

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**направленность (профиль) образовательной программы  
«Экономика предприятий и организаций (таможня)»**

**Уровень подготовки: бакалавриат**

**Набор  
2017**

# Содержание

## **1. Общие положения**

## **2. Общая характеристика программы**

- 2.1. Содержание (миссия) программы
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Объем программы
- 2.4. Срок получения образования по программе
- 2.5. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
- 2.6. Направленность программы
- 2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.8. Планируемые результаты освоения программы
  - Общекультурные компетенции
  - Общепрофессиональные компетенции
  - Профессиональные компетенции
  - Профессиональные специализированные компетенции
- 2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

## **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 3.4. Программы практик
  - 3.4.1. Учебная практика
  - 3.4.2. Производственная практика

## **4. Формы аттестации**

- 4.1. Текущий контроль успеваемости
- 4.2. Промежуточная аттестация
- 4.3. Государственная итоговая аттестация

## **5. Ресурсное обеспечение**

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение

## **6. Заключительные положения**

## **7. Пояснительная записка**

## **8. Разработчики**

9. **Приложения:**
  1. Учебные планы (очная форма обучения), в том числе календарные учебные графики
  2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
  3. Программа учебной практики
  4. Программа(ы) производственной практики
  5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

## **1. Общие положения**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – программа) представляет собой комплекс основных характеристик, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – образовательный стандарт), требований работодателя и рынка труда.

Нормативные правовые акты для разработки программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327;
- Устав государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия» (далее – Академия);
- локальные нормативные акты Российской таможенной академии, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

Обучение по программе осуществляется по очной форме обучения.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Общая характеристика программы**

### **2.1. Содержание (миссия) программы**

Миссия программы состоит в обеспечении современных условий профессиональной подготовки квалифицированных кадров, способных эффективно, с использованием теоретико-правовых знаний, прикладных навыков и информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, научных исследований.

Цель программы - формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника в профессиональной деятельности.

**2.2. Квалификация,** присваиваемая выпускникам, успешно освоившим образовательную программу 38.03.01 Экономика – бакалавр.

### **2.3 Объем программы**

Объем программы в соответствии с образовательным стандартом составляет 240 зачетных единиц.

### **2.4. Срок получения образования по программе**

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

### **2.5. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности выпускника, на которые ориентирована образовательная программа:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

### **2.6. Направленность программы**

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций (таможня)» обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов, владеющих знаниями, умениями и навыками расчетно – экономической, аналитической, научно – исследовательской деятельности, а также подготовку квалифицированных специалистов в области экономики таможенного дела, экономики предприятий (организаций), знающих методы оптимизации имеющихся экономических ресурсов, умеющих организовать работу исполнителей, способных находить и принимать обоснованные решения в условиях различных мнений, с учетом рационального использования имеющихся ресурсов, владеющих глубокими знаниями экономической теории, методами эконометрического анализа, умеющими видеть перспективы развития предприятия и отрасли.

Выпускник готов к профессиональной деятельности в экономических блоках таможенных органов, на предприятиях (организациях) различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности.

Выпускник в соответствии с видами деятельности готов к решению следующих профессиональных задач:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

## **2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

### **2.7.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно – исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.7.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.8. Планируемые результаты освоения программы**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **профессиональными специализированными компетенциями (ПСК):**

– способностью планировать потребности таможенных органов в экономических ресурсах (ПСК-1);

– способностью проводить анализ результатов экономической деятельности таможенных органов (ПСК-2);

– способностью рассчитывать таможенные платежи на основе применения правил интерпретации ТН ВЭД, правил определения страны происхождения товара и определения таможенной стоимости товара (ПСК-3).

## **2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Ростовского филиала Российской таможенной академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов.

Научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы, принимают участие в мероприятиях, направленных на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня и профессионального развития:

- изучают и обобщают опыт работы таможенных органов и их сотрудников, который используется в научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
- проходят стажировку в таможенных органах;
- обучаются на курсах повышения квалификации;
- принимают участие в вузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях;
- проводят систематическую научно-исследовательскую работу по преподаваемым дисциплинам;
- участвуют в работе Школы педагогического мастерства.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является неотъемлемым компонентом учебного плана.

#### **3.2. Учебный план**

Учебный план является неотъемлемым компонентом программы, разрабатываемым в соответствии с законодательством на весь срок обучения (приложение № 1).



### **3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы разрабатываются в целях достижения планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) (приложение № 2).

### **3.4. Программы практик**

Практики – вид учебной деятельности, направленный на:

- закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов;
- развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программы практик разрабатываются в целях достижения результатов освоения программы по каждому виду практики.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик студентов.

Образовательная программа предусматривает следующие типы практик:

- Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- Учебная практика (по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (преддипломная);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа).

#### **3.4.1 Учебная практика**

##### **3.4.1.1. Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) (далее – учебная практика) является обязательным разделом образовательной программы.

