

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность 38.05.02 Таможенное дело**

**Направленность (профиль)**

**«ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В  
ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»**

**Уровень подготовки специалист**

**Набор  
2016**

# Содержание

## 1. Общие положения

## 2. Общая характеристика программы

- 2.1. Содержание (миссия) программы
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Объем программы
- 2.4. Срок получения образования по программе
- 2.5. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
- 2.6. Направленность программы
- 2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.8. Требования к результатам освоения программы

Общекультурные компетенции

Общепрофессиональные компетенции

Профессиональные компетенции

- 2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

## 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 3.4. Программы практик
  - 3.4.1. Учебная практика
  - 3.4.2. Производственная практика

## 4. Формы аттестации

- 4.1. Текущий контроль успеваемости
- 4.2. Промежуточная аттестация
- 4.3. Государственная итоговая аттестация

## 5. Ресурсное обеспечение

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение

## 6. Заключительные положения

## 7. Пояснительная записка

## 8. Разработчики

- 9. Приложения:**
1. Учебный план, в том числе календарные учебный график.
  2. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  3. Программа учебной практики.
  4. Программа(ы) производственной практики.
  5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

## Содержание

### 1. Общие положения

Образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее - программа) представляет собой комплекс основных характеристик, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – образовательный стандарт), требований работодателя и рынка труда.

Нормативные правовые акты для разработки программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)»);

– Устав государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия» (далее – Академия);

– локальные нормативные акты Российской таможенной академии, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

Обучение по программе осуществляется по очной форме обучения, в зависимости от потребностей ФТС России и по решению Ученого Совета Академии, а также с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 2. Общая характеристика программы

#### 2.1. Содержание (миссия) программы

Миссия программы состоит в обеспечении современных условий профессиональной подготовки квалифицированных кадров, способных эффективно, с использованием теоретико-правовых знаний, прикладных навыков и информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере таможенного дела и обеспечения экономической безопасности.

Цель программы – формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника в профессиональной деятельности.

**2.2. Квалификация,** присваиваемая выпускникам, успешно освоившим образовательную программу по специальности 38.05.02 Таможенное дело - специалист таможенного дела.

### **2.3. Объем программы**

Объем программы в соответствии с образовательным стандартом составляет 300 зачетных единиц.

### **2.4. Срок получения образования по программе**

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

### **2.5. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности выпускника, на которые ориентирована образовательная программа:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- информационно-аналитическая.

### **2.6. Направленность программы**

Направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов, в области идентификации, экспертизы, выявления фальсификации, а также классификации товаров по ТН ВЭД, проведения таможенного контроля при совершении таможенных операций и помещении товаров под таможенные процедуры с акцентом на использовании электронных систем и информационных технологий.

Выпускник в соответствии с видами деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

*деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:*

- совершение таможенных операций;
- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;
- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;
- информационно-аналитическая деятельность:*
  - ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
  - применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;
  - прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;
  - информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;
  - анализ результатов деятельности таможенных органов.

## **2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

### **2.7.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

### **2.7.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.

## **2.8. Планируемые результаты освоения программы**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);
- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

– способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

*деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:*

– способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

– способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

– способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

– способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

– способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

– способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

– владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

– владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

– умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

– умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

– умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном

регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

– умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

– умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

– владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

– владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

– умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);

– умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

– готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

– умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

*информационно-аналитическая деятельность:*

– владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32);

– владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

– способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34);

– владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35);

– владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36);

– владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37);

– владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными специализированными компетенциями (ПСК):**

– умением применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров (ПСК-1);

– способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсифицированной продукции (ПСК-2);

– умением применять нормативные правовые акты по производству



экспертиз и идентификации товаров (ПСК-3);

– умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД (ПСК-4).

