

# **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА Профиль: «Мировая экономика»**

**Набор 2018**

### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

#### **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

**Целью изучения дисциплины является:**

– формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

**Формирование:**

– культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.

**уметь:**

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.

**владеть:**

– законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;  
– способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;  
– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;  
– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**Дисциплина «История»**

**Целями изучения дисциплины являются:**

– формирование, накопление и сохранение исторической и социальной памяти;  
– воссозданию целостного видения отечественной и мировой истории;  
– совершенствование комплексных знаний об основных этапах развития России в контексте истории мировой цивилизации.

**Задачи дисциплины:**

– представить студентам историю России и населяющих её народов как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей;

– изучить экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории, логику реформ и контрреформ, специфику историко-политического лидерства;

– добиться освоения студентами основных научно-исторических категорий, а также хронологических дат, событий, персоналий исторического прошлого России;

– развитие у студентов творческого мышления, самостоятельности суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– движущие силы и закономерности исторического процесса и основные закономерности взаимодействия человека и общества;

– основные события всемирной и отечественной истории.

**уметь:**

– понимать многомерность исторического процесса и основные подходы к изучению истории: материалистический, идеалистический, ориентироваться в мировом историческом процессе.

**владеть:**

– основными технологиями использования гуманитарных знаний в профессиональной деятельности и методами познания для развития своего интеллектуального уровня; информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп;

– информацией о событиях и процессах экономической истории; об аксиологическом измерении истории.

## Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России»

### **Цель изучения дисциплины:**

– вооружить слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, способствовать формированию исторического сознания у студентов.

### **Задачи дисциплины:**

– изучение этапов становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;

– изучение роли и функций таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;

– уяснение роли таможенной службы в укреплении экономической безопасности и защите национальных интересов России;

– уяснение основных направлений и форм международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и осуществления интернациональных процессов таможенной службы России.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– движущие силы и закономерности исторического процесса и основные закономерности взаимодействия человека и общества;

– основные события отечественной истории;

– основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

#### **уметь:**

– анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни, выделять этапы развития таможенного дела в России, сущность и механизм таможенного регулирования, объективно оценивать актуальность исторического опыта разработки и реализации таможенной политики России;

– ориентироваться в историческом процессе развития таможенного дела и таможенной политики России, выявлять и анализировать процессы и явления, основные тенденции развития экономики Российской Федерации;

– анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы.

#### **владеть:**

– понятийным аппаратом гуманитарных, социальных и экономических наук и основными приемами анализа экономических и других социальных процессов;

– навыками прогнозирования последствий взаимодействия общества и природы в экономике, реализации таможенной политики.

## Дисциплина «Линейная алгебра»

### **Целью изучения дисциплины является:**

– формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для исследования экономических процессов.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение студентами теоретических основ курса линейная алгебра;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих развитию навыков научного исследования;
- развить способности студентов к логическому и алгоритмическому мышлению;
- привить умение самостоятельно изучать научную литературу по вопросам математических методов решения и их приложениям к изучаемым вопросам.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- основные положения матричной алгебры и аналитической геометрии для расчета экономических показателей;
- основные понятия векторной и линейной алгебры, используемые для расчета статистических и эконометрических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные понятия аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, используемые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- методики расчета показателей векторной и линейной алгебры;
- методики расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.

#### **уметь:**

- осуществлять расчет экономических показателей с использованием методов, алгоритмов линейной алгебры;
- вычислять показатели векторной и линейной алгебры;
- вычислять показатели аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;
- осуществлять выбор инструментальных средств расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

#### **владеть:**

- методами расчета показателей векторной и линейной алгебры, аналитической геометрии;
- методами расчета показателей векторной и линейной алгебры, аналитической геометрии.

## Дисциплина «Право»

### **Целью изучения дисциплины является:**

- вооружить обучающихся знаниями основ теории государства и права,

базовых правовых понятий и категорий, формировать у них комплексного представления о системе и структуре российского права, выработать умения и навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т. ч. связанных с будущей специальностью, на основе действующего законодательства Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- дать систематизированные знания об основах теории государства и права, основных правовых понятиях и категориях;
- раскрыть особенности российской правовой системы, отдельных отраслей права, показать предмет и методы правового регулирования наиболее важных сфер общественной жизни;
- привить студентам навыки анализа и правоприменения нормативно-правовых актов в таможенной сфере, научить их разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью;
- сформировать у обучающихся высокую правовую культуру, способность ориентироваться в специальной литературе, соблюдать законодательства;
- выработать навыки в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- основные нормативные правовые документы.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

**Дисциплина «Микроэкономика»**

**Целью изучения дисциплины является:**

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения

проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);

- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы построения экономических моделей на микроуровне
- основные отечественные источники информации, необходимые для анализа на микроуровне.

**уметь:**

- применять стандартные экономические модели в различных сферах деятельности;
- осуществлять расчет основных микроэкономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

### **Дисциплина «История экономических учений»**

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области истории экономических учений.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической мысли;
- показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки;
- содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости.

**уметь:**

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;
- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

**владеть:**

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- методологическим подходом к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.

### **Дисциплина «Культура речи»**

### **Цель изучения дисциплины:**

– обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления межличностной и публичной коммуникации во всех социальных сферах применения современного русского литературного языка.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- развитие устной и письменной речи студентов в соответствии с основными критериями культуры речи;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях делового общения;
- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;
- воспитание отношения к русскому языку как к одной из основных национально-культурных ценностей.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- базовые теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка;
- специфику субъектно-адресных отношений участников профессиональной коммуникации в условиях равенства / субординации;
- иметь представление о национально-культурной специфике речевого этикета.

#### **уметь:**

- создавать конструктивный коммуникативный дискурс;
- осуществлять выбор модальности и тактики речевого поведения;
- реферировать и аннотировать литературу по специальности;

#### **владеть:**

- навыками выбора языковых средств и способов выражения, соответствующих условиям и целям общения.

## **Дисциплина «Математический анализ»**

### **Целью изучения дисциплины является:**

– приобретение студентом знаний в области математического анализа, позволяющих эффективно изучать дисциплины, предусмотренные Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», а также ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчисления. Математический анализ является основой для изучения других математических курсов, дает необходимый математический аппарат для изложения экономических дисциплин.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики;
- привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по математическому анализу;
- развить логическое и алгоритмическое мышление;
- воспитать абстрактное мышление и умение строго излагать свои мысли;

– выработать у студентов навыки приложения математики для решения теоретических и прикладных экономических задач.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

– основные понятия математического анализа. Необходимо применять основы экономических знаний в финансовых и организационных моделях для конкретных задач;

– основополагающие теоретические положения, предусмотренные программой курса;

– область применения основ экономических знаний в научно-исследовательской деятельности при оформлении курсовой и дипломной работы.

**уметь:**

– применять современный математический инструментарий для решения экономических задач;

– ставить цель и формулировать задачи по ее достижению;

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;

– анализировать, обобщать и воспринимать информацию;

– применять основы экономических знаний в финансовых моделях и исследовательских методах управления;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– самостоятельно пользоваться справочной литературой для осуществления научной и практической деятельности;

– применять соответствующие математические методы для решения прикладных задач.

– строить их математические модели.

**владеть:**

– навыками построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

– навыками применения инструментария математики для расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– навыками применения основ экономических знаний в финансовой модели и в научно-исследовательской деятельности при оформлении курсовой и дипломной работы.

**Дисциплина «Основы таможенного дела»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов обобщённого представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной



деятельности в таможенных органах и требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалистов в области таможенного дела.

**Задачи дисциплины:**

– раскрытие содержания образовательной программы, характеристик особенностей организации подготовки бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций (таможня)»;

– формирование комплексного представления о сущности и содержательных аспектах таможенного дела, таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности, запретах и ограничениях, установленных в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС, а в части, не урегулированной им, законодательством Российской Федерации о таможенном регулировании;

– дать общие представления об организации совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС и особенности реализации таможенных процедур в Российской Федерации, правовые, организационные и технологические аспекты этой деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– понятийный аппарат в области таможенного дела, роль таможенной службы в защите экономической безопасности Российской Федерации

– таможенное законодательство ЕАЭС и законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

**уметь:**

– использовать программное обеспечение при решении стандартных задач, относящихся к деятельности таможенных органов;

– осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

**владеть:**

– навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач, относящихся к деятельности таможенных органов;

– навыками осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

**Дисциплина «Физическая культура»**

**Целью изучения дисциплины является:**

– освоение теоретических знаний для формирования физической культуры

личности, приобретение умений и навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

##### **уметь:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

##### **владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### **Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

- совершенствование практического владения немецким языком в межличностной, межкультурной и профессиональной сферах;
- повышение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой

направлением подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика».

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления межличностной, межкультурной и профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных социокультурных и профессиональных тем;
- формирование лексико- грамматических навыков перевода информации профессионального характера с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- культурно-специфические особенности менталитета, ценностей представителей иноязычной культуры;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;
- достижения, открытия, события из области культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;
- базовую общеупотребительную лексику и грамматику, речевые шаблоны и штампы, обеспечивающие межличностное и межкультурное взаимодействие на немецком языке;
- учебные стратегии овладения предметными знаниями.

**уметь:**

- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов;
- порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты;
- реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- выявлять сходства и различия в системах родного и иностранного языка

**владеть:**

- межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности;
- навыками подготовленного монологического и диалогического высказывания в объеме пройденной тематики;
- различными коммуникативными стратегиями;

- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности.

### **Дисциплина «Иностранный язык (английский)»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- совершенствование практического владения языком в профессиональной сфере;
- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для выполнения ряда своих профессиональных функций средствами иностранного языка.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- особенности полного стиля произношения и специфику интонации нейтральной речи в изучаемом языке; лексический минимум в объеме 2000–2200 единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления английского языка; культуру и традиции англоязычных стран, правила речевого этикета.

##### **уметь:**

- использовать определенную стратегию и тактику общения для конструирования связных текстов; строить речевое поведение в соответствии с национально-культурной спецификой стран изучаемого языка; ориентироваться в социальной и деловой ситуации, компенсировать недостаточность речевого и социального опыта общения в иноязычной среде.

##### **владеть:**

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах.

### **Дисциплина «Макроэкономика»**

#### **Цель дисциплины:**

- формирование у обучающихся представления о механизме функционирования рыночной экономики, о действии экономических законов и их проявление в деятельности национальной и международной экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- освоить понятия и содержание экономических законов и категорий на макроуровне;
- сформировать знания о сущности и содержании экономических процессов в рыночной экономике;
- овладеть методологией макроэкономического анализа;
- сформировать представление о формулировках и теоретическом обосновании целей, инструментов и форм проведения экономической политики, которые могут наиболее рациональным образом обеспечить удовлетворение потребностей человека и общества;
- выработать навыки использования теоретических знаний в области макроэкономических исследований;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- закономерности этапы развития мировой и отечественной экономической истории и экономической науки;
- закономерности функционирования экономики на макроуровне;
- основные понятия, законы, категории и инструменты экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа показателей на макроуровне;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социально-экономических наук в профессиональной деятельности;
- анализировать экономические явления и процессы на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учётом повышения социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современной методикой построения анализа и применения экономико-математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- основными методами расчета и приёмами анализа макроэкономических показателей.

**Дисциплина «Политология»**

**Целью изучения дисциплины:**

- является получение студентами систематизированных знаний о политике и политической власти, о политических явлениях и процессах в объеме, способствующем формированию научного мировоззрения и развитого мышления, необходимых для гуманитарной и общекультурной подготовки современного специалиста, а также в последующем для работы по основной специальности.

### **Задачи политологии:**

- познакомить студентов с основными этапами развития политической мысли и современными направлениями политологической теории;
- обеспечение студентов достаточным багажом теоретических знаний, целостными представлениями о политических процессах и явлениях, происходящих в современном обществе, об основах национальной безопасности государства;
- ознакомить студентов с политической системой современного российского общества и ее структурой, раскрыть содержание ее элементов, показать место таможенной службы;
- научить обучаемых творчески применять приобретённые знания в профессиональной деятельности. Познание современного состояния и перспектив таможенной деятельности, ее соотнесение с другими видами социальной практики предполагает использование политологического знания для всестороннего анализа действительности с целью раскрытия системного характера общества и специфики его развития, обоснования взаимосвязи социальных, технических и других процессов с содержанием профессиональных и общесоциальных ценностей;
- формировать высокую духовность, развитое чувство патриотизма и гордости за принадлежность к кадрам ФТС РФ, способствовать развитию социальной и гражданской активности, профессиональной мобильности, формировать духовно-методологическую основу самообразования, самовоспитания и самоуправления;
- формирование политической культуры, соответствующей современным требованиям таможенной практики. Профессиональная деятельность современного специалиста несовместима с ограниченностью подходов и нейтральным отношением к экономическим, социальным, экологическим и духовно-психологическим процессам социально-политического развития.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- основные положения методологии политической науки;
- систему методов изучения политики.
- место и роль политической науки в жизни общества;
- структуру политической системы, сущность и содержание ее основных элементов, особенности современных политических режимов;
- основные физиологические и психологические компоненты саморазвития; цели и методы мотивации; методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии;
- место и роль политологии в общественной жизни, роль политологических знаний в развитии современной цивилизации;
- основные категории политологии; этапы развития мировой и отечественной политической мысли; основные проблемы развития современной политической науки.

