможенного дела;

- содержание признаков составов преступлений в сфере таможенного дела;

- содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся квалификации преступлений в сфере таможенного дела;

- нормы таможенного законодательства, необходимые для квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

**уметь:**

- обобщать практику применения правовых норм;

- применять положения современной науки для решения возникающих задач, изучения общественных отношений;

- собирать и анализировать эмпирический материал

- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального



законодательства;

- выявлять пробелы в материальном и процессуальном законодательстве;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- составлять документы правового характера;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
- разъяснять смысл и содержание нормативных правовых актов;
- сопоставлять положения нормативных правовых актов с квалифицируемыми фактами и обстоятельствами;
- реализовывать на практике результаты толкования нормативных правовых актов.

- грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;
- правильно понимать и применять нормативно-правовые акты.
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- проводить сопоставительный анализ институтов права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
  - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- грамотно и квалифицированно толковать нормы УК РФ об ответственности за преступления в сфере таможенного дела;

**владеть:**

- навыками решения правовых коллизий;
- навыками составления проектов нормативных правовых актов;
- навыками обоснования предложений по совершенствованию действующего законодательства

- навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;

- навыками анализа правоприменительной практики;
- основными навыками уяснения содержания нормативных правовых актов;
- навыками разъяснения содержания нормативных правовых актов;
- правилами квалификации фактов и обстоятельств в правоприменительной деятельности.

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми документами
- навыками применения норм УК РФ об ответственности за преступления в сфере таможенного дела в конкретных обстоятельствах.

**Дисциплина «Организация борьбы таможенных органов  
Российской Федерации с коррупцией»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов системы знаний о проблеме коррупции и о системе противодействия ей в Российской Федерации;

формирование непримиримого отношения к проявлениям коррупции в таможенных органах.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических вопросов противодействия коррупции;
- усвоение международного и национального законодательства, регулирующего противодействие коррупции;
- изучение уголовно-правовой характеристики преступлений коррупционной направленности;
- развитие у студентов ответственности, принципиальности, этических норм поведения.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- нормы законодательства, а именно: федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных нормативно-правовых актов, а также правовых обычаев;
- основные институты отраслей материального и процессуального права с целью соблюдения законодательства субъектами права;
- юридические понятия и категории, применяемые в сфере соблюдения законодательства субъектами права;
- способы обобщения практики применения законодательства субъектами права;
- теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- содержание соответствующих правовых актов;
- технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий;
- формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений;
- нормативно-правовую базу предупреждения правонарушений;
- полномочия органов и должностных лиц по предупреждению совершения правонарушений;
- способы определения обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений;
- специфику отдельных мер по предупреждению совершения правонарушений;
- стратегию и тактику применения мер по предупреждению совершения правонарушений;
- критерии оценки эффективности работы по предупреждению правонарушений;
- сущность и формы коррупции;
- нормативно-правовую базу противодействия коррупции;
- особенности коррупционного поведения;
- способы определения условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений и преступлений;
- основные меры борьбы с коррупцией.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы права, выявлять пробелы в законодательстве;
- проводить сопоставительный анализ институтов права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- осуществлять анализ материалов судебной практики по вопросам применения норм права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- применять полученные знания на практике;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий;
- выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений;
- осуществлять разработку и реализацию практических мер по предупреждению правонарушений;
- осуществлять анализ и оценку возможного ущерба в случае возникновения риска совершения таких правонарушений;
- распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством;
- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
- осуществлять разработку практических мер по противодействию коррупции;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**владеть:**

- навыками составления документов правового характера;
- навыками анализа юридических актов и правовых норм;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций с целью соблюдения законодательства субъектами права;
- навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками применения соответствующих правовых актов;
- навыками правильного анализа и оценки ситуации;
- навыками раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений;
- навыками составления процессуальных документов;
- навыками комплексного применения нормативных и специальных источников, имеющих отношение к делу;
- навыками применения мер по предупреждению правонарушений;
- навыками комплексного применения нормативных и специальных источников;
- навыками применения мер по противодействию коррупции.

## Дисциплина «Уголовно-исполнительное право»

**Цель изучения дисциплины** – освоение правовых основ и порядка отбывания наказаний осужденными и исполнения наказаний уполномоченными государственными органами и учреждениями.

### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний о предмете, методе, принципах, системе и источниках уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права;
- формирование представлений об основных правах и обязанностях осужденных в Российской Федерации;
- формирование представлений о системе учреждений и органов, исполняющих наказания в Российской Федерации, их компетенции;
- получение знаний о порядке отбывания осужденными отдельных видов наказаний;
- формирование навыков анализа и применения нормативных правовых актов по вопросам отбывания и исполнения наказаний;
- формирование умений классификации осужденных, их распределения по видам исправительных учреждений;
- формирование уважительного отношение к закону и умений выявления нарушений уголовно-исполнительного законодательства.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- юридические понятия и категории, применяемые в сфере соблюдения законодательства субъектами права;
- соответствующие правовые акты;
- основные направления обеспечения законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;
- основные права и обязанности должностных лиц правоохранительных и иных органов, осуществляющих проверочные мероприятия, использующих принудительные и правоограничивающие меры, а также предусмотренные законодательством механизмы охраны и защиты чести, достоинства, прав и свобод человека и гражданина при реализации соответствующих властных полномочий.