## **2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Ростовского филиала.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы, принимают участие в мероприятиях, направленных на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня и профессионального развития:

– изучая и обобщая опыт работы таможенных органов, который используется в научно-исследовательской и научно-методической деятельности;

– проходя стажировку в таможенных органах;

– обучаясь на курсах повышения квалификации;

– принимая участие в вузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях;

– проводя систематическую научно-исследовательскую работу по преподаваемым дисциплинам;

– участвуя в заседаниях Школы педагогического мастерства.

## **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

### **3.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является неотъемлемым компонентом учебного плана.

### **3.2. Учебный план**

Учебный план является неотъемлемым компонентом программы, разрабатываемым в соответствии с законодательством на весь срок обучения (приложения № 1).

### **3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы разрабатываются в целях достижения планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) (приложение № 2).

### **3.4. Программы практик**

Практики – вид учебной деятельности, направленный на:

- закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов;
- развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программы практик разрабатываются в целях достижения результатов освоения программы по каждому виду практики.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик студентов.

Образовательная программа предусматривает следующие типы практик:

- Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практик (технологическая);
- Производственная практика (преддипломная);
- Производственная практика (научно - исследовательская работа).

#### **3.4.1. Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) (далее – учебная практика) является обязательным разделом образовательной программы.

Целью данного вида практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в сфере таможенного дела.

Задачами практики являются:

развитие навыков работы с нормативными правовыми актами и справочно-информационными материалами, данными статистической отчетности, таможенными документами;

– выработка у студентов практических навыков совершения таможенных операций при прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС и убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС, временном хранении, таможенном декларировании и выпуске товаров;

– освоение современных инструментальных методов таможенного контроля;

– практическое применение методов таможенно-тарифного регулирования, овладение навыками их применения при декларировании товаров;

– овладение первичными практическими навыками решения стандартных задач по регистрации таможенных деклараций и выпуску товаров в центрах электронного декларирования с применением Контур, имитирующего работу центра электронного декларирования;

– посещение таможенного органа Российской Федерации и ознакомление с его деятельностью.

Способ проведения учебной практики - стационарная.

Учебная практика проводится на базе кафедры товароведения и таможенной экспертизы Ростовского филиала, обладающей необходимым кадровым и научным потенциалом.

### **3.4.2. Производственная практика**

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы.

Целью данного вида практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала, развитие профессионального мышления, навыков управленческой деятельности должностных лиц таможенных органов и организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Типами производственной практики являются:

– Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

– Производственная практик (технологическая);

– Производственная практика (преддипломная);

– Производственная практика (научно - исследовательская работа).

Способы проведения производственной практики: выездная, стационарная.

#### **3.4.2.1. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательным разделом

образовательной программы. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированного на профессиональную практическую подготовку обучающихся (приложение № 4).

Цель практики: обеспечение практической подготовки выпускников Ростовского филиала Российской таможенной академии к самостоятельному выполнению профессиональных обязанностей должностного лица структурного подразделения таможенного органа или работника организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность или деятельность в области таможенного дела.

Задачи практики:

– изучение организационной структуры и принципов деятельности организации (структурного подразделения), на базе которой проходит практика;

– приобретение навыков применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;

– выявление степени профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности;

приобретение навыков, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при исполнении обязанностей работника таможенных органов или сторонних организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и деятельность в области таможенного дела в рамках выбранной направленности (профиля) образовательной программы.

Практика проводится в таможенных органах, в т.ч. ЭКС – региональном филиале ЦЭКТУ г. Ростов-на-Дону.

#### **3.4.2.2. Производственная практика (технологическая)**

Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков работы в центрах электронного декларирования.

Задачи практики:

– развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность должностных лиц таможенных органов при регистрации электронных таможенных деклараций и выпуске товаров;

– овладение практическими навыками решения стандартных задач по регистрации таможенных деклараций и выпуску товаров в центрах электронного декларирования с применением Контура, имитирующего работу центра электронного декларирования.

Практика проводится на базе Ростовского филиала, в специализированных классах, оснащенных Контуром, имитирующим работу центров электронного декларирования.