#### **уметь:**

- использовать на практике положения политической науки для оценки и прогнозирования развития политической обстановки на всех уровнях;

- составлять и обосновывать модели развития политических процессов и делать выводы о тенденциях их развития;
- собирать, анализировать и использовать информацию, необходимую для профессиональной деятельности;
- определять связь политологических знаний со спецификой и основными сферами деятельности современного специалиста;
- определять характер социально-политических трансформаций и тенденции развития этих процессов;
- применять политические знания для совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и морально - политического уровня, оценивать политическую значимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- формировать и отстаивать свою позицию по различным проблемам политики.

**владеть:**

- оперативного решения профессиональных задач, основываясь на результатах политического анализа;
- прогноза развития политических процессов;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по проблемам мировой и российской политики;
- анализа состояния и эффективности институтов политической системы, прогноза развития политических процессов и определения своей гражданской позиции в оценках актуальных политических проблем;
- решения профессиональных задач, основываясь на результатах политического анализа;
- совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и морально политического уровня;
- организации своего труда, самостоятельной работы, эффективного использования своего творческого потенциала;
- новаторства и поиска подходов к реализации новых идей;
- ведения полемики по вопросам политики.

**Дисциплина «Философия»**

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

**Задачи дисциплины:**

- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей

профессиональной деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии;

**уметь:**

– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

**владеть:**

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

### **Дисциплина «Математические модели в экономике»**

**Цель изучения дисциплины:**

– дать студентам знания и навыки применения математических методов и моделей в экономических исследованиях

**Задачи дисциплины:**

– ознакомить студентов с основным набором разнообразных математических моделей, которые реально используются при решении актуальных экономических задач;

– приобретение навыков работы с программными продуктами, предназначенными для анализа статистических данных и построения экономико-математических моделей конкретных экономических явлений и процессов.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные положения экономической теории для решения оптимизационных задач;

– типовые виды оптимизационных задач и методы их решения;

– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

– современные программные продукты, необходимые для решения оптимизационных задач.

**уметь:**

– применять основные положения экономической теории для решения оптимизационных задач;

– решать оптимизационные задачи подходящими математическими методами;

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

– ставить проблему, формулировать цель, выбирать критерий её достижения.

**владеть:**

– навыками применения надстройки Excel «Поиск решения» при решении экономических оптимизационных задач критерий ее достижения.



- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками самостоятельной методической и исследовательской работы.

### **Дисциплина «Институциональная экономика»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области институциональной экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- ввести студентов в круг основных понятий институциональной экономики;
- познакомить студентов с историей становления, современным состоянием новой институциональной экономики, с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках данной науки;
- выработать у студентов навыки институционального анализа современной экономики.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- историю формирования и основные идеи современного институционализма;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов.

##### **уметь:**

- применять на практике полученные знания при исследовании институтов современной экономики;
- использовать инструментарий и методы институционального анализа (в т. ч. при написании отчетов, докладов, статей);

##### **владеть:**

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики.

### **Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- организация процесса приобретения студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленностей (профилей): «Экономика предприятий и организаций (таможня)», «Мировая экономика» и квалификации (степени) выпускника – бакалавр знаний, умений и компетенций в области мировой экономики и международных экономических отношений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить особенности и характеристики мировой экономики и международных экономических отношений как системы;

- охарактеризовать международное разделение труда как материальную основу современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- представить сущность и значимость международного движения факторов производства как основы организации международных экономических отношений; отразить содержание международной торговли как формы международных экономических отношений;
- выявить сущность международного движения капитала в современных международных экономических отношениях;
- установить место и роль международного обмена технологиями в системе современных международных экономических отношений;
- проанализировать содержание международных валютно-кредитных и финансовых отношений и международной системы расчетов;
- охарактеризовать феномен международной экономической интеграции и регионализации;
- изучить место и роль развитых и развивающихся стран в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;
- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;
- основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- особенности экономического механизма современного мирового хозяйства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;

**уметь:**

- представлять результаты анализа в виде отчета, доклада, информационного обзора;
- давать общие экономико-географические характеристики регионов России, стран мира;
- определять количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;
- оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ

данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;

- планировать и проводить научные исследования

**владеть:**

- информационной базой, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах Росстата, ЦБ, Минфина РФ, международных статистических организаций, международных экономических организаций;

- навыками построения группировки по данным о социальных и экономических процессах и явлениях;

- навыками построения некоторых видов графиков и диаграмм;

- навыками классификации по двум признакам социально-экономического и политического развития стран

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

- понятийным аппаратом экономической теории основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

### **Дисциплина «Социология»**

#### **Цели изучения дисциплины:**

- дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития;

- способствовать широкой гуманитарной и общекультурной подготовке современного специалиста в области дела, формированию у него целостного научного мировоззрения и развитого мышления.

#### **Задачи дисциплины:**

- показать студентам место социологии в системе общественных наук;

- познакомить студентов с основными этапами развития социологической мысли и современными направлениями социологической теории;

- сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии.

- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;

- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- познавательные возможности и особенности методологии количественных и

качественных социологических исследований;

– сущность социологического обеспечения таможенной деятельности в современных условиях;

– сущность и понятийный аппарат социологических теорий личности;

– многообразие объяснительных моделей личности в современной теоретической социологии;

– основные понятия, категории и законы социологии, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость социологического научного знания;

**уметь:**

– применять знания по социологии в профессиональной деятельности;

– критически оценивать достоинства и недостатки себя и окружающих, осуществлять самооценку и самоанализ;

– анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни;

– анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы;

– анализировать свойства и состояния личности, обусловленные особенностями социальной среды и спецификой профессиональной деятельности.

**владеть:**

– навыками использования социологического научного знания для формирования целостного научного мировоззрения и развитого мышления;

– базовыми навыками социального прогнозирования, планирования, проектирования;

– навыками сбора, обработки и анализа социологической информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности;

– навыками самообразования, саморазвития, работы по повышению профессионального мастерства.

**Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**Целью дисциплины является:**

– приобретение студентом комплекса знаний в области математики, позволяющих эффективно изучать дисциплины, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и использующие математические методы и факты; формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда; обучение студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах.

– на изучение основных понятий, определений и теорем, позволяющих развить своеобразную теоретико-вероятностную интуицию, способность увязывать абстрактные идеи и методы с практическими ситуациями, умение самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты.

### **Задача дисциплины:**

– нацелена на оснащение студентов знаниями и навыками вероятностного моделирования реальных социально-экономических процессов, подбора и экономической интерпретации вероятностного механизма генезиса анализируемых социально-экономических данных, компьютерной реализации, излагаемых приемов и методов.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– понятия, определения и теоремы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач.

#### **уметь:**

– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– делать обоснованный выбор конкретных методов для решения задач профессиональной направленности;

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;

#### **владеть:**

– навыками применения основных методов обработки и анализа статистических данных, уметь интерпретировать результаты анализа и строить на них научные прогнозы;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### **Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

– формирование у студентов теоретических знаний об основах функционирования финансовой системы, денежного обращения, кредита, функционирования банковской системы в условиях современной экономики и навыков применения современных методов финансового анализа состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы, финансовых, банковских институтов, предприятий и организаций разных форм собственности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизмов функционирования и форм организации финансовой и денежно-кредитной сферы;

– получение знаний о сущности и экономической природе финансов, денег и кредита как экономической категории, существующих финансово-кредитных отношениях;

– анализ различных моделей финансовых, денежно-кредитных и валютных систем и отношений зарубежных стран и Российской Федерации;

– развитие экономического образа мышления, аналитических способностей,

системного видения процессов, происходящих в сфере финансовых отношений для решения поставленных экономических задач;

– формирование умения компетентно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию организаций и ведомств, для оценки финансовой, денежно-кредитной политики государства, организации в обеспечении финансовой стабильности, экономического роста и возможности принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– социально-экономические проблемы, происходящие в финансово-кредитной сфере;

– основы российского законодательства в области денежно-кредитных отношений;

– сущность и экономическую природу финансов, денег и кредита как экономической категории;

– особенности российской финансовой, денежной и кредитно-банковской систем, основы расчёта и анализа системы показателей инфляции, денежной эмиссии, рынка ссудного капитала для решения профессиональных задач;

– показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– методы расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – необходимые для составления экономических разделов планов расчёты;

– стандарты, которыми руководствуется организация в своей деятельности субъектов.

**уметь:**

– анализировать и оценивать процессы, происходящие в финансовой системе, кредитных отношениях и банковской сфере;

– анализировать данные необходимые для решения профессиональных задач;

– интерпретировать данные о деятельности Центрального банка, кредитных организаций, финансовую отчётность предприятий и организаций для решения профессиональных задач;

– осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проводить анализ показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций;

– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты;

– обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**владеть:**

– навыками использования экономических знаний в финансово-кредитных отношениях и банковской деятельности;

– навыками сбора информации о деятельности финансовых органов и

кредитных организаций, необходимой для решения профессиональных задач;

- навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по инвестированию и кредитованию хозяйствующих субъектов, преодолению последствий инфляции и неконтролируемой эмиссии, по организации кредитных и расчётно-платёжных отношений.

- основной терминологией финансового рынка, денежно-кредитных отношений;

- навыками сбора и анализа информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками составления экономических разделов планов расчетов.

### Дисциплина «Бухгалтерский учет»

#### **Цель дисциплины:**

- формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ бухгалтерского учета, действующей в Российской Федерации системы его нормативно-правового регулирования, знаний о функциональном предназначении бухгалтерского учета, принципах его организации и ведения на предприятии, документирования хозяйственных операций и документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета, навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета актива, капитала и обязательств фирмы, а так же получение практических навыков составления первичных документов по объектам учета, ведения учетных регистров и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение ключевых понятий, основных принципов, приемов работы;
- изучение методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, ее обязательств, собственного и заемного капитала организации;
- получение навыков документирования хозяйственных операций;
- анализ системы сбора и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- сущность и значение бухгалтерского учета;
- теоретические и методологические основы бухгалтерского учета;
- механизм обработки информации в бухгалтерском учете;
- сущность каждого из элементов метода бухгалтерского учета;
- методику ведения бухгалтерского учета по объектам (участкам);
- технологию ведения учетных записей;
- технику обработки бухгалтерской информации.

##### **уметь:**

- формировать учетную политику организации в целях бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерскую отчетность организации;

- составлять другие виды отчетности.
- вести бухгалтерский (финансовый) учет;
- вести управленческий учет;
- делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации.

**Владеть:**

- приемами формирования учетной политики предприятия;
- методами и приемами ведения оценки, калькуляции и инвентаризации имущества и обязательств на предприятии;
- методами формирования отчетности предприятия;
- приемами организации бухгалтерского учета на предприятии;
- методическими подходами к учету активов, капитала и обязательств на предприятии;
- приемами организации бухгалтерского учета на предприятии;
- навыками обработки информации в бухгалтерском учете.

### Дисциплина «Маркетинг»

**Цель изучения дисциплины:**

- состоит в постижении основ теории и практики маркетинга, в ознакомлении с комплексом механизмов и основных элементов маркетинговой деятельности, показе методов и принципов использования маркетинга в условиях российской экономики,
- в знакомстве с правилами формирования стратегии хозяйственной деятельности, основанной на маркетинговой концепции, в получении практических навыков по решению задач, возникающих в работе руководителей, экономистов и других специалистов организаций.

**Задачи дисциплин:**

- ознакомление студентов с системой мер, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности;
- формирование системы теоретических представлений о маркетинге, его принципах и технологии, о месте и роли маркетинга в деятельности компании;
- получение практических навыков в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- некоторые приемы отбора языкового материала для представления доклада основные элементы комплекса маркетинга.

**уметь:**

- сформулировать аннотацию к анкете маркетингового исследования;
- анализировать состояние внутренней среды организации и рыночные возможности;
- осуществлять поиск информации для проведения маркетинговых исследований.



## Дисциплина «Статистика»

### **Цель изучения дисциплины:**

– заключается в формирование у студентов теоретических основ современной статистики и общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков.