#### **уметь:**

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- правильно реагировать на случаи нарушения законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;
- принимать обоснованное решение и выбирать оптимальный вариант поведения в конкретный момент развития правоотношения, затрагивающего права и свободы человека и гражданина, в основе которых лежит правильное определение и оценка фактов, имеющих значение для разрешения возникшего правового вопроса;
- руководствоваться законодательством по вопросам правоохранительной деятельности в анализе и оценке конкретных фактов деятельности правоохранительных органов, затрагивающей права и свободы человека и гражданина;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, принимать необходимые

решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**Владеть:**

- навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, в том числе в связи с охраной и защитой прав и свобод человека и гражданина;
- навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками толкования норм, регламентирующих правовой статус человека и гражданина, правоохранительных органов и иных участников охранительных правоотношений;
- навыками организации мероприятий, направленных на повышение роли законов, других нормативно-правовых актов в создании юридических гарантий прав человека, свободы личности, ее защищенности.

**Дисциплина «Досудебное производство по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов Российской Федерации»**

**Цель дисциплины:** формирование и совершенствование профессиональных навыков в области юриспруденции, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции закона и действовать в соответствии с его нормами, получение новых и углубление имеющихся знаний в области уголовного процесса в части процессуального порядка возбуждения уголовного дела и производства дознания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов, а также производства следственных действий по делам, по которым производство предварительно следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование правовой и политической культуры студентов, их мировоззрения в духе законности и демократии;
- всестороннее изучение теоретических вопросов производства следственных действий дознавателями таможенных органов;
- изучение практики применения уголовно-процессуального закона в части реализации полномочий по возбуждению уголовного дела и производству дознания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов, а также производству следственных действий по делам, по которым производство предварительно следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;
- формирование способности применять полученные знания на практике при реализации профессиональных полномочий в рамках деятельности таможенных органов как органов дознания в уголовном процессе.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**  
**знать:**

– законодательство, а именно: федеральные конституционные законы, федеральные законы, правовые обычаи и ряд подзаконных нормативно-правовых актов;

– содержание учений о принципах, субъектах, объектах, содержании отношений, об ответственности сторон правоотношений и о порядке их разрешения и др.;

– постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения норм права;

– нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения;

– основные институты отраслей материального и процессуального права;

– юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;

– способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;

– теоретические положения юридической квалификации;

– общие принципы и правила толкования нормативных правовых актов в целях юридической квалификации фактов и обстоятельств;

– особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере таможенного дела;

– основные положения действующего законодательства, регламентирующие порядок подготовки юридических документов;

– основные виды юридических документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности юриста;

– виды и содержание процессуальных документов, составляемых в ходе уголовного судопроизводства;

– процессуальный порядок подготовки юридических документов.

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать, толковать и правильно применять нормы права, выявлять пробелы в законодательстве;

– проводить сопоставительный анализ институтов права;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм права;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;

– выявлять пробелы в материальном и процессуальном законодательстве;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– составлять документы правового характера;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- разъяснять смысл и содержание нормативных правовых актов;
- сопоставлять положения нормативных правовых актов с квалифицируемыми фактами и обстоятельствами;
- реализовывать на практике результаты толкования нормативных правовых актов;
- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства при подготовке юридических документов;
- выявлять недостатки в подготовленных юридических документах;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поводу подготовки юридических документов.

**Владеть:**

- навыками составления документов - приказов, распоряжений;
- навыками анализа юридических актов и правовых норм;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства;
- основными навыками уяснения содержания нормативных правовых актов;
- навыками разъяснения содержания нормативных правовых актов;
- правилами квалификации фактов и обстоятельств в правоприменительной деятельности;
- навыками анализа правовых норм материального и процессуального законодательства в целях подготовки юридических документов;
- навыками анализа правоприменительной практики по подготовке юридических документов;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими правила подготовки юридических документов;
- навыками подготовки юридических документов для разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильного определения вида и содержания юридического документа, необходимого для разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства.

**Дисциплина «Преступления в сфере экономической деятельности»**

**Цель изучения дисциплины** – получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности, содержащихся в главе 22 УК РФ.

**Задачи дисциплины:**

- глубокое и всестороннее изучение теоретических аспектов и особенностей квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;

- выявление пробелов и недостатков в законодательной регламентации данного вида преступлений;
- исследование алгоритма анализа уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности;
- приобретение студентами необходимых навыков в применении уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- необходимые и достаточные признаки состава каждого из преступлений, содержащихся в главе 22 УК РФ;
- особенности каждого преступления и проблемы законодательного закрепления преступлений в сфере экономической деятельности;
- содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов и постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР и РФ, необходимых для правильной квалификации и применения норм, содержащихся в главе 22 УК РФ.

**уметь:**

- правильно толковать уголовный закон и постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР и РФ с учетом основных положений уголовно-правовой доктрины и сложившейся судебной-следственной практики;
- самостоятельного анализировать уголовно-правовые нормы и выявлять недостатки законодательного регулирования;
- выявлять и преодолевать проблемы в применении уголовно-правовых норм (в том числе связанные с конкуренцией норм главы 22 УК РФ между собой и с другими сходными составами преступлений);
- отличать преступления в сфере экономической деятельности от схожих административных правонарушений и правильно их квалифицировать, применять эти знания на практике;
- определять соотношение преступлений в сфере экономической деятельности с другими преступлениями (против общественной безопасности и общественного порядка, против здоровья населения и общественной нравственности, против порядка управления, против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и др.).