Целью данного вида практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, научных исследований (приложение № 3).

Основными задачами практики являются:

- овладение методами, способами и средствами получения достоверной информации для научной деятельности;
- овладение инструментами представления экономических показателей в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в соответствии с поставленной задачей;
- закрепление навыков работы в коллективе;
- закрепление навыков самоорганизации и самообразования.

Способ проведения учебной практики – стационарный/выездной.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Южного таможенного управления, кафедре управления и экономики таможенного дела Ростовского филиала Российской таможенной академии, библиотеке, компьютерных классах, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

#### **3.4.1.2. Учебная практика (по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Целями данного вида практики являются:

- подготовка к основным видам профессиональной деятельности, в т.ч. аналитической, научно-исследовательской;
- формирование и закрепление навыков самостоятельной работы студентов в области научно-исследовательской деятельности (приложение № 3).

Основными задачами практики являются:

- овладение методами, способами и средствами получения достоверной информации для научной деятельности;
- овладение инструментами представления экономических показателей в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в соответствии с поставленной задачей;
- закрепление навыков работы в коллективе;
- закрепление навыков самоорганизации и самообразования.

Способ проведения учебной практики – стационарный.

Практика проводится на кафедре управления и экономики таможенного дела Ростовского филиала Российской таможенной академии, кадровым и научным потенциалом.

#### **3.4.2. Производственная практика**

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы.

Целью данного вида практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах

экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, научных исследований.

Типами производственной практики являются:

- Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (преддипломная);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способы проведения производственной практики: стационарный/выездной.

### **Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированного на профессиональную практическую подготовку обучающихся (приложение № 4).

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков путем закрепления, расширения и систематизации знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, на основе освоения опыта деятельности структурных подразделений таможенных органов, а также работы экономических служб предприятий, организаций, учреждений.

Задачи практики:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- подготовка к последующему изучению учебных дисциплин;
- сбор и анализ материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики;
- выполнение индивидуального задания в рамках практики;
- выполнение заданий руководителя практики от организации (таможенного органа).

Практика проводится на базе предприятий, организаций, учреждений, подразделений экономического блока таможенного органа, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом

### **Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Цель практики: получение опыта научно-исследовательской деятельности по избранной теме выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Задачи практики:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- сбор и анализ материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики;

- выполнение индивидуального задания в рамках практики;
- выполнение заданий руководителя практики от организации.

### **Производственная практика (преддипломная)**

Цель практики:

- совершенствование навыков профессиональной деятельности;
- сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Задачи практики:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- сбор и анализ материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики;
- выполнение индивидуального задания в рамках практики;
- выполнение заданий руководителя практики от организации (таможенного органа).

Практика проводится на базе предприятий, подразделений экономического блока таможенного органа, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Практика обучающихся проводится на кафедре управления и экономики таможенного дела Ростовского филиала Российской таможенной академии, библиотеках, компьютерных классах, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

## **4. Формы аттестации**

Контроль качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для осуществления аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить результаты освоения программы и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости студентов является элементом системы контроля качества освоения программы и способствует активизации познавательной деятельности студентов в ходе аудиторных занятий, при выполнении самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов проводится по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальными нормативными актами Академии.

### **4.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся включает прием и сдачу зачетов и экзаменов, зачетов по различным видам практики в соответствии с учебными планами.

В случае если в учебном плане по дисциплине предусмотрена курсовая работа, допуск к сдаче экзамена по данной дисциплине осуществляется только после защиты курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом Академии.

### **4.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, включают:

- сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Задачами ГИА являются:

– оценка уровня сформированности приобретенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессиональных специализированных компетенций;

– установление готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

– оценка способности выпускников применять полученные в ходе освоения программы бакалавриата знания, умения и навыки для решения конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в два этапа.

I этап является единым для всех направленностей (профилей) программы и обеспечивает проверку общекультурных и общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, формирующих знания, умения и навыки без учета направленности (профиля).

I этап осуществляется с применением современных комплексных программных средств.

II этап обеспечивает проверку профессиональных компетенций по направленности (профилю), а также общекультурных и общепрофессиональных компетенций и ПСК.

Этапы государственного экзамена проводятся в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Оценка качества сформированности компетенций производится в соответствии с критериями и шкалой оценивания, утвержденными программой государственной итоговой аттестации (приложение № 5).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Российской таможенной академией.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется локальным актом Академии.

## **5. Ресурсное обеспечение программы**

Ресурсное обеспечение программы соответствует требованиям образовательного стандарта и включает учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Для достижения результатов освоения программы учебно-методическое и информационное обеспечение программы включает:

1. Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практики:

– электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» - <http://www.trmost.com>;

– электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>;

– электронно-библиотечная система Академии и филиалов - <http://library.customs-academy.ru>.