### **Задачи дисциплины:**

– проводить расчеты экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;

– обрабатывать массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей с использованием компьютерных технологий;

– проводить анализ, оценку и интерпретацию статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом, делать обоснованные выводы;

– работать самостоятельно с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– основные понятия, категории теории статистики и социально-экономической статистики;

– статистические методы, инструментальные средства обработки экономических и социально-экономических показателей;

– статистические методы анализа тенденций социально-экономических показателей;

– прикладные статистические программные средства обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей.

#### **уметь:**

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– применять прикладные статистические программные средства для обработки экономических показателей.

#### **владеть:**

– методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием программных продуктов;

– инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и

обосновывать полученные выводы с использованием программных продуктов;

– методами анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием программных продуктов.

### **Дисциплина «Основы менеджмента»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

– формирование у студентов теоретических знаний об организации и получении практических навыков и умений, позволяющих им как будущим менеджерам осуществлять профессиональную деятельность по управлению организационными отношениями, используя соответствующие законы и принципы.

#### **Задачи дисциплины:**

– способствовать пониманию слушателями сущности и социальной значимости теории организации и ее места как в системе научных знаний, так и в формировании профессиональных качеств руководителя.

– прививать и развивать способности студентов в части, касающейся использования системного подхода к организации, построения ее моделей, определения субъектов и объектов организаторской деятельности, проектирования организационных систем, формулирования миссии и стратегии организации, эффективного принятия решений и т.д.

– содействовать студентам в овладении ими знаниями законов и принципов организации, ее жизненного цикла, типов организационных структур управления, основ организационного поведения и управления организационной культурой, навыками современных технологий организации коммуникационного процесса, предупреждения организационных патологий и т. д.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– основы коммуникационного процесса и его особенности в межкультурном взаимодействии;

– основы формирования коллектива;

– алгоритм принятия управленческих решений.

##### **уметь:**

– выстраивать коммуникации на русском и иностранном языках;

– определять роли в коллективе;

– определять границы ответственности за принятые решения.

##### **владеть:**

– навыками формирования коммуникационного процесса с обратной связью;

– навыками формирования коллектива в условиях культурных различий;

– методами и моделями принятия решений.

### **Дисциплина «Таможенный менеджмент»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков подготовки, анализа и оценки типовых управленческих решений в сфере таможенного дела.

**Задачи дисциплины:**

– изучить основные методы разработки и принятия управленческих решений и сформировать умения и навыки подготовки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями;

– изучить инструменты оценки деятельности организаций и сформировать умения оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурными подразделениями);

– сформировать умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений;

– изучить особенности государственного администрирования и сформировать умение определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- правила межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основы теории разработки управленческих решений;

**уметь:**

– решать задач межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе устных и письменных коммуникаций;

– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

**владеть:**

– навыками устной и письменной речи в процессе решения конкретных задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

**Дисциплина «Эконометрика»**

**Целью изучения дисциплины является:**

– обучение студентов современным методам построения эконометрических моделей, методике проведения эконометрического анализа, выработке навыков применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

– получение теоретических знаний о современных эконометрических методах анализа данных;

– построение стандартных эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– использование современных программных продуктов, необходимых для решения эконометрических задач.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- методы сбора, анализа и обработки данных;
- методы построения теоретических и экономических моделей;
- источники информации;
- основные методы прогнозирования.

**уметь:**

- обрабатывать информацию;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять сбор минимально необходимого объема информации, относящейся к теме аналитических материалов;
- анализировать, обобщать результаты прогнозирования

**владеть:**

- пакетом прикладных программ;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне обработки информации;
- пакетами прикладных программ.

**Дисциплина «Теория отраслевых рынков»**

**Целью дисциплины является:**

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей в области теории отраслевых рынков;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов в отрасли; анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции; а также решения проблемных ситуаций на уровне отраслевого рынка;
- ознакомление с текущими проблемами государственной отраслевой политики Российской Федерации.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные причины существования и развития высококонцентрированных рынков;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках.

**уметь:**

- осуществлять на основе описания экономических ситуаций классификацию отраслевых рынков по различным критериям;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам теории отраслевых рынков в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:**

- основными методами расчета и приемами анализа экономических показателей, характеризующих процессы ценообразования и дифференциации продукции на отраслевых рынках;
- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по теории отраслевых рынков, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Обязательные дисциплины**

#### **Дисциплина «Введение в мировую экономику»**

**Цель дисциплины:**

- сформировать у студентов экономическое представление об особенностях экономического развития стран и регионов мира; об основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействии, основанных на совокупности теоретических и практических навыков исследования современной организационно-экономической модели мировой экономики; привить навыки работы со статистической информацией; выработать умение давать экономическую характеристику регионов и стран мира.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать понятийный аппарат, характеризующий основы развития мировой экономики;
- изучить категории, этапы развития, особенности и потенциал мировой экономики.
- раскрыть механизм функционирования и взаимосвязей современной модели мировой экономики;
- сформировать у студентов систему оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мировой экономики;
- изучить современные международные экономические отношения и их основные формы: международное движение товаров, услуг и факторов производства;
- приобрести необходимые знания об интеграционных процессах в мировом хозяйстве, формах интеграционных объединений, а также о проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему;
- сформировать у студентов умения и практические навыки по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по мировой экономике на русском и иностранных языках

в интересах профессиональной подготовки.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– субъекты внешнеэкономической деятельности, их функции и направления деятельности;

– российские и зарубежные источники информации, касающиеся ВЭД.

**уметь:**

– использовать данные, источником которых являются субъекты внешнеэкономической деятельности, в практической деятельности экономиста;

– собрать и проанализировать данные из российских и зарубежных источников информации л субъектах ВЭД.

**владеть:**

– навыками использования данных, полученных от субъектов ВЭД;

– навыками сбора и анализа информации для целей составления информационного обзора и аналитического отчета.

### **Дисциплина «Информатика»**

**Цель изучения дисциплины:**

– получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологий обработки информации, и грамотному использованию приложений в учебной, научной и будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– формирование навыков анализа предметной области в терминах информатики и осуществления постановки профессиональных задач;

– формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

– формирование навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные свойства информации, формы ее представления;

– меры информации;

– основы компьютерной коммуникации, принципы организации и основные сетевые технологии;

– аспекты информационной безопасности;

– программные средства защиты информации.

– основные принципы построения ЭВМ;

– основные элементы компьютера и их назначение;

– функции MS Excel, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи.

**уметь:**

– использовать механизм защиты документов MS Office;

– проводить вычисления в двоичной арифметике;

- формулировать логические выражения, используя логические операции.
- работать с таблицами в MS Excel: выполнять сортировку и фильтрацию данных по различным критериям, строить сводные таблицы и промежуточные итоги, применять условное форматирование, использовать логические функции и т. д.;

- создавать объекты MS Access.

**владеть:**

- навыками перевода чисел из одной системы счисления в другую;
- владеть навыками получения таблицы истинности для сложных логических выражений;
- средствами защиты информации MS Office;
- механизмами MS Excel для анализа данных: построение таблиц, графиков, сортировка, фильтры, расширенные фильтры, промежуточные итоги, сводные таблицы и т. д.;
- навыками работы в среде MS Access.

**Дисциплина «Международное публичное и частное право»**

**Цель дисциплины:**

- изучение важнейших отраслей, институтов и понятий современного международного публичного и частного права и практики его применения в Российской Федерации, а также формирование у студентов комплекса знаний о развитии, состоянии и перспективах международной экономико-правовой и валютно-финансовой системы и навыков применения международно-правового инструментария в деятельности субъектов мировой экономики.

Учебный курс способствует формированию у студентов понимания того, что международное сотрудничество государств в условиях новых глобальных проблем современности (международного терроризма, экологической и продовольственной безопасности, роста народонаселения и др.) возможно только на основе общепризнанных и проверенных временем принципов и норм международного права.

Курс «Международное публичное и частное право» способствует формированию навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения данной дисциплины, их применения в профессиональной деятельности экономиста.

Изучение курса основано на ознакомлении с особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями международного публичного и частного права. Оно предполагает также получение навыков работы с международными договорами и другими международными актами, а также их толкование применительно к конкретным ситуациям международной жизни. Все это влечет необходимость самостоятельного изучения студентами специальной литературы по международному публичному и частному праву, его нормативных источников и документов международных организаций.

В процессе обучения у студентов формируется понимание сущности и социальной значимости своей профессии, четкого представления сущности, характера и взаимодействия международных правовых и экономических явлений,

знания основных проблем дисциплины, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности экономиста.

**Основные задачи:**

- понимать отличия международного публичного и международного частного права по основным критериям (субъект, объект, метод регулирования);
- получение навыков работы с международными договорами и иными документами, в частности, навыков их толкования применительно к конкретным ситуациям международных экономических отношений;
- изучение принципов деятельности субъектов мировой экономики и международного права:
- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом;
- выработке умения понимать и грамотно толковать положения законов и других нормативно-правовых актов;
- формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
- способности ориентироваться в специальной литературе.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- эволюцию и соотношение регулирования соответствующих международных отношений современными правовыми системами;
- взаимосвязь государственных органов с повседневной деятельностью общества и человека;
- сущность и содержание основных международно-правовых концепций.

**уметь:**

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией международно-экономико-правовых норм;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**владеть:**

- научной методикой самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов, и механизмов правового регулирования;
- приемами обеспечения законности и правопорядка, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в данной сфере профессиональной деятельности.

**Дисциплина «Международная экономическая безопасность»**

**Цель дисциплины:**

- сформировать у обучающихся систему теоретических знаний о месте и роли международной экономической безопасности в современной мировой политике, сущности и основном содержании экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, а также практические умения и навыки по нейтрализации современных угроз в пространстве международной безопасности.



### **Задачи дисциплины:**

- дать характеристику «международной экономической безопасности», «национальных интересов», «внешнеэкономических угроз» и других основных категорий, описывающих проблематику дисциплины;
- изучить основное содержание экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- изучить основные источники и виды опасностей и угроз экономической безопасности;
- познакомить со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом;
- сформировать практические умения и навыки по нейтрализации современных угроз в пространстве международной безопасности.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- основные понятия и категории, экономической теории;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- систему показателей, характеризующих субъектов на микро- и макроуровне.

#### **уметь:**

- ориентироваться в мировом экономическом процессе, выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач.

#### **владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Дисциплина «Экономика зарубежных стран»**

#### **Цель дисциплины:**

- формирование представлений об особенностях экономического развития стран современного мира, а также навыков анализа макроэкономической ситуации в конкретно-исторических условиях зарубежной страны с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в мировой экономике.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систему знаний о месте зарубежных стран в мировой экономике и в мирохозяйственных связях;
- приобрести навыки планирования и прогнозирования развития внешнеэкономического комплекса зарубежных стран и их торгово-экономических связей;
- овладеть навыками анализа внешних рынков и перспектив отдельных стран и регионов на зарубежных рынках.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы построения, расчета и анализа основных показателей мировой и национальной экономики, характеризующих структуру, темпы и динамику их развития;
- закономерности функционирования мировой экономики в целом и отдельных национальных экономик как её сегментов, находящихся в тесной взаимосвязи друг с другом;
- факторы конкурентоспособности национальных экономик и их структуру;
- формы международных экономических отношений и показатели, их характеризующие;
- общую характеристику экономики и рынков стран и групп стран в мировом хозяйстве.

**уметь:**

- самостоятельно получать и анализировать новую информацию;
- анализировать состояние мировой экономики и отдельных ее элементов, прежде всего, национальных экономик, с использованием основных методов экономико-статистического анализа;
- составлять сравнительные таблицы участия стран в мировой экономике;
- предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы об экономике зарубежных стран в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:**

- методами сравнительно-экономического анализа;
- навыками экономико-статистического анализа для выявления рисков и «точек роста» в отдельных национальных экономиках;
- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации об экономике зарубежных стран, способен её проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

**Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности»**

**Цель дисциплины:**

- изучить механизмы, методы и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности на национальном уровне с учетом требований международных и наднациональных институтов и норм международного права.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть специфику системы регулирования ВЭД в РФ;

- определить сущность и специфику применения различных институтов и инструментов поддержки и содействия ВЭД;
- определить роль и специфику деятельности международных организаций и наднациональных институтов в системе регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- источники статистических данных, позволяющих осуществлять анализ процессов ВЭД;
- методы анализа и обработки данных, позволяющих выявлять эффективность применения различных методов и мер регулирования ВЭД
- отечественные и зарубежные источники информации- законодательные и административные требования государственных органов власти, необходимые для выхода на зарубежные рынки;
- внешние и внутренние барьеры ведения международного бизнеса.

**уметь:**

- анализировать данные международной и национальной статистики, связанные с регулированием ВЭД;
- оценивать эффективность применяемых мер и методов регулирования ВЭД;
- применять методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации и уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на их основе;
- применять знания законодательных и административных мер регулирования ВЭД при выходе на зарубежные рынки;
- определять и анализировать внешние и внутренние барьеры ведения международного бизнеса.