#### **3.4.2.3. Производственная практика (преддипломная практика)**

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков профессиональной деятельности, необходимых

для работы в сфере таможенного дела, и выполнения выпускной квалификационной работы

Задачи практики:

- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности организации (структурного подразделения);
- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами);
- определение практического направления исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, сбор необходимых материалов для ее выполнения;
- овладение методами аналитической и исследовательской работы по направлениям деятельности таможенных органов и иных организаций, выявление проблемных вопросов и разработка рекомендаций по их устранению в целях повышения эффективности деятельности таможенного органа (иной организации);
- сбор, систематизация, обобщение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- выявление степени профессиональной подготовленности практиканта и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Практика проводится в профилирующих отделах таможенных органов, в т.ч. ЭКС – региональном филиале ЦЭКТУ г. Ростов-на-Дону.

### **3.4.2.3. Производственная практика (научно- исследовательская работа)**

Целью практики является получение навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач в области таможенного дела.

Задачами практики являются:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
  - накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов;
  - развитие навыков выявления и формулирования научных проблем;
  - развитие навыков формулирования конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;
  - развитие навыков составления планов научных исследований в сфере таможенного дела;
  - понимание места научного исследования в решении прикладных задач в профессиональной деятельности;
  - подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
- Практика проводится на базе кафедры товароведения и таможенной

экспертизы Ростовского филиала, обладающей необходимым кадровым и научным потенциалом.

#### **4. Формы аттестации**

Контроль качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для осуществления аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить результаты освоения программы и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости студентов является элементом системы контроля качества освоения программы и способствует активизации познавательной деятельности студентов в ходе аудиторных занятий, при выполнении самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов проводится по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальными нормативными актами Академии.

##### **4.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся включает прием и сдачу зачетов и экзаменов, зачетов по различным видам практики в соответствии с учебными планами.

В случае если в учебном плане по дисциплине предусмотрена курсовая работа, допуск к сдаче экзамена по данной дисциплине осуществляется только после защиты курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом Академии.

##### **4.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, включают:

- сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Задачами ГИА являются:

– определение степени понимания выпускниками основных закономерностей развития таможенного дела, особенностей таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе и регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации, функционирования таможенных органов и организаций, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

– оценка способности выпускников применять полученные в ходе освоения программы специалитета знания, умения, и навыки для решения конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в два этапа.

I этап является единым для всех направленностей (профилей) программы и обеспечивает проверку общекультурных и общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, формирующих знания, умения и навыки без учета направленности (профиля).

I этап осуществляется с применением современных комплексных программных средств.

II этап обеспечивает проверку профессиональных компетенций по направленности (профилю), а также общекультурных и общепрофессиональных компетенций и ПСК.

Этапы государственного экзамена проводятся в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Оценка качества сформированности компетенций производится в соответствии с критериями и шкалой оценивания, утвержденными программой государственной итоговой аттестации (приложение № 5).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Российской таможенной академией.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется локальным актом Академии.

## **5. Ресурсное обеспечение программы**

Ресурсное обеспечение программы соответствует требованиям образовательного стандарта и включает учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Для достижения результатов освоения программы учебно-методическое и информационное обеспечение программы включает:

1. Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практики:

– электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» - <http://www.trmost.com>;

– электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>;

– электронно-библиотечная система Академии и филиалов - <http://library.customs-academy.ru>.

2. Библиотечный фонд Ростовского филиала, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана, а также научными, официальными справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями.

3. Электронную информационно-образовательную среду Ростовского филиала, обеспечивающую возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (по выделенной сети - в учебных аудиториях и библиотечно-информационном центре, по сети WI-FI - в общежитии).

Электронная информационно-образовательная среда Ростовского филиала обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет».

4. Лицензионное программное обеспечение для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и удаленного доступа:

4.1. Операционные системы и офисные приложения.

Операционная система для клиентского рабочего места ОС Windows.

Офисное приложение для клиентского рабочего места MS Office.

Операционная система для клиентского рабочего места Astra Linux Common Edition релиз «Орел».

4.2. Программные средства для проведения активных и интерактивных форм занятий.