2. Библиотечный фонд Ростовского филиала Российской таможенной академии, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана, а также научными, официальными справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями.

3. Электронную информационно-образовательную среду Ростовского филиала Российской таможенной академии, обеспечивающую возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (по выделенной сети – в учебных аудиториях и библиотеке, по сети WI-FI – в общежитии).

Электронная информационно-образовательная среда Ростовского филиала Российской таможенной академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет».

4. Лицензионное программное обеспечение для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и удаленного доступа:

4.1. Операционные системы и офисные приложения.

Операционная система для клиентского рабочего места ОС Windows.

Офисное приложение для клиентского рабочего места MS Office.

4.2. Программные средства для проведения активных и интерактивных форм занятий.

«Комплексная тренажерная система для подготовки должностных лиц таможенных органов»

4.3. Программные средства защиты информации: Антивирус Касперского, Антиплагиат.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для достижения результатов обучения материально-техническое обеспечение программы включает аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью, а также оборудованием и программным обеспечением в зависимости от их конкретного назначения.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

2. Помещения для самостоятельной работы

3. Кабинеты информатики и информационных таможенных технологий и компьютерные классы.

В учебных аудиториях, классах и лабораториях имеется возможность подключения к сети «Интернет» и (или) доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## **6. Заключительные положения**

**Социальная и воспитательная работа** Ростовского филиала Российской таможенной академии направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающегося в соответствии с общечеловеческими и культурными ценностями, способствует формированию свободно мыслящей творческой личности, способной самостоятельно решать мировоззренческие и профессиональные задачи, выдерживать активную гражданскую позицию в новом обществе.

В области воспитания личности целью образовательной программы является государственно-патриотическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое воспитание, духовно-нравственное, гуманитарно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих

выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

**Социальная поддержка обучающихся** направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов и включает оказание материальной помощи студентам по категориям социального статуса. Ростовский филиал Российской таможенной академии проводит контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся; оказывает содействие социальной адаптации первокурсников к новым условиям в филиале; осуществляет лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

**Научно-исследовательская работа студентов.** Большое внимание уделяется возможности обучающихся реализовываться в научной деятельности. Научно-исследовательская работа обучающихся включает следующие формы: конкурсы научных работ обучающихся; студенческие научные конференции; выставки научного и научно-технического творчества обучающихся; олимпиады; публикации результатов исследований. Научно-исследовательская работа студентов обеспечивается работой электронного каталога библиотеки. В совместной научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей формируется атмосфера доверия и творчества.

**Внеучебная деятельность обучающихся.** В Ростовском филиале Российской таможенной академии сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых обучающихся, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеузовских мероприятий; участие обучающихся и преподавателей в творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов; изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, включение их в творческие коллективы филиала; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; выездные экскурсии.

**Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа.** Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания. В Ростовском филиале Российской таможенной академии функционируют спортивные секции по различным видам спорта. Проводится системная спортивная работа, организовывается участие обучающихся в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня, участие команд филиала в международных, всероссийских, областных и городских спартакиадах по зачетным видам спорта. Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивных праздников; представительство в городских мероприятиях спортивно-массовой направленности; проведение спартакиад, спортивных соревнований среди обучающихся; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.



**Деятельность студенческого самоуправления.** Для обеспечения эффективной воспитательной работы в филиале создан орган студенческого самоуправления. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, принятию управленческих решений и формированию навыков межличностных отношений. Студенческая деятельность регулярно освещается студентами в студенческих изданиях.

**Поощрение обучающихся.** Руководство филиала всецело поддерживает и поощряет обучающихся, активно участвующих в учебной и внеучебной жизни вуза. Победители награждаются именными стипендиями, ценными подарками, дипломами, призами, премируются экскурсионными поездками.

**Взаимодействие среды вуза и внешней среды.** С целью быстрой адаптации обучающихся к внешней среде, социализации выпускника происходит интегрирование общекультурной среды филиала и «внешней среды» (города, региона). Обучающиеся Ростовского филиала участвуют в научных конференциях, конкурсах, фестивалях во многих городах России и других стран. Ростовский филиал проводит профориентационную работу, сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о кадровых предпочтениях и требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; сотрудничество с таможенными органами, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей; предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников; организацию временной занятости студентов. Работа направлена на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

## 7. Пояснительная записка

При разработке образовательной программы в целях развития и расширения, закрепленных в образовательном стандарте видов и задач профессиональной деятельности, уточнения компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы, разработчиками учтены положения следующих профессиональных стандартов:

### профессиональный стандарт «Бухгалер»

ОТФ	ТФ
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации»

ОТФ	ТФ
<p>Осуществление тактического и оперативного управления процессами организации производства и на уровне структурного подразделения предприятия (отдела, цеха)</p>	<p>Осуществлять руководство процессами организации труда и управления производством в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленного предприятия</p>

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.