**владеть:**

- навыками анализа статистических данных, характеризующих процессы ВЭД;
- навыками оценки эффективности применяемых мер и методов регулирования ВЭД;
- навыками сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации;
- навыками нормативно-правового анализа решений в сфере ВЭД и их влияния на стратегию выхода на зарубежные рынки;
- навыками анализа барьеров различных типов в условиях ведения бизнеса за рубежом.

**Дисциплина «Информационные технологии в экономике»**

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам теоретические сведения об информационных технологиях в экономике (ИТЭ), областях их применения, сетевых компьютерных технологиях, привить практические навыки по основам применения ИТЭ, обучить применению существующих информационных технологий в экономике, дать представление о перспективах их развития.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами прочных знаний о составе, структуре и возможностях ИТЭ;
- выработка у студентов представлений о современных и перспективных информационных технологиях в экономике;
- изучение условий и порядка эффективного применения современных информационных технологий в экономике;
- привить практические навыки применения современных информационных технологий, используемых для принятия управленческих решений в таможенной деятельности.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- базовые понятия: данные, информация, знания и их взаимосвязь, информационные системы и технологии;
- понятие экономической информации, ее структура, виды;
- перечисляет этапы и сущность информатизации;
- информационные технологии для решения задач в экономике;
- инфокоммуникационные технологии, их состав и содержание;
- понятие корпоративная сеть Интранет;
- угрозы информационной безопасности, методы и средства защиты от них;
- принципы обеспечения информационной безопасности основные информационные технологии анализа данных в экономике.

#### **уметь:**

- выбирать информационную технологию в зависимости от типа решаемых экономических задач;
- классифицировать угрозы информационной безопасности;
- анализировать угрозы информационной безопасности;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **владеть:**

- навыками оперирования основными понятиями информационной безопасности;
- навыками работы со специализированным программным обеспечением в профессиональной области.

### **Дисциплина «Глобальные проблемы мировой экономики»**

#### **Цель дисциплины:**

- формирование теоретических знаний у студентов о формах и эволюции международных экономических отношений и формирования практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о проблемах мировой экономики, формировании проблем глобальной экономики, о системе и формах современных проблем международных экономических отношений;

- выработка системного подхода к анализу проблем и направлений развития современных международных экономических отношений в мировой экономике;
- формирование представления о проблемах России в мирохозяйственных связях и мировой экономике;
- использование информации о состоянии отдельных проблем международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные методы анализа и прогнозирования процессов в мировой экономике;
- основные тенденции системы международных экономических отношений
- информационно-статистическую базу исследования мирохозяйственных связей в их различных формах;
- тенденции изменения динамики и качества потоков товаров/услуг, труда капитала и технологий, а также трансформации системы многостороннего сотрудничества и регулирования на глобальном уровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

**уметь:**

- оценивать текущую ситуацию в системе международных экономических отношений посредством современных методов и методик анализа;
- оценивать взаимосвязь процессов и явлений глобальной экономики на основе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
- оценивать текущую ситуацию в глобальной экономике посредством современных методов и методик анализа;
- оценивать полноту и достоверность статистических данных, взаимосвязь процессов и явлений в глобальной экономике с учетом трансформации системы МЭО;
- предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:**

- навыками количественного анализа, моделирования и прогнозирования процессов в мировой экономике;
- навыками интерпретации полученных результатов на основе анализа процессов глобальной экономики;
- навыками анализа и интерпретации количественных данных, отражающих тенденции трансформации системы МЭО;
- навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа данных, отражающих тенденции трансформации системы МЭО;
- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по мировой экономике и международным

экономическим отношениям, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

### **Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

– формирование у студентов знаний по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы; экономического представления об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках; приобретение студентами умений по применению техники расчета различных видов цен во внутренней торговле, навыков по работе с ценовой информацией.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний о целях, задачах и механизмах современного ценообразования во внешней торговле;
- формирование у студентов теоретико-методологических знаний в области ценообразования и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
- формирование у студентов умений расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- формирование у студентов знаний отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами;
- формирование у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на современных мировых товарных рынках;
- формирование практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- основные методики и нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов;
- основные особенности ведущих школ, и направлений экономических наук;
- показатели оценки результативности деятельности таможенных органов;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ, и направлений экономических наук;
- показатели оценки результативности деятельности таможенных органов;
- правила определения страны происхождения товара, критерии достаточной переработки товаров при определении их страны происхождения, документы, подтверждающие страну происхождения товара;
- порядок и условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;
- содержание и условия применения методов определения таможенной стоимости товаров;
- методику расчета таможенных пошлин.

**уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять сбор и анализ экономической информации таможенной организации, представлять результаты проведенной работы в виде отчета;
- сформулировать условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;
- аргументировать выбор метода определения таможенной стоимости товаров;
- определять таможенную стоимость при решении типовых задач, формировать структуру таможенной стоимости в соответствии с базисными условиями поставки товаров;
- рассчитать таможенную пошлину, подлежащую уплате при перемещении товаров через таможенную границу

**владеть:**

- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- приемами расчета и анализа системы показателей деятельности таможенных органов;
- приемами расчета и анализа системы показателей деятельности таможенных органов;
- навыками применения правил определения страны происхождения товаров, предоставления тарифных преференций;
- навыками решения типовых задач на определение таможенной стоимости;
- навыками определения таможенной стоимости товаров с учетом базисных условий поставки;
- навыками расчета таможенных пошлин.

**Дисциплина «Иностранный язык (первый) (английский)»****Цель преподавания дисциплины:**

- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой направлением подготовки 38.03.01. «Экономика» (профиль подготовки: «Мировая экономика»).

**Задачи обучения:**

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка

на английский;

– дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

Программа полностью соответствует государственному стандарту высшего профессионального образования (направление подготовки 38.03.01. – «Экономика», профиль – «Мировая экономика»), утвержденному Министерством образования Российской Федерации. Дисциплина «Иностранный язык» является составной частью профессионально цикла по указанному профилю.

Программа данной дисциплины ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание английского языка на экономическом факультете Российской таможенной академии осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения экономической терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- базовую английскую лексику;
- профессиональную терминологию на английском языке;
- типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения.

**уметь:**

- вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах;
- понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке;
- составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.

**владеть:**

- приемами аннотирования и реферирования;
- современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде.

### **Дисциплина «Иностранный язык (второй, вводный курс) (немецкий)»**

**Цель дисциплины:**

- выработка у студентов навыков и умений практического владения немецким языком в устной и письменной форме для повседневного и делового общения в рамках деятельности, определяемой направлением подготовки 38.03.01 «Экономика»;

- повышение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой профилем подготовки «Мировая экономика».

**Задачи дисциплины:**



– формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

– обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

– формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;

– дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– культурно- специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;

– основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;

– достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;

– основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;

– достоинства и недостатки развития мировой экономической производственной сферы;

– основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;

– особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;

– основные различия письменной и устной речи;

– основные грамматические особенности письменной и устной коммуникации на немецком языке;

– некоторые лексические особенности текста на немецком языке.

#### **уметь:**

– порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты;

– реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;

– адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов;

– выявлять сходство и различие в системах родного и иностранного языка;

– идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;

– осваивать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на немецком языке по общекультурной тематике;

– общаться в диалогических общекультурных ситуациях на немецком языке;

- пользоваться общекультурной лексикой немецкого языка, включающей небольшое количество профессиональной терминологии менеджмента;
- осуществлять терминологический поиск.

**владеть:**

- межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- речевыми тактиками в устной и письменной профессиональной коммуникации на немецком языке;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала.

**Дисциплина «Деятельность международных экономических организаций»**

**Цель дисциплины:**

– формирование у студентов глубоких теоретических знаний об основных международных экономических организациях, их роли, специфике и сферах их деятельности в современной системе международных экономических отношений, формирование понимания интересов России в отношениях с этими организациями, приобретение студентами практических навыков анализа деятельности международных экономических организаций в условиях глобализации экономики.

**Задачи дисциплины:**

- приобрести теоретические знания о системе международного регулирования мирохозяйственных связей;
- выявить предпосылки создания ведущих международных экономических организаций и их роль в процессе глобализации;
- приобрести навыки анализа эффективности деятельности международных экономических организаций;
- выявить роль международных экономических организаций в процессе глобализации;
- изучить правовые основы, структуру и сферы деятельности различных международных экономических организаций;
- определить место и роль России в международных экономических организациях.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные инструменты глобального регулирования;
- тенденции изменения факторов глобальной среды, оказывающих влияние на качество и масштаб деятельности международных экономических организаций;

– спектр представленных на российском рынке программного обеспечения специализированных программных продуктов для решения управленческих задач, ведения документооборота, контроля выполнения решений международных экономических организаций, работы с их базами статистических данных.

**уметь:**

- применять инструменты глобального управления в принятии решений;
- оценивать полноту и достоверность статистических данных, взаимосвязь изменений в мировой экономике с деятельностью международных экономических организаций;
- использовать для проведения оценки эффективности управленческих решений, принятых международными экономическими организациями, экономических задач современные технические средства и информационные технологии.

**владеть:**

- навыками анализа управленческих решений, применяемых международными экономическими организациями;
- навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа решений международных экономических организаций;
- техникой применения специализированных программных продуктов для исследования и прогнозирования конъюнктуры мировой экономики, анализа эффективности решения локальных и глобальных экономических задач международными экономическими организациями.

**Дисциплина «Организация и техника внешнеторговых операций»**

**Цель дисциплины:**

- обучить студентов практическим навыкам организации и реализации различных типов внешнеторговых сделок.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать у обучающихся навыки выбора адекватной стратегическим целям и задачам фирмы формы внешнеторговой операции.
- Раскрыть специфику основных форм внешнеторговых операций.
- Сформировать у обучающихся навыки выбора условий внешнеторгового контракта в соответствии с формой внешнеторговой операции.
- Сформировать у обучающихся навыки по составлению временной причинно-следственной диаграммы внешнеторговой сделки любого типа.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- исходные условия внешнеторговой сделки;
- выгоды и риски хозяйствующих субъектов от реализации внешнеторговой сделки;
- методику расчета платежей сторон в соответствии с условиями внешнеторговой сделки;
- методику расчета издержек и прибыли, связанных с реализацией внешнеторговой сделки;

- структуру внешнеторговых контрактов различных типов;
- логическую схему согласования условий внешнеторговой сделки.

**уметь:**

- оценивать условия внутренней и внешней среды при реализации внешнеторговой сделки;
- оценивать риски и выгоды хозяйствующих субъектов от реализации внешнеторговой сделки;
- рассчитывать платежи сторон в соответствии с условиями внешнеторговой сделки;
- рассчитывать издержки и прибыль, связанные с реализацией внешнеторговой сделки;
- составлять разделы внешнеторговых контрактов;
- определять порядок согласования условий внешнеторговой сделки.

**владеть:**

- навыками оценки условий внутренней и внешней среды при реализации внешнеторговой сделки;
- навыками оценки рисков реализации внешнеторговой сделки для хозяйствующих субъектов;
- навыками расчета платежей сторон в соответствии с условиями внешнеторговой сделки;
- расчета издержек и прибыли, связанных с реализацией внешнеторговой сделки;
- навыками формулировки основных условий внешнеторговых контрактов;
- навыками составления временной причинно-следственной диаграммы внешнеторговой сделки.

**Дисциплина «Региональная экономическая интеграция»**

**Цель изучения дисциплины:**

– изучение теоретических основ и современных особенностей мировых интеграционных процессов и обучение студентов умению анализировать объективные предпосылки развития современных мировых интеграционных процессов; место и роль международных интеграционных процессов в современных международных экономических отношениях; межнациональные и наднациональные механизмы регулирования; направления региональной интеграции и основные интеграционные группировки; процессы трансформации интеграции в условиях глобализации; концептуальные подходы к расширению экономической интеграции на глобальном уровне.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические концепции и объективные предпосылки, международной экономической интеграции;
- изучить основные формы и этапы региональной экономической интеграции;
- изучить роль государственных и частных институтов в интеграционном процессе;
- изучить этапы формирования, сферы и механизмы экономической интеграции промышленно развитых стран, развивающихся стран, интеграционных

объединений смешанного типа, интеграцию стран с переходной экономикой;

- изучить участие России в мировых интеграционных процессах.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– систему показателей, характеризующих субъектов на микро- и макроуровне;

- нормативно – правовую регламентацию внешнеторговых сделок.

**уметь:**

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач;

– составлять международные договора (контракты) с учетом особенностей, определяемых видом внешнеэкономической операции и предметом внешнеэкономической сделки.

**владеть:**

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий;

– навыками заполнения внешнеторговой документации и контрактов при реализации внешнеэкономической деятельности.

