

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**направленность (профиль)
«Мировая экономика»**

Уровень подготовки: бакалавриат

**Набор
2020**

Содержание

1. Общие положения

2. Общая характеристика программы

- 2.1. Содержание (миссия) программы
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Объем программы
- 2.4. Срок получения образования по программе
- 2.5. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
- 2.6. Направленность программы
- 2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.8. Планируемые результаты освоения программы
 - Общекультурные компетенции
 - Общепрофессиональные компетенции
 - Профессиональные компетенции
 - Профессиональные специализированные компетенции
- 2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 3.4. Программы практик

4. Формы аттестации

- 4.1. Текущий контроль успеваемости
- 4.2. Промежуточная аттестация
- 4.3. Государственная итоговая аттестация

5. Ресурсное обеспечение

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение

6. Заключительные положения

7. Пояснительная записка

8. Разработчики

- 9. Приложения:**
1. Учебные планы, в том числе календарные учебные графики.
 2. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 3. Программа учебной практики.
 4. Программы производственной практики.
 5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

1. Общие положения

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – программа) представляет собой комплекс основных характеристик, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – образовательный стандарт), требований работодателя и рынка труда.

Нормативные правовые акты для разработки программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327;

– Устав государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия» (далее – Академия);

– локальные акты Российской таможенной академии, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

Обучение по программе осуществляется в очной и заочной формах в зависимости от решения Ученого совета Академии.

При реализации образовательной программы Академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Общая характеристика программы

2.1. Содержание (миссия) программы

Миссия программы состоит в обеспечении современных условий профессиональной подготовки квалифицированных кадров, способных эффективно, с использованием теоретико-правовых знаний, прикладных навыков и информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.

Цель программы - формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника в профессиональной деятельности.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, успешно освоившим образовательную программу направления подготовки 38.03.01 –

Экономика, направленность (профиль) подготовки «Мировая экономика», - бакалавр.

2.3. Объем программы

Объем программы в соответствии с образовательным стандартом составляет 240 зачетных единиц.

2.4. Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

2.5. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника, на которые ориентирована образовательная программа:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-экономическая.

2.6. Направленность программы

Направленность (профиль) «Мировая экономика» обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов, владеющих знаниями, умениями и навыками по анализу процессов глобальной экономики и принятию управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности, и готовых к выполнению:

- функций участников внешнеэкономической деятельности, осуществляющих внешнеторговые операции с зарубежными партнерами;
- функций и полномочий органов исполнительной власти и содействующих организаций, осуществляющих регулирование внешнеэкономической деятельности на федеральном уровне и уровне субъектов РФ и поддержку участников ВЭД.

Выпускник готов к профессиональной деятельности:

таможенных органах: на таможенных постах, в отделе таможенных платежей, отделе контроля таможенной стоимости, отделе таможенных процедур, отделе таможенного контроля после выпуска товаров и др.;

органах государственного управления, неправительственных организациях, осуществляющих регулирование и содействие внешнеэкономической деятельности;

международных организациях;

организациях, осуществляющих деятельность в области таможенного дела;

предприятиях и в организациях, различных отраслей экономики, осуществляющих внешнеторговую деятельность;

учреждениях сферы образования и науки и др.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов к решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов внешнеэкономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально - экономические процессы и явления на микро - и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.7.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.7.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.8. Планируемые результаты освоения программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными специализированными компетенциями (ПСК)**:

способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса, политики таможенных администраций иностранных государств (ПСК-1);

способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-2);

способен эффективно применять современные формы и методы ведения международного бизнеса в условиях формирования единого экономического пространства (ПСК-3).

2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов.