«Комплексная тренажерная система для подготовки должностных лиц таможенных органов».

4.3. Программные средства защиты информации: Антивирус Касперского, Антиплагиат.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для достижения результатов обучения материально-техническое обеспечение программы включает аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью, а также оборудованием и программным обеспечением в зависимости от их конкретного назначения.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и



индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

2. Помещения для самостоятельной работы.

3. Кабинеты информатики и информационных таможенных технологий и компьютерные классы.

В учебных аудиториях, классах и лабораториях имеется возможность подключения к сети «Интернет» и (или) доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## **6. Заключительные положения**

**Социальная и воспитательная работа** Академии направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающегося в соответствии с общечеловеческими и культурными ценностями, способствует формированию свободно мыслящей творческой личности, способной самостоятельно решать мировоззренческие и профессиональные задачи, формирование активной гражданской позиции в обществе.

В области воспитания личности основными направлениями являются государственно-патриотическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое воспитание, духовно-нравственное, гуманитарно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

**Социальная поддержка обучающихся** направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов и включает оказание материальной помощи студентам по категориям социального статуса. Академия проводит контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся, оказывает содействие в социальной адаптации первокурсников к новым условиям в Академии, осуществляет лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

**Научно-исследовательская работа студентов** включает следующие формы: научные кружки и научные лаборатории; студенческие научные конференции; публикации результатов исследований; конкурсы научных работ обучающихся. В совместной научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей формируется атмосфера доверия и творчества.

**Внеучебная деятельность обучающихся.** В Академии сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых обучающихся, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеакадемических мероприятий; участие обучающихся и преподавателей в творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих

коллективов; изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, включение их в творческие коллективы Академии; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; выездные экскурсии.

**Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа.** Учебные занятия по физической культуре и спорту являются основной формой физического воспитания. В Академии функционируют спортивные секции по различным видам спорта. Проводится системная спортивная работа, организовывается участие обучающихся в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня, участие команд Академии в международных, всероссийских, областных и городских спартакиадах по зачетным видам спорта. Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивных праздников; представительство в городских мероприятиях спортивно-массовой направленности; проведение спартакиад, спортивных соревнований; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

**Деятельность студенческого самоуправления.** Для обеспечения эффективной воспитательной работы в Академии создан орган студенческого самоуправления. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, принятию управленческих решений и формированию навыков межличностных отношений. Студенческая деятельность регулярно освещается студентами в студенческих изданиях.

**Поощрение обучающихся.** Руководство Академии всецело поддерживает и поощряет обучающихся, активно участвующих в учебной и внеучебной жизни. Победители награждаются именными стипендиями, ценными подарками, дипломами, призами, премируются экскурсионными поездками.

**Взаимодействие среды вуза и внешней среды.** С целью быстрой адаптации обучающихся к внешней среде, социализации выпускника организовано интегрирование общекультурной среды Академии и «внешней среды» (города, региона). Обучающиеся Академии участвуют в научных конференциях, конкурсах, фестивалях во многих городах России. Академия проводит профориентационную работу, сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о кадровых предпочтениях и требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места. Организовано сотрудничество с таможенными органами, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей; предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору кадров из числа выпускников.

## 7. Пояснительная записка

При разработке образовательной программы в целях развития и расширения, закреплённых в образовательном стандарте видов и задач профессиональной деятельности, уточнения компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы, разработчиками учтены положение профессионального стандарта: «Специалист по качеству продукции»

Таблица 2

Положение профессионального стандарта, учтенные при разработке образовательной программы

Общие трудовые функции	Трудовые функции
<b>Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 31 октября 2014 г. № 856 н «Об утверждении профессионального стандарта" специалист по качеству продукции"»</b>	
Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации
Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество
Организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации	Разработка и организация выполнения мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции  Организация не предусмотренных технологическим процессом выборочных проверок качества готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения и транспортировки продукции
Организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг)	Организация анализа и оптимизации процессов управления качеством жизненного цикла изделий и услуг в организации

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