### **Дисциплина «Статистика внешнеэкономических связей»**

**Целью дисциплины:**

– формирование у студентов специальных знаний и организации сбора, обработки и анализа данных статистики внешнеэкономических связей и формирование на ее основе аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности с использованием современных программных средств.

**Основные задачи дисциплины:**

– изучение методологических основ сбора и формирования данных о внешней торговле товарами и внешней торговли услугами;

– овладение комплексом современных методов сбора, обработки и анализа данных статистики внешнеэкономических связей;

– овладение навыками пользования статистической литературой, действующей статистической отчетностью, а также зарубежными источниками информации о

торговле товарами и услугами;

– освоение методики проведения статистического анализа данных статистики внешнеэкономических связей с применением компьютерной техники.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– методологию сбора и формирования данных о внешней торговле товарами и услугами в РФ, а также взаимной торговли между Россией и государствами-членами Евразийского экономического союза;

– методологию расчета индексов внешней торговли РФ;

– показатели, входящие в СНС и платежный баланс для сектора «Остальной мир».

**уметь:**

– сформировать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей динамики и структуры внешней торговли страны и ее субъектов;

– осуществлять обработку данных статистики внешнеэкономических связей с использованием инструментария Microsoft Excel;

– на основе данных о внешнеэкономических связях страны строить модели динамики и модели взаимосвязи показателей ВЭС;

– анализировать и содержательно интерпретировать результаты статистического анализа динамики и взаимосвязи показателей внешнеэкономических связей страны;

– исчислять индексы внешней торговли РФ;

– проводить на основе собранных данных статистический анализ структуры, динамики и взаимосвязи показателей внешней торговли для оценки развития внешнеэкономических связей страны;

– исследовать вариацию и дифференциацию внешнеторговых цен;

– рассчитывать паритет покупательной способности валют для проведения международных сопоставлений.

**владеть:**

– навыками сбора и обработки данных о внешней торговле товарами и услугами РФ для анализа динамики, структуры внешней торговли страны с использованием инструментария Microsoft Excel;

– навыками построения моделей динамики и взаимосвязи показателей внешнеэкономических связей страны;

– навыками расчета индексов внешней торговли;

– навыками проведения статистического анализа структуры, динамики и взаимосвязи показателей внешнеэкономических связей страны;

– навыками проведения сопоставительного анализа данных России и стран-партнеров.

**Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения»**

**Цель изучения дисциплины:**

– организация процесса приобретения студентами направления подготовки

38.03.01 Экономика, направленность (профиля) «Мировая экономика» знаний, умений и компетенций в особой области современной мировой экономики и международных экономических отношений – международных валютно-кредитных отношениях.

**Задачи дисциплины:**

- изучить сущность, понятие мировой финансовой экономики, выявить соотношение реальной экономики и финансовой экономики и отразить особенности процесса финансовизации (финансиализации);
- охарактеризовать инфраструктуру международного финансового рынка как материальную основу мировой финансовой экономики;
- представить характеристику субъектов и участников международного финансового рынка;
- классифицировать виды и типы финансовых и кредитных рисков;
- установить роль и значимость производных финансовых инструментов как механизма управления финансовыми и кредитными рисками;
- выявить значимость и роль финансовых инноваций и финансового инжиниринга в развитии международного финансового рынка;
- изучить рейтинговые агентства Moody's, Standard & Poor's и Fitch как основных субъектов оценки кредитоспособности предприятий и суверенных государств, их акций и долговых инструментов;
- описать страны с формирующимися финансовыми рынками как новых субъектов международного финансового рынка;
- отразить содержание и основные направления проектов реформы инфраструктуры международного финансового рынка.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

**уметь:**

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.

**Дисциплина «Международный финансовый рынок»**

**Цель изучения дисциплины:**

- организация процесса приобретения студентами направления подготовки (специальности): 38.03.01 «Экономика», профили подготовки: «Мировая экономика» и квалификации (степени) выпускника – бакалавр знаний, умений и компетенций в особой сфере современного предпринимательства и международного бизнеса – международном финансовом рынке.

**Задачи дисциплины:**

- изучить сущность, понятие мировой финансовой экономики, выявить соотношение реальной экономики и финансовой экономики и отразить особенности процесса финансовизации (финансиализации) современной мировой экономики;
- охарактеризовать инфраструктуру международного финансового рынка как

материальную основу мировой финансовой экономики;

- представить характеристику субъектов и участников международного финансового рынка;
- классифицировать виды и типы финансовых и кредитных рисков;
- установить роль и значимость производных финансовых инструментов как механизма управления финансовыми и кредитными рисками;
- выявить значимость и роль финансовых инноваций и финансового инжиниринга в развитии международного финансового рынка;
- изучить рейтинговые агентства Moody's, Standard & Poor's и Fitch как основных субъектов оценки кредитоспособности предприятий и суверенных государств, их акций и долговых инструментов;
- описать страны с формирующимися финансовыми рынками как новых субъектов международного финансового рынка;
- отразить содержание и основные направления проектов реформы инфраструктуры международного финансового рынка.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне.

**уметь:**

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по мировой экономике и международным экономическим отношениям, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

**Дисциплина «Международный бизнес»**



### **Цель дисциплины:**

– сформировать у студентов систему теоретических знаний в области международного бизнеса, практические умения действовать на современных зарубежных рынках и навыки ведения различных форм международного бизнеса.

### **Задачи дисциплины:**

– сформировать у студентов систему знаний о международном бизнесе в глобальной экономике;

– изучить условия ведения международных деловых операций и особенности осуществления функций менеджмента в международных компаниях;

– освоить основные приемы анализа деятельности международных компаний;

– сформировать знания в области использования современных форм и методов ведения международного бизнеса;

– сформировать умения и навыки по подготовке международной сделки, ведению переговоров.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях характеризующие тенденции в международном бизнесе

– знать основы построения и анализа современной системы показателей в области международного бизнеса; организационные аспекты осуществления международного бизнеса.

#### **уметь:**

– предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в области международного бизнеса в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики необходимые для обоснования управленческих решений в сфере международного бизнеса;

– анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

– разрабатывать и оптимизировать стратегии международной деятельности компании;

– оптимизировать способы выхода компании на зарубежные рынки;

– выбирать эффективные методы ведения бизнеса с учетом деловой ситуации в конкретной стране и текущей экономической конъюнктуры;

– обосновывать ценовые параметры и механизмы внешнеторговых сделок.

#### **владеть:**

– навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации о международном бизнесе, способен её проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет;

– навыками и методами обработки и анализа данных для решения управленческих бизнес-задач в сфере международного бизнеса;

– навыками критической оценки предлагаемых управленческих решений в области международных стратегий и форм международного бизнеса.

## Дисциплина «Актуальные проблемы экономики»

**Цель изучения дисциплины** – развитие существующих теоретических знаний, а также актуализация практических умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### **Задачи дисциплины:**

- актуализация знаний в вопросах макро- и микро экономики;
- развитие аналитических умений и навыков работы с основными экономическими и социально-экономическими показателями;
- актуализировать знания в вопросах наиболее важных вызовов и угроз, представленных в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.
- повышение правовой культуры в вопросах экономики.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- новейшие модели и методы обработки экономической информации;
- новейшие модели и методы экономических расчетов; актуальные положения законодательства в сфере экономики.

#### **уметь:**

- обосновывать управленческие решения на основе новейших методик расчетов экономических и социально-экономических показателей;
- интерпретировать актуальные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

#### **владеть:**

- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, руководствуясь новейшими методиками анализа.

## Дисциплины по выбору

### Дисциплина «Экономическая история»

#### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся системы базовых знаний и навыков в области экономической истории.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представления об основных проблемах мировой и отечественной экономической истории;
- познакомить обучающихся с особенностями экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, историей развития экономических и социальных институтов, определяющих характер взаимосвязи основных факторов производства;
- ознакомить обучающихся с основными типами устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии;
- выработать навыки сравнительно-исторического анализа экономических

систем и тенденций их эволюции.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные типы устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии.

– основные события и процессы в мировой и отечественной экономической истории.

**уметь:**

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

– применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики.

**владеть:**

– методологией историко-экономического исследования;

– навыками поиска и использования историко-экономических данных, историко-экономической информации.

### **Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира»**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся целостной системы знаний об особенностях экономического развития стран и регионов мира, основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействия, формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к бакалаврам в направлении подготовки Экономика и являющегося важным элементом изучения дисциплин, основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов.

**Задачи дисциплины:**

– изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;

– развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплин модуля;

– умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;

– формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мирового хозяйства.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;

– содержание понятий и терминов, характеризующих современное состояние экономики стран регионов и тенденции изменения социально-экономических показателей;

– социально-экономические процессы, предпосылки, условия формирования, основные возможные направления и последствия развития экономик стран мира;

– содержание и перечень показателей, характеризующих состояние экономик регионов мира.

**уметь:**

– выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик стран мира;

– выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов, происходящих в экономике стран мира;

– анализировать изменения показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.

**владеть:**

– навыками решения комплексных задач, требующих учёта географических особенностей конкретной территории;

– современными методами сбора, обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, обнаружения тенденции изменения социально-экономических показателей.

**владеть:**

– терминологией, характеризующей процессы и явления;

– основными навыками чтения и методами анализа картографического и статистического материалов, характеризующих экономику страны;

– навыками оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики.

**Дисциплина «Экономический потенциал Евразийского экономического союза»**

**Цель изучения дисциплины:**

– формирование целостной системы знаний по важнейшим составляющим и тенденциям, проблемам и перспективам развития современного экономического потенциала ЕАЭС в целом и стран-участниц интеграционного объединения.

**Задачи дисциплины:**

– рассмотрение понятия экономического потенциала, способов его оценки, составляющих потенциала и степени его использования;

– ознакомление с ключевыми понятиями и терминами, характеризующими формы интеграционных объединений, состояние и тенденции развития экономического потенциала;

– изучение объективных предпосылок и целей формирования ЕАЭС, проблем и перспектив его развития;

– рассмотрение функционального и территориального строения экономического потенциала ЕАЭС в целом;

– изучение социально-экономических параметров и характеристик потенциала стран-участниц интеграционного объединения и их регионов: природно-ресурсного, производственного, научно-технического и финансового потенциалов, потенциала интеграционных процессов, внешнеторгового потенциала, трудовых ресурсов, размещения ведущих отраслей хозяйства.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира.

**уметь:**

– применять категориальный аппарат, основные законы социальных и экономических наук в профессиональной деятельности;

– выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик стран мира.

**владеть:**

– навыками решения комплексных задач, требующих учёта географических особенностей конкретной территории;

– понятийным аппаратом гуманитарных, социальных и экономических наук и основными приемами анализа экономических и других социальных процессов;

– современными методами сбора, обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, обнаружения тенденции изменения социально-экономических показателей;

– навыками классификации признаков социально-экономического и политического развития стран.

**Дисциплина «Теории мирового хозяйства»**

**Цель дисциплины:**

– организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в области теорий мирового хозяйства, получить представление и выработать практические навыки использования теорий мирового хозяйства для повышения эффективности международной торговли, международного разделения труда, международного движения капитала, трудовой миграции, международной экономической интеграции и внешнеэкономической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование знаний об эволюции теорий мировой экономики, формировании глобальной экономике, о системе и формах современных международных экономических отношений;

– выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений в глобальной экономике;

– формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях и глобальной экономике согласно теориям мирового хозяйства;

– использование информации о состоянии отдельных сфер международных;

– экономических отношений согласно теориям мирового хозяйства.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– понятийный аппарат в системе ВТД и ее роль в социально-экономическом развитии страны;

– типы экономических систем и основные экономические институты общества, основные законы развития экономики и механизма функционирования и регулирования рыночного хозяйства;

- содержание процессов организации и техники проведения операций в сфере внешнеторговой деятельности, взаимоотношения участников внешнеторговой деятельности с зарубежными партнерами и коммерческими банками, таможенными и налоговыми органами, транспортными и страховыми компаниями;

- законодательные и административные требования государственных органов власти, необходимые для выхода на зарубежные рынки;

- внешние и внутренние барьеры ведения международного бизнеса.

**уметь:**

- применять знания законодательных и административных мер регулирования ВЭД при выходе на зарубежные рынки;

- определять и анализировать внешние и внутренние барьеры ведения международного бизнеса.

**владеть:**

- навыками нормативно-правового анализа решений в сфере ВЭД и их влияния на стратегию выхода на зарубежные рынки;

- навыками анализа барьеров различных типов в условиях ведения бизнеса за рубежом.