**владеть:**

- навыками применения отраслевых актов законодательства и подзаконных нормативных правовых акты при квалификации деяний по нормам главы 22 УК РФ бланкетного содержания;
- методикой разработки алгоритма действий правоприменителя при решении вопроса о привлечении к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

**Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений»**

**Цели изучения дисциплины:**

- уяснение понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах



квалификации преступлений;

- углубление знаний обучающихся по применению уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений;

- выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами сущности и особенностей уголовно–правовой квалификации, уяснение ее правового и социально–политического значения, научных подходов к определению ее понятия;

- уяснение понятия и значения состава преступления как основания квалификации преступлений;

- формирование у обучающихся представлений о системе стадий процесса квалификации преступлений;

- изучение студентами общих и специальных правил уголовно–правовой квалификации;

- развитие и закрепление у обучающихся практических навыков квалификации преступлений по признакам их объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;

- формирование навыков самостоятельной квалификации преступлений при их множественности, а также квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии;

- формирование у обучающихся представлений об основных видах конкуренции уголовно–правовых норм и навыков ее преодоления в ходе квалификации преступлений;

- формирование у студентов практических умений уголовно-правовой квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ как органов дознания.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- понятие квалификации преступлений и сложившиеся в отечественной теории уголовного права подходы к определению содержания данного понятия;

- юридическое, криминологическое и социально-политическое значение уголовно-правовой квалификации;

- содержание уголовно-правовых норм, определяющих основы и правила квалификации преступлений;

- понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;

- различные виды конкуренции уголовно-правовых норм;

- иные общие и специальные правила квалификации преступлений.

**уметь:**

- правильно квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;

- давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников, верно квалифицировать их действия и преступления, совершенные в соучастии в различных формах последнего;

– правильно применять нормы Общей и Особенной частей УК РФ при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в процессе квалификации преступлений;

– отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней.

**Владеть:**

– навыками самостоятельной верной уголовно-правовой оценки общественно опасных деяний по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;

– навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных коллизионных ситуациях в процессе квалификации таможенных и иных преступлений.

**Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности»**

**Цели дисциплины:**

– формирование у студентов способности оценивать события, явления и процессы общественной жизни, особенно в области воздействия на преступность, с позиций права и закона; уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения; высокой правовой и нравственной культуры;

– формирование у студентов системы научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу правоохранительных органов и спецслужб в целом и в таможенных органах в частности, как на социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной деятельности;

**Задачи дисциплины:**

– овладение студентами содержанием основных законодательных и иных нормативных правовых актов, нормы которых регламентируют общественные отношения в оперативно-розыскной деятельности;

– выработка навыков и умений оформления некоторых основных оперативно-служебных документов в соответствии с требованиями Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

– воспитание у студентов правовой культуры, высоких волевых, морально психологических и нравственных качеств; ответственности, принципиальности и гуманизма при исполнении служебных обязанностей в качестве сотрудника правоохранительного органа.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– правовые основы осуществления оперативно - розыскной деятельности таможенными органами;

– основные положения теории ОРД, термины и определения понятий, используемые при осуществлении ОРД таможенными органами;

– права и обязанности, правовое положение субъектов ОРД, а также лиц, привлеченных к сотрудничеству на конфиденциальной основе;

– виды оперативно - розыскных мероприятий и особенности их проведения;

– особенности организации и проведения ОРМ;

– использование результатов ОРД для возбуждения уголовных дел, проведения следственных и судебных действий и в процессе доказывания;

– место оперативно - технических мероприятий, их роль в ОРД таможенных органов.

**уметь:**

– толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

– применять в практической деятельности положения Конституции Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие различные аспекты ОРД;

– отрабатывать основные оперативно-служебные документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

**владеть:**

– основными навыками отработки оперативно-служебных документов для организации и осуществления ОРМ, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об оперативно- розыскной деятельности»;

– навыками применения законодательства Российской Федерации, связанного с осуществлением ОРД.

**Дисциплина «Судебная система Российской Федерации»**

**Цель дисциплины:**

– обеспечение логически последовательного изучения и познания студентами программных положений учебной дисциплины «Судебная система Российской Федерации» в её преемственной связи с иными учебными дисциплинами для фундаментальной подготовки высокопрофессиональных кадров - юристов, готовых продуктивно осуществлять правоприменительную и правоохранительную деятельность, регулирующую соответствующими отраслями публичного, частного материального и процессуального права;

– формирование у студентов профессиональных способностей и личных качеств высокообразованного юриста, призванного обеспечивать с публичной и подлинно гражданской позиции верховенство Конституции Российской Федерации и федерального законодательства, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

**Задачи дисциплины:**

– овладение знаниями о понятии, системе и структуре судебных органов Российской Федерации, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях судов различных звеньев;

– приобретение и совершенствование профессиональных навыков судебных работников, работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, составления процессуальных документов.

– формирование убежденности в объективной необходимости соблюдения и укрепления законности в своей профессиональной деятельности;

– формирование чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих должностных полномочий.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– правовое регулирование судебной системы РФ;

- систему судов общей юрисдикции, военных и арбитражных судов;
- полномочия и статус судей.

**уметь:**

- различать особенности рассмотрения различных категорий дел;
- определять подведомственность и подсудность, рассматриваемых судами дел;

- составлять процессуальные документы;

**владеть:**

- применять теоретические знания на практике.

### **Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности»**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся знаний по основам судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, в том числе по судебно-таможенным экспертизам.

**Задачи дисциплины:**

- обучаемый должен уметь использовать (применять) специальные знания экспертов при назначении и производстве судебных экспертиз, а также специалистов в правоохранительной деятельности;
- обучаемый должен владеть основными возможностями судебных экспертиз и методикой правовой оценки судебных экспертных заключений и др.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- терминологию и понятийный аппарат;
- естественнонаучные и правовые основы производства судебной экспертизы;
- основные этапы назначения, тактику производства и виды судебных экспертиз;
- процессуальные требования к заключению эксперта и его роль в уголовно-процессуальном доказывании;

**уметь:**

- определять тактику назначения и производства судебной экспертизы конкретного вида в зависимости от складывающихся по уголовному делу следственных ситуаций (в том числе, по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов);
- правильно формулировать вопросы, выносимые на экспертизу;
- анализировать и правильно оценивать содержание полученного заключения эксперта (специалиста);

**владеть:**

- навыками применения основных понятий судебной экспертизы в профессиональной деятельности юриста;
- навыками правильной постановки вопросов эксперту (специалисту);
- навыками анализа, оценки и интерпретации содержания полученного заключения эксперта (специалиста).