Научно-педагогические работники принимают участие в мероприятиях, направленных на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для повышения уровня профессиональной деятельности:

- обучение на семинарах, в том числе проводимых Всемирной таможенной организацией, Евразийской экономической комиссией (далее – ЕЭК), таможенными органами Российской Федерации и зарубежных стран;

- выступления на международных, всероссийских, межвузовских, вузовских научно-практических конференциях (семинарах, круглых столах и др.);

- участие в научно-исследовательской работе;

- прохождение стажировок в ЕЭК, таможенных органах Российской Федерации и зарубежных стран, в организациях-участниках внешнеторговой деятельности, в организациях, осуществляющих деятельность в области таможенного дела и др.;

– участие в работе аттестационных комиссий в таможенных органах и государственных экзаменационных комиссиях в образовательных организациях, осуществляющих подготовку по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

– участие в работе диссертационных советов по направленности (профилю) Мировая экономика.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемым компонентом учебного плана (приложение № 1).

3.2. Учебный план

Учебный план является неотъемлемым компонентом программы, разрабатываемым в соответствии с законодательством на весь срок обучения (приложение № 1).

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются в целях достижения планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) (приложение № 2).

3.4. Программы практик

Практики – вид учебной деятельности, направленный на:

– закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов;

– развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программы практик разрабатываются в целях достижения результатов освоения программы специалитета по каждому виду практики.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик студентов.

Образовательная программа предусматривает следующие виды практик:

Учебная практика (*практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*) (приложение № 3);

Учебная практика (*практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*) (приложение № 3);

Производственная практика (*практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*) (приложение № 4);

Производственная практика (*научно-исследовательская*) (приложение № 4);

Производственная практика (*преддипломная практика*) (приложение № 4).

4. Формы аттестации

Контроль качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для осуществления аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить результаты освоения программы специалитета и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости студентов является элементом системы контроля качества освоения программы и способствует активизации познавательной деятельности студентов в ходе аудиторных занятий, при выполнении самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Выполнение обучающимися всех мероприятий текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины является основанием для выставления зачета или допуска к экзамену.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальными нормативными актами Академии.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе выполнение курсовых работ).

Промежуточная аттестация обучающихся включает прием и сдачу зачетов и экзаменов, зачетов по различным видам практики в соответствии с учебными планами.

В случае если в учебном плане по дисциплине предусмотрена курсовая работа, допуск к сдаче экзамена по данной дисциплине осуществляется только после защиты курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом Академии.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме (приложение № 5). Она представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы бакалавриата.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, полностью соответствуют положениям образовательной программы специалитета и включают:

- сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Задачами ГИА являются:

- определение степени понимания выпускниками основных закономерностей развития таможенного дела, особенностей таможенного регулирования в таможенном союзе и регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации в условиях Евразийского экономического союза, функционирования таможенных органов и организаций, осуществляющих деятельности в сфере таможенного дела;
- оценка способности выпускников применять полученные в ходе освоения программы специалитета знания, умения и навыки для решения конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется локальным актом Академии.

5. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение программы соответствует требованиям образовательного стандарта и включает учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для достижения результатов освоения программы специалитета учебно-методическое и информационное обеспечение программы включает:

1. Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

2. Электронную информационно-образовательную среду Российской таможенной академии, обеспечивающую возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (по выделенной сети - в учебных аудиториях и библиотечно-информационном центре, по сети WI-FI - в общежитии).

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для достижения результатов обучения материально-техническое обеспечение программы включает аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью, а также оборудованием и программным обеспечением в зависимости от их конкретного назначения.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

2. Помещения для самостоятельной работы

3. Кабинеты информатики и информационных таможенных технологий и компьютерные классы.

В учебных аудиториях, классах и лабораториях имеется возможность подключения к сети «Интернет» и (или) доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6. Заключительные положения

Социально-воспитательная работа. Цель социально-воспитательной работы – обеспечение выполнения государственного социального заказа по подготовке высококвалифицированных специалистов для Федеральной таможенной службы и стран СНГ, формирование и становление высоконравственного, ответственного, инициативного, авторитетного гражданина – патриота своей страны, способного к творческой инновационной деятельности по защите экономических интересов России в современных условиях.