### **Дисциплина «Глобализация мировой экономики»**

**Цель изучения дисциплины:**

- организация процесса приобретения студентами направления подготовки (специальности): 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки: «Мировая экономика» и квалификации (степени) выпускника – бакалавр знаний, умений и компетенций в особом направлении развития современной мировой экономики и международных экономических отношений – глобализации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить сущность процесса глобализации мировой экономики на современном этапе;

- проанализировать направления глобализации мировой экономики;

- представить факторы глобализации мировой экономики;

- охарактеризовать социально-экономические последствия глобализации мировой экономики;

- дать оценку влиянию глобализации мировой экономики на экономику России;

- построить модели глобализации мировой экономики;

- установить роль государства в глобализационном процессе;

- разработать комплексную программу участия России в процессе глобализации.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные нормативные правовые документы;

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- основные источники данных, необходимых для анализа тенденций

изменения социально-экономических показателей;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**уметь:**

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессионально деятельности;

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

**владеть:**

– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

– навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Дисциплина «Ресурсный потенциал мировой экономики»**

**Цель дисциплины:**

– сформировать у студентов экономическое представление о ресурсном потенциале мировой экономики, их составных частях, различных классификациях, особенностях экономического развития стран и регионов мира, об основных составляющих ресурсного потенциала; привить навыки работы со статистической информацией; выработать умение давать экономическую характеристику регионов и стран мира; ознакомление студентов с природными ресурсами, освоенностью, перспективами развития и методами экономической оценки природно-ресурсного потенциала Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать понятийный аппарат, характеризующий ресурсный потенциал мировой экономики;

– раскрыть сущность ресурсного потенциала;

– изучить основные составляющие ресурсного потенциала;

– раскрыть механизм взаимодействия основных составляющих ресурсного потенциала;

– сформировать у студентов систему оценок показателей, характеризующих использование ресурсного потенциала;

– приобрести необходимые знания об эффективной организации

взаимодействия экономических ресурсов: труда, земли, капитала, знаний;

– сформировать у студентов умения и практические навыки по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по мировой экономике на русском и иностранных языках в интересах профессиональной подготовки.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;

– нормативно – правовую регламентацию внешнеторговых сделок;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**уметь:**

– выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;

– составлять международные договора (контракты) с учетом особенностей, определяемых видом внешнеэкономической операции и предметом внешнеэкономической сделки;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

**владеть:**

– навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;

– навыками заполнения внешнеторговой документации и контрактов при реализации внешнеэкономической деятельности;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.

### **Дисциплина «Экономическая культура»**

**Цель изучения дисциплины** – понимание механизма интеграции исторических типов взаимодействия экономики и культуры и формирование основ понимания состояния экономической культуры современной России и актуальных проблем ее экономического развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

– приобрести навыки понимания экономических проблем как социокультурных: видеть цели, смысл, традиции, ценности экономической деятельности;

– сформировать представления об экономической культуре как реализации способностей человека, выступающего субъектом экономической деятельности во всем его многообразии;

– получить знания о культурных основах российской экономической жизни;

– уметь оценивать с культурологических позиций современные тенденции



экономического развития.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты;
- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;
- типы экономических систем и основные экономические институты общества;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук;
- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
- анализировать мировые товарные рынки.

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социально-экономическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и экономики;
- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;
- места человека в историческом процессе и политической организации общества;
- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.

### **Дисциплина «Международная деловая корреспонденция»**

**Цель дисциплины:**

- формирование у студентов навыков деловой переписки, знаний особенностей национальных стилей подготовки деловых писем, умений разбираться в структуре и элементах делового письма.

**Задачи изучения дисциплины:**

- приобрести теоретические знания о нормативной и технической документации, отражающей различные элементы делового письма;
- изучить структуру и компоненты делового письма;
- научиться составлять деловые письма с учетом национальной принадлежности сторон внешнеторговой сделки;

– приобрести навыки заполнения бланков различных видов деловых писем в зависимости от коммерческой ситуации.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные термины и понятия на русском языке и соответствующие им эквиваленты на английском языке, необходимые для ведения деловой переписки;

– структуру делового письма, его основные элементы и особенности их применения в зависимости от коммерческой ситуации;

– методики расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– методы анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

**уметь:**

– применять профессиональную терминологию при составлении деловых писем;

– определять полноту и достоверность сведений, содержащихся в деловом письме, в зависимости от типа коммерческой ситуации;

– применять различные методики расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– применять знания, полученные в ходе анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

**владеть:**

– навыками составления деловых писем различных видов;

– навыками речевого этикета и редактирования деловых писем в зависимости от коммерческой ситуации;

– навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– навыками анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

**Дисциплина «Коммерческая дипломатия»**

**Цель изучения дисциплины:**

– сформировать у студентов систему знаний теоретических основ и практических навыков в сфере дипломатического сопровождения торгово-инвестиционных проектов и сделок, делового протокола и этикета, тактики и стратегии ведения переговоров в ходе реализации внешнеэкономического сотрудничества.

**Задачи дисциплины:**

– изучить сущность дипломатии, ее содержание, формы и виды;

– рассмотреть исторические аспекты развития российской экономической дипломатии, дать представление о специфике и перспективе ее развития в условиях глобализации бизнеса;

– изучить систему государственных органов внешних сношений в РФ;

– изучить особенности деловых коммуникаций в международном бизнесе;

- уметь организовывать и владеть технологией проведения переговоров с иностранными партнерами;
- сформировать основные навыки этикета международного делового общения.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные фонетические, морфологические и грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке, а также основные лексические особенности иностранного текста в сфере экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы финансовой и бухгалтерской информации, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**уметь:**

- использовать на практике базовые знания о различных видах речевой деятельности на английском языке в сфере профессиональной коммуникации и на основе полученных знаний осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

**владеть:**

- основными приемами письма, чтения, говорения, аудирования на английском языке по профессиональной тематике;
- современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе финансовой и бухгалтерской информации инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле.

**Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия-участника внешнеэкономической деятельности»**

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний по основным вопросам обеспечения экономической безопасности предприятия - участника ВЭД, а также выработке навыков формирования критической оценки текущей экономической ситуации на уровне предприятия - участника ВЭД.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить изучение новейших методических и практических разработок в области определения категории "экономическая безопасность" по отношению к предприятию - участнику ВЭД;
- дать теоретические знания в области методических подходов в оценке экономической безопасности предприятия - участника ВЭД;
- развить навыки сбора, анализа и обработки необходимой информации для

экономической оценки экономической безопасности предприятия - участника ВЭД;

- сформировать умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность предприятия - участника ВЭД;

- сформировать практические навыки формирования мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности предприятия - участника ВЭД.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности предприятия-участника ВЭД.

**уметь:**

- использовать приобретённые знания различных методик экономического анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность предприятия - участника ВЭД.

**владеть:**

- навыками расчетов экономических и социально - экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность предприятия - участника ВЭД;
- методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности предприятия-участника ВЭД.

### **Дисциплина «Экономика предприятия (организации)»**

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области экономики предприятия (организации).

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить изучение существующих методических и практических разработок в области экономики предприятия (организации);

- дать теоретические знания по существующим методическим подходам в области экономики предприятия (организации);

- развить навыки сбора, анализа и обработки информации, необходимой для расчета экономических показателей, учитываемых в деятельности предприятия (организации);

- сформировать умения по расчету и анализу экономических показателей, учитываемых в деятельности предприятия (организации).

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования предприятия в рыночной среде;

- характеристику элементов внутренней и внешней среды предприятия;

- типы организации производства и их особенности;

- производственную структуру предприятия и ее типы;

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие

производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий;

- экономико-правовые основы эффективной организации функционирования предприятий;

- механизм управления предприятием; сущность и состав расходов и доходов предприятия;

- производственные ресурсы предприятия и показатели их использования;

- основные категории планирования.

**уметь:**

- выбрать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей из источников статистического или первичного учета предприятия;

- рассчитывать показатели обеспеченности, движения, использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств, показатели количественной оценки трудовых ресурсов предприятия;

- рассчитывать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

- определять экономическую эффективность техники и технологии, организации труда и производства;

- разрабатывать основные разделы бизнес-плана.

**владеть навыками:**

- расчета показателей обеспеченности, движения, использования экономических ресурсов предприятия; расчета и оценки показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

- определения экономической эффективности техники и технологии, организации труда и производства на предприятии;

- разработки основных разделов бизнес-плана предприятия.

### **Дисциплина «Международный маркетинг»**

**Цель дисциплины:**

- умение разрабатывать и применять маркетинговые решения и действия, необходимые в связи с внешнеэкономической деятельностью предприятий (фирм) на конкретных зарубежных рынках.

**Задачи дисциплины:**

- изучить организацию маркетинговой деятельности предприятия при выходе на внешний рынок;

- изучить основные международные маркетинговые стратегии;

- изучить особенности международного маркетинга в условиях глобализации мировой экономики;

- изучить особенности разработки товарной, сбытовой и коммуникационной политики в международном маркетинге.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- систему экономической информации, необходимой для проведения

экономического анализа и принятия управленческих решений;

- основные принципы ведения международного бизнеса в различной социально-культурной среде;
- различные формы и стратегии ведения международного бизнеса.

**уметь:**

- оценить степень отклонения показателей результатов деятельности организации за исследуемый период и выявить факторы, вызвавшие эти отклонения;
- оптимизировать способы выхода компании на зарубежные рынки.

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками работы в малой группе для реализации экономического проекта.

### **Дисциплина «Международные перевозки грузов»**

**Цель дисциплины:**

- формирование целостных и систематизированных знаний об организации перевозки грузов в международной торговле и их применение в практике международной контрактной работы, а также обучение студентов умению разрабатывать и применять решения и действия, необходимые при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятий на конкретных зарубежных рынках.

**Задачи дисциплины:**

- изучить организацию перевозки внешнеторговых грузов предприятия при выходе на внешний рынок;
- изучить особенности транспортировки внешнеторговых грузов;
- изучить каналы распределения продукции с учетом характеристик груза и вида транспорта.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- объективные и относительные принципиальные различия в тарифах на перевозку грузов различными видами транспорта;
- особенности в зарубежной и российской практике;
- классификацию внешнеторговых грузов;
- особенности транспортно-экспедиционного обслуживания международных перевозок грузов;
- организацию перевозки внешнеторговых грузов различными видами транспорта, включая специфические;
- основные международные транспортные коридоры.

**уметь:**

- заключить договоры на организацию перевозки с клиентом, владельцем транспорта/транспортно-экспедиторскими компаниями;
- определить сроки, маршрут и метод перевозки груза;
- разработать и обосновать алгоритм организации транспортировки грузов с

целью повышения эффективности внешнеэкономической операции;

- анализировать издержки выполнения поставки по внешнеэкономическому контракту;
- разработать транспортно-технологическую схему внешнеторговой поставки и рассчитать сквозную ставку тарифа.

**владеть:**

- навыками выявления тенденций и закономерностей в развитии транспортных систем;
- навыками организации процессов доставки грузов наиболее эффективным способом транспортировки.

**Дисциплина «Глобальная торговая политика и инструменты ее регулирования»**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему теоретических знаний в рамках изучения глобальной торговой политики, а также практические умения и навыки в применении основных инструментов защиты внутреннего рынка как на уровне отдельного государства, так и на наднациональном, международном уровне.

**Задачи дисциплины:**

- изучить особенности правового и организационного обеспечения регулирования глобальной торговой политики, в том числе в рамках деятельности ВТО;
- сформировать у студентов систему знаний о целях и задачах реализации торговой политики государства, в том числе Российской Федерации в рамках глобальной торговой политики;
- изучить основные инструменты защиты внутреннего рынка и практики их применения;
- ознакомиться с современной системой многосторонних договоренностей и обязательств в области регулирования доступа товаров и услуг и практики их применения.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные элементы торгового режима;
- основные инструменты защиты внутреннего рынка;
- особенности правового и организационного обеспечения регулирования глобальной торговой политики, в том числе в рамках деятельности ВТО;
- знать цели, задачи, механизм и инструменты реализации торговой политики государства;
- современную систему многосторонних договоренностей и обязательств в области регулирования доступа товаров и услуг.

**уметь:**

- анализировать проблемы и процессы, происходящие в области реализации торговой политики государства;
- использовать знание проблематики международной торговли и торговой

политики для комплексного анализа перспектив в этой области;

– предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в области глобальной торговой политики в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:**

– владеть навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации о глобальной торговой политике и инструментах её регулирования, способен её проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

**Дисциплина «Практикум по регулированию внешнеторговой деятельности»**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему теоретических знаний в области правового обеспечения регулирования внешнеторговой деятельности, а также практические умения и навыки в применении основных требований и инструментов в сфере регулирования внешнеторговой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать у студентов систему знаний о целях, задачах и механизме реализации регулирования внешнеторговой деятельности;

– изучить особенности правового и организационного обеспечения регулирования внешнеторговой деятельности;

– сформировать знания в области использования инструментов регулирования внешнеторговой деятельности;

– сформировать умения и навыки по применению основных требований руководящих документов при регулировании внешнеторговой деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– цели, задачи, механизм и инструменты реализации регулирования внешнеторговой деятельности;

– особенности правового, организационного и методического обеспечения регулирования внешнеторговой деятельности;

– основные документы в сфере регулирования внешнеторговой деятельности;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в области внешней торговли.