### **Дисциплина «Основы таможенного дела»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов обобщённого представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной

деятельности в таможенных органах и требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалистов в области таможенного дела.

**Задачи дисциплины:**

– раскрытие содержания образовательной программы, характеристик особенностей организации подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция»;

– формирование комплексного представления о сущности и содержательных аспектах таможенного дела, установленных таможенным законодательством Евразийского экономического союза (ЕАЭС), а в части, не урегулированной им, законодательством Российской Федерации о таможенном регулировании;

– дать общие представления об организации совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС и особенности реализации таможенных процедур в Российской Федерации, правовые, организационные и технологические аспекты этой деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основы таможенного законодательства ЕАЭС, основные положения таможенного законодательства и практику его применения;

– должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– характеристики коррупционного поведения.

**уметь:**

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере таможенного регулирования;

– выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

**владеть:**

– навыками осуществления профессиональной деятельности;

– навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению.

**Дисциплина «Актуальные проблемы права»**

**Целью изучения дисциплины** является углубление и расширение фундаментальных знаний праве, усвоение базовых юридических категориями и основных современных проблем государственно-правовых отраслей российского права.

В ходе курса студенты должны научиться решать актуальные вопросы теории права и правоприменительной практики в сфере государственного управления.

**Задачи:**

– формирование и развитие юридического мышления, правовой культуры студентов;

- расширение и углубление знаний студентов в сфере государственно-правовой теории и практики,
- выработка умения ориентироваться в основных концепциях правопонимания, действующем законодательстве в сфере государственного управления;
- закрепление и расширение навыков анализа государственно-правовых проблем и принятия решений при их разрешении в точном соответствии с действующим законом.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- особенности нормативного правового регулирования различных сфер общественной жизни и существующие проблемы в этой сфере;
- основные современные научные подходы к пониманию права и методологические основы функционирования государства и права, их место и роль в современных условиях;
- проблемы определения признаков, сущности, содержания и функций права, его социального и классового назначения;
- проблемы соотношения права и государства, права и справедливости, права и свободы, права и политики; права и морали;
- систему противодействия коррупционным проявлениям в таможенной сфере;
- проблемы определения признаков, сущности, содержания и функций права, его социального и классового назначения.

**уметь:**

- самостоятельно работать с теоретико-правовыми и нормативными актами участвовать в разработке нормативных правовых актов в государственно-правовой сфере, толковать их;
- осуществлять сравнительно-правовое сопоставление норм и институтов конституционного и административного права применительно к правовым системам различных государств, а также на различных этапах государственно-правовой истории России;
- использовать в практической деятельности по поддержанию законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства углубленные правовые знания и методологию познания государственно-правовой действительности;
- выявлять факты коррупционного поведения и риски в этой сфере, давать им оценку и содействовать пресечению.

**владеть:**

- навыками: работы с теоретико-правовыми и нормативными актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
- приемами анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридической терминологией;

**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Дисциплина «Государственно-религиозные отношения»**

## **история и современность»**

### **Цель изучения дисциплины:**

– вооружить студентов систематизированными знаниями о религии, ее исторических и социальных истоках, дать представления об основах религиозных верований, социальных концепциях, ознакомить с современными моделями государственно-конфессиональных отношений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть понятие и сущность религии, как исторического и социального явления;
- разъяснить древнейшие истоки и особенности возникновения конкретных мировых религий, их роль в регулировании общественных отношений;
- показать общее и особенное во взаимоотношениях государства и религии на различных этапах истории зарубежных стран России;
- раскрыть сущность и содержание современных типов и моделей государственно-религиозных отношений;
- ознакомить с положениями международных и национальных нормативных правовых актов по вопросам регулирования государственно-конфессиональных отношений;
- показать роль таможенных органов в государственно-религиозных отношениях.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- содержание принципа свободы мысли, совести, религиозных убеждений и его правовое оформление в различных моделях государственно-религиозных отношений;
- основные этапы исторической эволюции религии и государственно-религиозных отношений, содержание и формы религиозных верований, культов, институтов, тенденции их изменения в современных условиях, историю религий и конфессий в России;
- содержание социальных концепций основных мировых религий, их взгляды на взаимоотношения с государством и обществом;
- современные нетрадиционные религии и их культы, проблемы взаимоотношений с государством;
- правовые основы государственно-религиозных отношений, зарубежный и отечественный опыт в этой сфере;
- правовые основы реализации принципа свободы совести и вероисповедания;
- нормативно-правовую базу государственно-конфессиональных отношений в современной России.

#### **уметь:**

- выявлять структуру религии, её основные мировоззренческие позиции, культ, морально-нравственные ценности;
- анализировать основные явления в государственно-религиозных отношениях, их влияние на государственную и общественную жизнь;
- пользоваться основными религиозными источниками, а также нормативно-правовыми актами в этой сфере;

- анализировать религиозную обстановку в коллективе, её влияние на моральный климат, выполнение служебных задач, обеспечение законности и правопорядка в деятельности таможенных органов;
- выделять и систематизировать основные тенденции и особенности современного состояния государственно-конфессиональных отношений в России;
- анализировать состояние соблюдения прав человека в государственно-религиозной сфере;
- разбираться в отечественном законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях.