Основные направления социально-воспитательной работы:

1. Государственно-патриотическое воспитание.
2. Профессионально-трудовое воспитание.

3. Оказание социально-психологической помощи обучающимся. Охрана здоровья обучающихся.

4. Гражданско-правовое воспитание. Воспитательная и профилактическая работа по предупреждению нарушений учебной дисциплины.

5. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

6. Физическое воспитание.

7. Воспитание культуры межнационального поведения.

Задачи социально-воспитательной работы:

– формирование у обучающихся верности конституционному и служебному долгу, исполнительности, ответственности, гордости за принадлежность к таможенной службе России;

– воспитание у обучающихся высокой культуры поведения, верности духовным и нравственным ценностям, лучшим традициям многовековой истории российской таможенной службы, уважительного отношения к атрибутам государственной и таможенной символики;

– профилактика правонарушений, формирование ответственного поведения, повышению нравственной и правовой культуры обучающихся;

– охрана здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга, вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья;

– всемерное развитие студенческого самоуправления в различных сферах деятельности, широкое привлечение советов обучающихся к активному участию в управлении образовательным процессом, оценке качества образования;

– укрепление и развитие интернациональной дружбы, взаимопонимания, культуры межнационального диалога.

Социальная поддержка обучающихся направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов и включает оказание материальной помощи студентам по категориям социального статуса. Академия проводит контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся, оказывает содействие в социальной адаптации первокурсников к новым условиям в Академии, осуществляет лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Научно-исследовательская работа студентов включает следующие формы: научные кружки и научные лаборатории; студенческие научные конференции; публикации результатов исследований; конкурсы научных работ обучающихся.

Внеучебная деятельность обучающихся. Система внеучебной общекультурной работы направлена на выявление талантливых обучающихся, развитие их творческих способностей, обеспечение условий для самовыражения и самореализации, развитие творческой инициативы. Организовано проведение традиционных общеакадемических мероприятий;

посещение музеев, театров, кинотеатров; выездные экскурсии; участие обучающихся в творческих конкурсах различных уровней; работа творческих коллективов. Основные направления работы: изучение способностей и интересов обучающихся; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи.

Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа. Учебные занятия по физической культуре и спорту являются основной формой физического воспитания. Проводится системная спортивная работа, организовано участие обучающихся в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня, участие в международных, всероссийских, областных и городских спартакиадах по зачетным видам спорта. Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивных праздников; представительство в городских мероприятиях спортивно-массовой направленности; проведение спартакиад, спортивных соревнований; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

Деятельность студенческого самоуправления. Для обеспечения эффективной воспитательной работы создан орган студенческого самоуправления. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, принятию управленческих решений и формированию навыков межличностных отношений. Студенческая деятельность регулярно освещается студентами в студенческих изданиях.

Поощрение обучающихся. Руководство Академии всецело поддерживает и поощряет обучающихся, активно участвующих в учебной и внеучебной жизни. Победители награждаются именными стипендиями, ценными подарками, дипломами, призами, премируются экскурсионными поездками.

Взаимодействие среды вуза и внешней среды. С целью быстрой адаптации обучающихся к внешней среде, социализации выпускника организовано интегрирование общекультурной среды Академии и «внешней среды» (города, региона). Обучающиеся Академии участвуют в научных конференциях, конкурсах, фестивалях во многих городах России. Академия проводит профориентационную работу, сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о кадровых предпочтениях и требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места. Организовано сотрудничество с таможенными органами, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей; предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору кадров из числа выпускников.

7. Пояснительная записка

При разработке образовательной программы в целях развития и расширения, закрепленных в образовательном стандарте видов и задач профессиональной деятельности, уточнения компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы, разработчиками учтены положения следующего профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»

ОТФ	ТФ
Осуществление внешнеэкономической деятельности	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта Документарное сопровождение внешнеторгового контракта Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.