**уметь:**

– применять основные требования руководящих документов в области регулирования внешнеторговой деятельности;

– предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам ВТД в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:**

– навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации о ВТД, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.



## **Дисциплина «Логистика внешнеторговой деятельности»**

**Цель изучения дисциплины** - формирование практических навыков использования логистического подхода при решении профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о логистике как о разделе экономической науки, хозяйственном процессе и системе управления;
- пояснение направлений развития логистики внешнеторговой деятельности в условиях цифровизации экономики, актуальности и необходимости логистического управления материальными потоками при организации внешнеэкономических операций;
- раскрытие содержания логистических функций управления внешнеторговой деятельности предприятия;
- формирование навыков использования логистических подходов и методов в управлении материальными потоками посредством решения ситуационных задач.
- формирование навыков и умений в области оценки эффективности логистической системы, используемой участниками внешнеэкономической деятельности, посредством применения специализированного программного средства тренажно- имитационного комплекса (ТИК).

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- виды логистических систем;
- формы и методы управления логистическими потоками;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в области логистического управления предприятием;
- основные понятия и категории логистики внешнеторговой деятельности.
- методологию прогнозирования логистической деятельности хозяйствующего субъекта;
- основные работы отечественных и зарубежных ученых в области логистики.

#### **уметь:**

- проектировать и внедрять логистические программы управления предприятием;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать и обосновывать предложения по решению проблем управления материальными потоками в деятельности предприятий с помощью логистических подходов и методов;
- осуществлять анализ, готовить предложения, справки по вопросам деятельности логистических организаций;
- систематизировать и обобщать информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников, в профессиональной деятельности.

#### **владеть:**

- логистическим инструментарием;
- техниками использования логистических систем;

- навыками профессиональной аргументации при анализе стандартных ситуаций в деятельности логистических организаций, подразделений логистики предприятий;
- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики с целью выявления тенденций и перспектив развития логистических процессов.

### **Дисциплина «Информационные таможенные технологии»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- получение обучающимися теоретических сведений и практических навыков использования информационных систем, программных средств и информационных технологий в решении экономических проблем в таможенном деле, дать представление о перспективах их развития.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) таможенных органов Российской Федерации и перспективах ее развития;
- выработка у обучающихся представлений об использовании информационных технологий, защите информации в экономической деятельности таможенных органов Российской Федерации;
- привить практические навыки применения современных информационных технологий, используемых для принятия управленческих решений в таможенной деятельности;
- выработка у обучающихся представлений о перспективах развития информационных таможенных технологий.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- формулирует этапы обращения информации в информационных системах;
- дает определение угрозы информационной безопасности и перечисляет ее основные виды;
- перечисляет состав информационных технологий.

##### **уметь:**

- применять основные требования, предъявляемые для организации передачи таможенной информации;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

##### **владеть:**

- методикой количественной оценки информации;
- навыками работы со специализированным программным обеспечением в профессиональной области.

### **Дисциплина «Статистический анализ с применением программных средств»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

– получение студентами знаний о методах статистического анализа и формирование умений и навыков применения современных программных средств.

**Задачи дисциплины:**

– приобретение практических навыков использования программных средств в статистическом анализе данных.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для принятия управленческих решений в практической деятельности;  
– теоретические основы статистического и эконометрического моделирования; современные технические средства и информационные технологии обработки экономических данных и возможности их использования для прогнозирования.

**уметь:**

– применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и анализа данных;  
– строить стандартные эконометрические модели, исходя из описания экономических процессов;  
– анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;  
– выбирать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученные результаты и обосновывать выводы.

**владеть:**

– навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики в практической сфере деятельности;  
– современной методикой построения моделей;  
– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;  
– практическими навыками использования прикладных программ для обработки данных и прогнозирования.

**Дисциплина «Введение в технологии больших данных (Big Data) в экономике»**

**Цель изучения дисциплины** - формирование навыков использования инструментов обработки массивов данных в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– приобретение понимания перспектив и проблем использования технологий Big Data в различных сферах экономической деятельности;  
– овладение приемами оценки эффективности использования технологий Big Data;  
– формирование готовности применения профессиональных знаний, умений и навыков для решения аналитических и исследовательских задач посредством технологий Big Data;  
– формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение поиска и разработки информационных решений, позволяющих обрабатывать большие массивы данных;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения информационной безопасности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– способы использования современных информационных технологий в целях сбора и анализа данных;  
– сферы применения технологий Больших Данных (Big Data);  
– сферы применения современных технических средств и информационных технологий.

**уметь:**

– использовать программные приложения для решения профессиональных задач;  
– применять инструменты обработки данных для решения профессиональных задач;  
– разрабатывать и обосновывать предложения в экономической сфере посредством анализа Больших Данных (Big Data).

**владеть:**

– навыками практической работы с применением новейших информационных технологий;  
– способами обработки данных;  
– навыками проведения анализа рисков экономических субъектов посредством технологий Больших Данных (Big Data).

**Дисциплина «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности»**

**Целью изучения дисциплины:**

– получение основных теоретических знаний об осуществлении деятельности в области бухгалтерского учета, финансового контроля и аудита внешнеэкономической деятельности, а также овладение практическими навыками по ведению бухгалтерского учета и контроля за проведением экспортных и импортных операций, правильность ведения валютного учета, а также проверки достоверности отражения валютного учета организации.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» направлено на формирование у студентов знаний теоретических и методических основ ведения бухгалтерского учета и проведения аудита внешнеэкономической деятельности с учетом положений законодательства Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

– дать студентам необходимые знания по вопросам организации бухгалтерского учета и проведения контрольных мероприятий хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД;  
– способствовать углубленному изучению основных аспектов методики учета и аудита импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций;

– научить применять процедуры усиления контрольных возможностей бухгалтерского учета и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в бюджетной сфере Российской Федерации;
- состав бухгалтерской и другой отчетности бюджетного учреждения;
- основы делопроизводства и методы обработки деловой информации.

**уметь:**

- отражать хозяйственные операции в учете в разрезе поступающих доходов и источников финансирования расходов, выбранной учетной политикой бюджетной организацией;
- формировать информационную основу, необходимую для анализа финансовой отчетности;
- использовать в работе деловую информацию, информационные технологии и корпоративные информационные системы;

**владеть:**

- методами формирования учетной политики и составления бюджетной отчетности учреждения;
- методами и инструментами обработки данных различных форм отчетности для принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений;
- современными программными продуктами и методами составления отчетности.

### **Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»**

**Цель изучения дисциплины:**

– обучение студентов умению анализировать влияние факторов мирового рынка на результаты производственной и коммерческой деятельности предприятия во внешнеэкономической сфере; выработать политику предприятия-участника ВЭД с учетом конъюнктуры мирового рынка; предвидеть возникновение проблем в сфере производства и сбыта продукции на внешнем рынке и находить пути их разрешения с учетом государственной внешнеторговой политики.

**Задачи дисциплины:**

- изучить организацию внешнеэкономической деятельности предприятия;
- изучить основные внешнеторговые стратегии;
- изучить особенности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия с учетом особенностей государственного регулирования;
- изучить особенности планирования ВЭД предприятия.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- сущность и значимость международной финансовой архитектуры в системе международных экономических отношений;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**уметь:**

– характеризовать позиции отдельных международных финансовых институтов в международной финансовой архитектуре;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

**владеть:**

– навыками осуществления расчетных и клиринговых операций в системе международных экономических отношений при организации внешнеэкономических связей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.

**Дисциплина «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности предприятия»**

**Цель изучения дисциплины** – получение основных теоретических знаний об осуществлении деятельности в области бухгалтерского учета и анализа внешнеэкономической деятельности, а также овладение практическими навыками по ведению учета валютных, экспортных и импортных операций, определению характера влияния фактов хозяйственной жизни на имущественное положение организации.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать у студентов необходимые знания по вопросам организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД;

– изучение методик ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности с целью получения достоверной информации для проведения экономического анализа и принятия экономических решений;

– изучение методик проведения анализа эффективности внешнеэкономической деятельности организации, а также эффективности проведения отдельных видов операций внешнеэкономической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные тенденции развития социально-экономических процессов;

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность;

– систему показателей результатов внешнеэкономической деятельности предприятия;

– типовые методики расчета основных экономических показателей;

– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;

– сущность и значение бухгалтерского учета и анализа внешнеэкономической

деятельности;

- методику ведения бухгалтерского учета по объектам и анализа;
- технику обработки бухгалтерской информации и использование ее при проведении анализа.

**уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели внешнеэкономической деятельности предприятия;
- анализировать финансовую отчетность предприятия;
- делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности предприятия и проведение на основе ее данных анализ.

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей;
- методикой расчета основных показателей внешнеэкономической деятельности предприятия;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- навыками обработки информации в учете и анализе внешнеэкономической деятельности.

### **Дисциплина «Евразийская интеграция»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- организация процесса приобретения студентами направления подготовки (специальности): 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки: «Мировая экономика» и квалификации (степени) выпускника – бакалавр знаний, умений и компетенций в рамках особого направления развития в современной мировой экономике и международных экономических отношениях – региональной экономической интеграции в Евразии.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- установить объективные предпосылки, уровни, цели и задачи региональной экономической интеграции в Евразии, формы, причины, и развитие этого процесса;
- изучить правовые и экономические основы сотрудничества между национальными государствами и полной или частичной их унификации;
- проанализировать барьеры в движении товаров, услуг, капитала, рабочей силы между интегрирующимися странами;
- представить формы сближения рынков каждой из интегрирующихся стран с целью образования одного единого (общего) рынка;
- охарактеризовать социально-экономические последствия региональной экономической интеграции в Евразии;
- выявить особенности стирания различий между экономическими субъектами, относящимися к разным государствам Евразии;

– определить место интеграции среди других факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем, в частности в Евразии;

– показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии и дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям в Евразии;

– определить, как теоретические экономические школы рассматривают причины и движущие силы региональной экономической интеграции в Евразии;

– установить роль государства в процессе региональной экономической интеграции в Евразии;

– рассмотреть примеры деятельности субъектов региональной экономической интеграции в Евразии.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;

– систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;

– основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;

– особенности экономического механизма современного мирового хозяйства;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**уметь:**

– представлять результаты анализа в виде отчета, доклада, информационного обзора;

– давать общие экономико-географические характеристики регионов России, стран мира;

– определять количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;

– оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

**владеть:**

– информационной базой, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах Росстата, ЦБ, Минфина РФ, международных статистических организаций, международных экономических организаций.

**Дисциплина «Международная инвестиционная деятельность»**

**Цель изучения дисциплины:**



– организация процесса приобретения студентами направления подготовки (специальности): 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки: «Мировая экономика» и квалификации (степени) выпускника – бакалавр знаний, умений и компетенций в особой области современной мировой экономики и международных экономических отношений – международной инвестиционной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить правовые и экономические основы инвестиционной деятельности иностранных инвесторов;
- проанализировать структурно-инвестиционную политику государства в условиях рыночной экономики;
- представить формы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику;
- охарактеризовать социально-экономические последствия притока иностранных инвестиций в экономику РФ;
- выявить особенности диверсификации рисков при выходе на международные рынки;
- дать оценку состоянию и масштабам иностранных инвестиций в РФ;
- проследить российское внешнеторговое и валютное регулирование в области привлечения иностранных инвестиций;
- построить модели международного регулирования инвестиционной деятельности;
- сформировать классификацию страновых рисков при осуществлении ПИИ;
- установить роль государства в инвестиционном процессе;
- разработать комплексную программу стимулирования иностранных инвестиций в экономику РФ;
- рассмотреть инвестиционную привлекательность стран;
- рассмотреть примеры деятельности мировых экспортеров и импортеров капитала.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;
- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;
- основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- особенности экономического механизма современного мирового хозяйства
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**уметь:**

- представлять результаты анализа в виде отчета, доклада, информационного обзора;

- давать общие экономико-географические характеристики регионов России, стран мира;
- определять количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;
- оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

**владеть:**

- информационной базой, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах Росстата, ЦБ, Минфина РФ, международных статистических организаций, международных экономических организаций; навыками построения группировки по данным о социальных и экономических процессах и явлениях;
- навыками построения некоторых видов графиков и диаграмм;
- навыками классификации по двум признакам социально-экономического и политического развития стран;
- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по мировой экономике и международным экономическим отношениям, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Дисциплина «Деловой иностранный язык (английский)»**

**Цель дисциплины:**

- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой направлением подготовки 38.03.01. «Экономика» (профиль подготовки: «Мировая экономика»).