**владеть:**

- навыком диалога с представителями различных религиозных конфессий с позиции законности, защиты государственных интересов;
- навыками анализа законопроекты в области государственно-конфессиональных отношений в сравнении с зарубежными аналогами;
- навыками выработки форм и методов взаимодействия государственных органов и религиозных объединений
- навыками применения полученных знаний в своей практической профессиональной деятельности.
- приемами сбора, обработки, анализа и систематизации информации о соблюдении прав человека в государственно-религиозной сфере
- навыками юридического анализа и правовой оценки различных аспектов деятельности религиозных организаций и их взаимоотношений с государством, обществом и личностью.

**Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России»**

**Целью изучения дисциплины:**

- дать студентам систематизированные, отвечающие современному уровню развития исторической и экономической науки, знания о возникновении и развитии таможенного дела и таможенной политики Российского государства.

**Задачи дисциплины:**

- показать обучающимся историю возникновения и развития таможенного дела и таможенной политики Российского государства, факторы, условия и закономерности этого процесса;
- способствовать формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. защищать национальные интересы России;
- способствовать формированию у обучающихся профессиональной гордости, понимания социальной значимости профессии таможенника и ее роли в решении задач социально-экономического развития страны;
- формировать у обучающихся творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому историческому наследию, его сохранению и преумножению.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- сущность и понятийный аппарат теорий личности;



- права и свободы человека и гражданина;
- движущие силы и закономерности исторического процесса и основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные события отечественной истории;
- основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

**уметь:**

- критически оценивать достоинства и недостатки себя и окружающих, осуществлять самооценку и самоанализ;
- анализировать свойства и состояния личности, обусловленные особенностями социальной среды и спецификой профессиональной деятельности;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни, выделять этапы развития таможенного дела в России, сущность и механизм таможенного регулирования, объективно оценивать актуальность исторического опыта разработки и реализации таможенной политики России;
- ориентироваться в историческом процессе развития таможенного дела и таможенной политики России, выявлять и анализировать процессы и явления, основные тенденции развития экономики Российской Федерации;
- анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы.

**владеть:**

- навыками самообразования, саморазвития, работы по повышению профессионального мастерства;
- способностью уважать честь и достоинство личности;
- понятийным аппаратом гуманитарных, социальных и экономических наук и основными приемами анализа экономических и других социальных процессов;
- навыками прогнозирования последствий взаимодействия общества и природы в экономике, реализации таможенной политики.

**Дисциплина «Профессиональная этика юриста»**

**Целью изучения дисциплины** является овладение правовыми и этическими знаниями, вопросами соотношения морали и права их принципами и нормами, способствующими качественной профессиональной подготовке и практической деятельности юриста.

**Задачи дисциплины:**

- усвоить нравственные требования, предъявляемые к юристам;
- овладеть основными понятиями профессиональной юридической этики юриста;
- усвоить категории и принципы морали российского общества;
- формировать высокие нравственные качества, необходимые юристу;
- способствовать нравственному самовоспитанию.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- особенности этикета юриста, его основные формы и функции;
- понятие профессиональной культуры и ее роль в деятельности юриста;
- особенности этикета юриста, его основные формы и функции;
- сущность основных моральных ценностей как категорий юридической этики.

**уметь:**

- действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**владеть:**

- приемами анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм;
- формами осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### Дисциплина «Юридическая психология»

**Цели изучения дисциплины:**

- формирование у студентов системного видения роли и места психологической науки в современном обществе в целом и юридической психологии, как отдельной отрасли психологической науки в частности;
- освоение студентами предметной области юридической психологии;
- понимание структуры юридической психологии в качестве учебной дисциплины;
- овладение знаниями в области методологии и методики юридической психологии.

**Задачи дисциплины:**

- изучение психологических основ гражданско-правового, уголовно-правового, трудового, семейного, административного законодательства;
- выявление психологических основ нормативной правовой регуляции различных правоотношений;
- оценка роли человеческого фактора в рамках различных правоотношений с возможностью принятия объективного решения;
- выявление особенностей психологического обеспечения правоохранительной деятельности юристов различной специализации;
- исследование психологических аспектов противоправного поведения людей;
- изучение психологических особенностей, мотивов совершения наиболее опасных видов преступлений против жизни и здоровья граждан;
- выявление закономерностей социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутригрупповых, межличностных отношений среди людей негативного характера;
- исследование проблем правового сознания в нашем обществе.

## **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать:**

- требования к профессиональной компетентности юриста, психологические особенности личности, необходимые для профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, признанные и гарантированные международным правом и Конституцией РФ;
- требования Кодекса чести судьи Российской Федерации и правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.

### **уметь:**

- применять аналитико-психологические средства правильной постановки и организации профессиональных действий в строгом соответствии с этическими требованиями;
- принимать и реализовывать обоснованные и справедливые решения, обеспечивающие, прежде всего, уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;

### **владеть:**

- навыками оперативного выявления психологических факторов в профессиональной деятельности и выбора оптимальных средств и методов для успешного решения поставленных задач;
- навыками формирования и развития способности сохранять личное достоинство, заботиться о своей чести, избегать всего, что могло бы причинить ущерб репутации и поставить под сомнение его объективность и независимость при осуществлении правосудия;
- хранения профессиональной тайны в отношении информации, полученной в ходе исполнения своих обязанностей.

## **Дисциплина «История юриспруденции»**

**Цель изучения дисциплины** - формирование современного юриста, способного понимать внутреннюю логику развития юриспруденции, умеющего творчески мыслить на основе понимания роли юриспруденции в жизни общества.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование комплексного знания об основных исторических этапах развития юриспруденции,
- формирование представлений о правовых учениях, научных направлениях и концепциях различных исторических периодов,
- формирование общего представления об этапах истории отечественного юридического образования;
- формирование общего представления об особенностях профессиональной деятельности юристов в различные исторические периоды.

## **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать:**

- сущность и содержание юридической деятельности;
- роль юриспруденции в жизни общества;
- общую характеристику этапов исторического развития юриспруденции
- вклад выдающихся юристов в развитие юридической практики, науки и

образования;

- цели, задачи, принципы профессиональной деятельности юриста.

**уметь:**

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые;
- отношения на различных этапах исторического развития юриспруденции;
- самостоятельно изучать специальную научную литературу;
- формулировать и аргументировать собственные суждения;
- анализировать научную информацию, характеризующую этапы исторического развития юриспруденции;
- характеризовать роль и значение деятельности юристов в различных сферах общественной жизни.

**владеть:**

- навыками самостоятельного изучения правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками применения полученных знаний для анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками самообразования;
- навыками сравнительного анализа правовых учений, научных школ и концепцией;
- юридической терминологией.

### **Дисциплина «Судебное красноречие»**

**Цель преподавания дисциплины** – сформировать у студентов представление о судебном красноречии как необходимом профессиональном навыке юриста, познакомить с основными видами монологической судебной речи.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать теоретические знания по судебной риторике;
- уметь отбирать языковые средства, а также паралингвистические средства для создания судебных речей разных видов;
- уметь создавать судебные речи разных видов, учитывая их композиционные особенности;
- развить практические навыки устных выступлений на основе анализа материалов архивных уголовных дел.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- предметную специфику судебной риторики; основные исторические этапы истории судебного красноречия и его виднейших представителей;
- требования к речевой культуре юриста и качествам судебной речи;
- важнейшие составляющие дискусивно-полемиического речевого пространства в правоприменительной практике;
- этические основы судебных прений.

**уметь:**

- успешно входить в дискусивно-полемиическое речевое пространство,

участвовать в нем и корректно выходить из него;

- распознавать логические и риторические ошибки и уловки; выстраивать этически приемлемую стратегию и тактику поведения в судебных прениях;
- строить судебную речь последовательно по пяти частям общей риторики; анализировать структуру речи оппонента, выявлять её сильные и слабые стороны;

**владеть:**

- устной речью при произнесении совещательных, эпидейктических и судебных речей;
- навыками уместного цитирования выдающихся судебных ораторов;
- логическими и риторическими методами анализа информации и конструирования аргументации; приёмами красноречия в собственной юридической практике.

### **Дисциплина «Латинский язык»**

**Целью изучения** латинского языка на юридическом факультете является чтение в оригинале латинских источников по римскому праву, освоение международной латинской терминологии в области гуманитарных наук.

Курс латинского языка призван выработать у будущих юристов культуру филологического анализа источника, написанного не на родном языке.

Кроме того, изучение латинского языка должно облегчить усвоение новых европейских языков, углубить понимание родного языка.

В соответствии с этими целевыми установками студенты должны приобрести твердое знание основ латинской грамматики, прочно закрепить в памяти определенный лексический запас.

**Задачи дисциплины:**

- Дать представление об этапах развития латинского языка и о его роли с культурно-исторической и научной точек зрения.
- Изучить важнейшие фонетические, морфологические, синтаксические особенности латинского языка, освоить часть основной лексики и латинских юридических терминов.
- Закрепить знания основных фонетических, морфологических и синтаксических особенностей и основной лексики латинского языка в пределах изученного материала.
- Научить студентов читать, анализировать и переводить со словарем подлинные латинские тексты.
- Расширить общелингвистический кругозор студентов.
- Выработать у студентов научный подход к современным живым языкам.
- Познакомить с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- правила латинского чтения в средневековой (школьной) традиции произношения;
- важнейшие фонетические, морфологические, синтаксические особенности латинского языка;
- наиболее употребительные латинские юридические термины и выражения, а

также историю их возникновения и возможные контексты их употребления;

- сведения по культуре Древнего Рима;
- свои физио- и психологические возможности;
- структуру латинского предложения, состав и способы перевода на русский язык латинских синтаксических конструкций;

- наиболее употребительные латинские морфемы, вошедшие в русский язык.

#### **уметь:**

- читать, анализировать и переводить учебные и оригинальные латинские тексты;

- разбирать грамматически заученные наизусть латинские юридические термины и крылатые выражения;

- анализировать особенности словообразовательной структуры научных терминов;

- анализировать значения латинских лексем и морфем, участвующих в образовании слов в современных европейских языках;

- организовать для себя рабочий процесс с целью получения наибольшей эффективности в освоении дисциплины;

- разбирать и переводить латинские тексты, определяя формы всех слов;

- грамотно употреблять крылатые латинские изречения.

#### **владеть:**

- культурой лингвистического мышления;

- навыками чтения, лингвистического анализа, перевода и интерпретации учебных и оригинальных латинских текстов;

- основной профессиональной юридической терминологией латинского происхождения;

- навыками планирования временных затрат в соответствии с предполагаемым объёмом работы;

- навыками работы с текстом на иностранном языке;

- структурными особенностями языка, воспринимать язык как систему.

### **Дисциплина «Социология»**

#### **Цели изучения дисциплины:**

- дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития;

- способствовать широкой гуманитарной и общекультурной подготовке современного специалиста в области таможенного дела, формированию у него целостного научного мировоззрения и развитого мышления.

#### **Задачи дисциплины:**

- показать студентам место социологии в системе общественных наук;

- познакомить студентов с основными этапами развития социологической мысли и современными направлениями социологической теории;

- сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии.

- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского

общества;

– ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

– развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– сущность и понятийный аппарат социологических теорий личности;

– многообразие объяснительных моделей личности в современной теоретической социологии;

– основные понятия, категории и законы социологии, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость социологического научного знания;

– сущность социологического обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях;

– критически оценивать достоинства и недостатки себя и окружающих, осуществлять самооценку и самоанализ;

– анализировать свойства и состояния личности, обусловленные особенностями социальной среды и спецификой профессиональной деятельности

**уметь:**

– анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни;

– анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы;

– применять знания по социологии в профессиональной деятельности экономиста, специалиста в области юриспруденции.

**владеть:**

– навыками самообразования, саморазвития, работы по повышению профессионального мастерства

– базовыми навыками социального прогнозирования, планирования, проектирования;

– основами методологии и методики социального прогнозирования во взаимосвязи с теориями научного предвидения, планирования, проектирования, управления.

**Дисциплина «Политология»**

**Основной целью** изучения дисциплины является получение студентами систематизированных знаний о политике и политической власти, о политических явлениях и процессах в объеме, способствующем формированию научного мировоззрения и развитого мышления, необходимых для гуманитарной и общекультурной подготовки современного специалиста, а также в последующем для работы по основной специальности.

**Задачи политологии:**

– познакомить студентов с основными этапами развития политической мысли и современными направлениями политологической теории;

– обеспечение студентов достаточным багажом теоретических знаний,

целостными представлениями о политических процессах и явлениях, происходящих в современном обществе, об основах национальной безопасности государства;

– ознакомить студентов с политической системой современного российского общества и ее структурой, раскрыть содержание ее элементов, показать место таможенной службы;

– научить обучаемых творчески применять приобретенные знания в профессиональной деятельности. Познание современного состояния и перспектив таможенной деятельности, ее соотнесение с другими видами социальной практики предполагает использование политологического знания для всестороннего анализа действительности с целью раскрытия системного характера общества и специфики его развития, обоснования взаимосвязи социальных, технических и других процессов с содержанием профессиональных и общесоциальных ценностей;

– формировать высокую духовность, развитое чувство патриотизма и гордости за принадлежность к кадрам ФТС РФ, способствовать развитию социальной и гражданской активности, профессиональной мобильности, формировать духовно-методологическую основу самообразования, самовоспитания и самоуправления;

– формирование политической культуры, соответствующей современным требованиям таможенной практики. Профессиональная деятельность современного специалиста несовместима с ограниченностью подходов и нейтральным отношением к экономическим, социальным, экологическим и духовно-психологическим процессам социально-политического развития.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;

– принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и политического самообразования.

##### **уметь:**

– использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов;

– формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;

– самостоятельно овладевать политическими знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;

– давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития своей политической культуры и устранения недостатков.

##### **владеть:**

– основами философского мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;

– навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;

– способностью к самоанализу и самоконтролю, к политическому самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своего участия в политической жизни общества.



### **Дисциплина «Уголовная статистика»**

**Цель изучения дисциплины** – получение студентами знаний, умений и навыков в определении и анализе количественных сторон преступности в целях познания её качественных характеристик.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение числовых характеристик состояния и динамики преступности в абсолютных и относительных показателях, а также отражение практики борьбы с преступностью, в том числе деятельности конкретных правоохранительных органов;
- получение достоверной информации путём изучения данных о регистрации, обобщения, глубокого изучения совершаемых преступлений и мер борьбы с ними;
- определение тенденции изменения преступности и контингента лиц, наиболее часто совершающих преступления;
- выявление положительных сторон и недостатков в практике борьбы с преступностью.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- понятие статистики как науки;
- историю развития уголовной статистики в России и за рубежом;
- отрасли и методы уголовной статистики;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- абсолютные, относительные и средние величины и их роль в уголовной статистике;
- роль уголовной статистики в борьбе с преступностью;

##### **уметь:**

- правильно организовать статистическое наблюдение;
- использовать информационные технологии для учета статистических данных;
- применять социологические методы сбора статистических данных;
- осуществлять выборочное наблюдение в уголовной статистике;

##### **владеть:**

- навыками динамического анализа и построения динамических рядов;
- навыками измерения статистических взаимосвязей и причинности;
- навыками статистического анализа преступности и причин преступности.

### **Дисциплина «Таможенные платежи и таможенная стоимость»**

**Целью учебной дисциплины** является формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков по определению, декларированию и контролю таможенной стоимости товаров, а также по применению таможенных платежей, включающей теоретико-правовые и практические аспекты таможенной оценки, исчисления и уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов и иных платежей.

Освоение программы учебной дисциплины «Таможенные платежи и таможенная стоимость» направлено на решение **следующих задач**:

- формирование навыков применения методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
- выработка у студентов умений и навыков декларирования и контроля таможенной стоимости товаров;
- формирование умений и навыков по применению порядков исчисления и уплаты таможенных платежей;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов пошлин, налогов, таможенных сборов, а также оформления таможенных документов.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- определения основных понятий, профессиональные термины в области таможенного дела;
- связи между принципами регулирования внешнеторговой деятельности и применением таможенных пошлин и налогов при ввозе товаров на таможенную территорию;
- правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования, методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;
- правовые акты, регламентирующие порядок и методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров;
- правовые основы исчисления, уплаты, обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей;
- юридические понятия и категории, применяемые в сфере соблюдения законодательства субъектами права.

**уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в части определения таможенной стоимости, исчисления и уплаты таможенных платежей;
- применять методы определения таможенной стоимости;
- анализировать правильность исчисления, и полноту и своевременность уплаты таможенных платежей, объяснять порядок расчета таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов для их уплаты, предоставления льгот, тарифных преференций, обеспечения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать правонарушения в области определения, заявления и контроля таможенной стоимости;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы права, выявлять пробелы в законодательстве по вопросам применения таможенных платежей;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять анализ материалов судебной практики по вопросам применения норм права в части определения таможенной стоимости и уплаты таможенных платежей.

**владеть:**

- навыками работы с правовыми актами в части применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара;
- навыками анализа различных правовых норм, регламентирующих вопросы применения таможенных платежей;
- навыками заполнения и контроля ДТС;
- навыками анализа правоприменительной практики по вопросам применения методов определения таможенной стоимости;
- методикой исчисления таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов;
- навыками работы с таможенными документами;
- навыками анализа юридических актов и правовых норм;
- навыками осуществления контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей;
- навыками разрешения спорных ситуаций с целью соблюдения законодательства субъектами права.

**Дисциплина «Учение об уголовном наказании»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов цельной системы взглядов на способность воздействия уголовного наказания на социальную действительность, критического восприятия положений уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, регулирующих применение уголовного наказания с целью определения направлений совершенствования действующего законодательства.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представления о сущности уголовного наказания;
- получение знаний об основных взглядах на наказание и его способности воздействия на общество и поведение отдельных его представителей;
- формирование навыков уголовно-правовой оценки видов уголовного наказания, правоограничений, составляющих содержание разных видов наказания;
- обнаружение проблем и противоречий в правовом регулировании наказания и практики его исполнения.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:****знать:**

- сущность и содержание различных видов ответственности;
- специфику уголовной ответственности и наказания;
- базовые положения уголовного закона о наказании, сущность правовой деятельности субъектов процесса наказания;
- общие начала и специальные правила назначения наказания;
- основные взгляды на наказание и его способность воздействия на общество и поведение отдельных его представителей;
- проблемы в правовом регулировании наказания и практики его исполнения;
- действующее уголовное законодательство, практику его применения, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;
- исторический и зарубежный опыт построения системы уголовных наказаний с целью возможного использования в России.

**уметь:**

- ограничивать уголовную ответственность от иных видов ответственности;
- правильно определять вид ответственности и ее последствия;
- грамотно анализировать конкретную ситуацию с целью выбора наказания, которое в большей степени бы обеспечивало достижение целей наказания;
- правильно применять нормы уголовного закона при назначении наказаний;
- грамотно анализировать конкретную ситуацию с целью выбора наказания, которое в большей степени бы обеспечивало достижение целей наказания;
- грамотно использовать соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;
- выявлять коллизии норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства;
- преодолевать выявленные коллизии, правильно применять закон.

**владеть:**

- навыками применения уголовного закона, законодательных актов иных отраслей права в части определения пределов ответственности;
- навыками применения уголовно-правовых норм;
- навыками разрешения проблем применения отдельных наказаний;
- навыками применения общих начал и специальных правил назначения наказания.
- навыками выбора наказания, которое в большей степени бы обеспечивало достижение целей наказания;
- навыками использования исторического и зарубежного опыта при разработке предложений по совершенствованию уголовного законодательства.

### Дисциплина «Специология»

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся знаний по основам судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, в том числе по судебно-таможенным экспертизам.

**Задачи дисциплины:**

- обучаемый должен уметь использовать (применять) специальные знания экспертов при назначении и производстве судебных экспертиз, а также специалистов в правоохранительной деятельности;
- обучаемый должен владеть основными возможностями судебных экспертиз и методикой правовой оценки судебных экспертных заключений и др.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:****знать:**

- нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения;
- основные институты отраслей материального и процессуального права;
- юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;
- способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;
- профессиональной деятельности правоохранительных органов, судов, иных государственных учреждений, а также негосударственных организаций;

– виды юридических и иных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов, судов, иных государственных учреждений, а также негосударственных организаций (организационно - распорядительные, информационно - справочные, процессуальные и иные документы);

– обязательные (законодательные) и рекомендательные требования, предъявляемые к составлению профессиональной документации.

**уметь:**

– правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;

– выявлять пробелы в материальном и процессуальном законодательстве;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– составлять документы правового характера;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

– определять вид документа, который должен составляться при осуществлении конкретной профессиональной деятельности или действия;

– самостоятельно подготавливать и оформлять правовые документы в виде решений, справок, предложений, разработки и обоснования правовых позиций;

– определять объем, пределы информации и сведений, подлежащих отражению в юридической и иной документации, отражающей результаты профессиональной деятельности;

– определять своевременность подготовки и оформления документов, отражающих результаты профессиональной деятельности;

– четко формулировать и полно излагать содержание совершаемых действий при осуществлении профессиональной деятельности в юридических и иных документах.

**владеть:**

– навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;

– навыками анализа правоприменительной практики;

– навыками работы с нормативными правовыми актами;

– навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;

– навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства.

– навыками составления юридических и иных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности;

– методикой (определенной совокупностью конкретных методов, приемов и способов, рекомендуемых для подготовки, разработки и написания) составления юридических и иных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности;

– навыками подготовки юридических и иных документов на бумажном носителе и в электронном виде.

**Цель изучения дисциплины** – получение студентами знаний в области истории становления и развития уголовного законодательства.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с процессом возникновения и развития уголовного права;
- формирование понимания взаимосвязи развития общества, государства и уголовного права на основных исторических этапах;
- выработка навыков владения основными историко-правовыми и общими юридическими категориями и понятиями;
- выработка навыков юридического мышления и анализа нормативных уголовно-правовых актов;
- воспитание студентов в духе патриотизма и национальных традиций.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные методы уголовно-правового регулирования; - особенности становления и развития уголовного права России.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.