**Задачи обучения:**

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико- грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

Программа данной дисциплины ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание английского языка на экономическом факультете Российской таможенной академии осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения экономической терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– особенности полного стиля произношения и специфику интонации нейтральной речи в изучаемом языке; лексический минимум в объеме 2000–2200 единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления английского языка; культуру и традиции англоязычных стран, правила речевого этикета;

– основные особенности российской и зарубежной экономики, а также профессиональные термины на иностранном языке.

**уметь:**

– использовать определенную стратегию и тактику общения для конструирования связных текстов; строить речевое поведение в соответствии с национально-культурной спецификой стран изучаемого языка; ориентироваться в социальной и деловой ситуации, компенсировать недостаточность речевого и социального опыта общения в иноязычной среде;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации на иностранном языке.

**владеть:**

– навыками межличностной и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах;

– приёмами аннотирования и реферирования, современными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять информацию в наглядном и схематическом виде.

**Дисциплина «Иностранный язык для международного бизнеса»**

**Цель преподавания дисциплины:**

– достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой направлением подготовки 38.03.01. «Экономика» (профиль подготовки: «Мировая экономика»).

**Задачи обучения:**

– формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

– обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

– формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка

на английский;

– дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

Программа полностью соответствует государственному стандарту высшего профессионального образования (направление подготовки 38.03.01. – «Экономика», профиль – «Мировая экономика»), утвержденному Министерством образования Российской Федерации. Дисциплина «Иностранный язык (английский) для международного бизнеса» является составной частью профессионально цикла по указанному профилю.

Программа данной дисциплины ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание английского языка на экономическом факультете Российской таможенной академии осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения экономической терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– особенности полного стиля произношения и специфику интонации нейтральной речи в изучаемом языке; лексический минимум в объеме 2000–2200 единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления английского языка; культуру и традиции англоязычных стран, правила речевого этикета;

– основные особенности российской и зарубежной экономики, а также профессиональные термины на иностранном языке.

**уметь:**

– использовать определенную стратегию и тактику общения для конструирования связных текстов; строить речевое поведение в соответствии с национально-культурной спецификой стран изучаемого языка; ориентироваться в социальной и деловой ситуации, компенсировать недостаточность речевого и социального опыта общения в иноязычной среде;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации на иностранном языке;

– навыками межличностной и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах.

**владеть:**

– навыками межличностной и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах;

– приёмами аннотирования и реферирования, современными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять информацию в наглядном и схематическом виде.

## **Дисциплина «Практика заключения и исполнения внешнеторговых контрактов»**

### **Цель изучения дисциплины:**

– обучить практическим основам заключения и исполнения внешнеторговых контрактов при осуществлении внешнеэкономической деятельности с учетом международных правил их применения.

### **Задачи дисциплины:**

– изучение правовых основ по подготовке, заключению и исполнению внешнеторговых контрактов;

– формирование у студентов базовых навыков, необходимых для составления внешнеторговых контрактов с учетом требований международной практики;

– формирование у студентов представлений относительно различных видов внешнеторговых контрактов, их особенностей и порядка заключения;

– формирование у студентов знаний международного арбитражного разбирательства споров, связанных с внешнеэкономической деятельностью;

– формирование навыков по составлению основных и обеспечивающих контрактов во внешнеэкономической деятельности.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– основные международные и национальные законодательные акты, регулирующие порядок заключения и исполнения внешнеторговых контрактов;

– нормы международного и российского права при определении прав и обязанностей сторон сделок;

– основные виды контрактов и условия их составления и исполнения;

– практику применения контрактных обязательств и принятия на их основе управленческих решений;

– основные международные организации, разрабатывающие стандарты по заполнению внешнеторговых контрактов;

– терминологию, необходимую для заполнения внешнеторговых контрактов на иностранном (английском) языке.

#### **уметь:**

– анализировать структуру и содержание внешнеторгового контракта на предмет соответствия требованиям международного и национального законодательства;

– определять права и обязанности сторон сделки, определенных содержанием внешнеторгового контракта, а также условия исполнения внешнеторгового контракта;

– осуществлять сбор, анализа и обработку данных, необходимых для составления и исполнения контрактов;

– принимать управленческие решения в контрактной деятельности- определять существенные условия сделок, заключаемых между государствами-партнерами по ЕЭП;

– проводить мониторинг изменения законодательства с учетом формирования ЕЭП;

– выявлять несоответствия условий заключенного внешнеторгового контракта изменениям в законодательстве ЕЭП.

**владеть:**

– навыками заполнения основных разделов внешнеторгового контракта с учетом требования международного и национального законодательства;

– навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления и исполнения контрактов;

– навыками принятия решений, связанных с исполнением внешнеторговых контрактов;

– навыками проведения переговоров по согласованию условий внешнеторгового контракта;

– навыками применения торговых обычаев, сформировавшихся в российской и международной практике, при составлении внешнеторговых контрактов.

**Дисциплина «Документационное обеспечение внешнеэкономических операций»**

**Цель дисциплины:**

– формирование целостной системы теоретических знаний о документальном обеспечении внешнеторговых сделок и развитие практических навыков контроля и анализа внешнеторговых документов.

**Задачи дисциплины:**

– приобретение теоретических знаний о классификации документов в международной коммерческой практике, о функциях и назначении отдельных категорий внешнеторговых документов;

– изучение международных норм торгового права, национального законодательства, регламентирующих оформление и применение внешнеторговых документов на этапах подготовки, заключения и исполнения коммерческой сделки;

– развитие практических навыков контроля и анализа документации, сопровождающей международную коммерческую сделку;

– комплексное освоение необходимых источников информации о практике применения внешнеторговых документов в международной торговле.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные международные и национальные законодательные акты, регулирующие порядок применения документов различных типов во внешнеторговой практике;

– нормы международного и российского права, а также международные стандарты по заполнению внешнеторговых документов;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– масштабы заключенных сделок по различным видам внешнеэкономических операций;

– основные типы внешнеторговых контрактов и внешнеторговых документов,

их содержание при осуществлении различных типов внешнеэкономических сделок.

**уметь:**

– заполнять внешнеторговые документы, необходимые для реализации внешнеэкономических сделок с учетом требований международных и законодательных актов;

– осуществлять контроль за правильностью заполнения и оформления внешнеторговых документов, используемых в соответствии с международными нормами, национальным законодательством или обычаями делового оборота во внешнеторговой деятельности для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ТС;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач оценивать тенденции в заключении различных видов сделок;

– заполнять внешнеторговые документы, необходимые для реализации внешнеэкономических сделок.

**владеть:**

– навыками заполнения внешнеторговой документации с учетом требований международного и национального законодательства;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками сбора информации по различным видам сделок;

– навыками заполнения внешнеторговой документации при реализации различных типов внешнеэкономических сделок.

**Дисциплина «Анализ и конъюнктура мировых товарных рынков»**

**Цель изучения дисциплины:**

– формирование целостной системы теоретических знаний о тенденциях в формировании различных сегментов мирового товарного рынка и прикладных навыков, связанных с исследованием и прогнозированием конъюнктуры мирового товарного рынка.

**Задачи дисциплины:**

– приобретение теоретических знаний классификации мировых товарных рынков и их сегментов, основ их функционирования и организации на основе спроса и предложения;

– изучение механизма ценообразования на мировых товарных рынках различных типов под воздействием конъюнктурообразующих факторов;

– развитие практических навыков анализа текущих тенденций и прогнозирования среднесрочной и долгосрочной конъюнктуры мировых товарных рынков

– комплексное освоение информационно-статистической базы исследования мировых товарных рынков.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– методы сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для исследования тенденций мировых товарных рынков;

– информационно-статистическую базу исследования мировых товарных рынков;

– тенденции изменения конъюнктуры мировых товарных рынков под влиянием многообразия факторов внешней среды;

– отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для анализа и прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.

**уметь:**

– анализировать текущую конъюнктуру мировых товарных рынков с использованием различных методов;

– оценивать текущую ситуацию на мировых товарных рынках посредством современных методов и методик анализа;

– оценивать полноту и достоверность статистических данных, взаимосвязь изменений конъюнктуры мировых товарных рынков и тенденций глобальной экономики;

– собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, для составления аналитических отчетов и прогнозов по мировым товарным рынкам.

**владеть:**

– навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для исследования тенденций мировых товарных рынков;

– навыками количественного анализа, моделирования и прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков;

– навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа конъюнктуры мировых товарных рынков;

– навыками сбора необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для составления аналитических отчетов и прогнозов по мировым товарным рынкам.

**Дисциплина «Торговля услугами в Евразийском экономическом союзе»**

**Цель изучения дисциплины:**

– организация процесса приобретения студентами направления подготовки (специальности): 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки: «Мировая экономика» и квалификации (степени) выпускника – бакалавр знаний, умений и компетенций о функционировании сферы услуг, процессах либерализации сферы услуг, особенностях функционирования рынка услуг Евразийского экономического союза.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучение понятия, классификации услуг в соответствии с международными стандартами;

– изучение особенности регулирования международной торговли услугами;

– изучение либерализации услуг на примерах интеграционных группировок;

– изучение специфики торговли услугами в странах ЕАЭС;

– изучить способы обеспечения свободы торговли услугами в ЕАЭС.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**



**знать:**

- понятие и классификацию услуг в соответствии с международными стандартами;
- особенности регулирования международной торговли услугами;
- особенности торговли услугами в странах ЕАЭС;
- источники статистических данных, позволяющих осуществлять анализ процессов в области торговли услугами;
- обрабатывать экономические данные по торговле услугами;
- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы о процессах либерализации торговли услугами;
- выявлять тенденции изменения показателей в сфере торговли услугами.

**уметь:**

- представлять результаты анализа в виде отчета, доклада, информационного обзора;
- оценивать тенденции развития международной торговли услугами;
- анализировать данные международной и национальной статистики, связанные с торговлей услугами;

**владеть:**

- информационной базой, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах Росстата, ЦБ, Минфина РФ, международных статистических организаций, международных экономических организаций;
- навыками построения группировки по данным о социальных и экономических процессах и явлениях;
- навыками построения некоторых видов графиков и диаграмм;
- навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики по торговле услугами.

**Дисциплина «Таможенные платежи»**

**Целью** дисциплины «Таможенные платежи» является:

- формирование у студентов целостной системы знаний по применению таможенных платежей, включающей теоретико-правовые и практические аспекты регулирования внешнеторговой деятельности с использованием таможенных пошлин, налогов, взимания таможенных сборов, иных платежей, а также контроля за их уплатой;
- приобретение профессиональных умений и навыков исчисления, уплаты, обеспечения уплаты, контроля таможенных платежей.

**Задачи** освоения дисциплины «Таможенные платежи»:

- уяснение экономической природы, сущности и назначения таможенных платежей в ЕАЭС, изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и внешней торговли с налогами и таможенными платежами;
- выработка у студентов умений и навыков по применению порядков

исчисления таможенных платежей, обеспечения их уплаты, взыскания и возврата;

- выработка у студентов умений и навыков осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;

- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов пошлин, налогов, таможенных сборов, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера и др. документов).

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные документы, регламентирующие налогообложение в Российской Федерации, основные документы, регламентирующие таможенные платежи и их виды в ЕАЭС;

- правовые основы, регламентирующие вопросы исчисления и уплаты таможенных платежей в ЕАЭС и в РФ в соответствии в таможенной процедурой;

- порядки исчисления таможенных сборов за таможенные операции, связанные с выпуском товаров, ввозных таможенных пошлин, вывозных таможенных пошлин, акцизов, НДС, взимаемых при ввозе товаров на территорию РФ;

- порядки исчисления пеней и процентов;

- порядок определения размера обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов;

- порядок заполнения платежных документов при уплате таможенных платежей и иных денежных средств;

- взаимосвязь и зависимость финансовых результатов деятельности организации от эффективности применения таможенных платежей;

- связь между сведениями из декларации на товары и данными, содержащимися в бухгалтерской отчетности предприятия;

- правовые акты, регламентирующие вопросы исчисления и уплаты таможенных платежей в ЕАЭС, а также применения льгот по их уплате;

- правила определения страны происхождения товара, документы, подтверждающие страну происхождения товара;

- порядок и условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;

- методы определения таможенной стоимости товаров;

- методику расчета таможенных платежей.

**уметь:**

- характеризовать элементы таможенных сборов, таможенных пошлин, акцизов, НДС в соответствии с законодательством ЕАЭС и законодательством РФ;

- применять законодательство ЕАЭС и законодательство РФ при исчислении и уплате таможенных платежей;

- комментировать порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в ЕАЭС и в РФ.

- исчислять таможенные пошлины, акцизы и НДС в зависимости от кода товара в соответствии с ТН ВЭД ТС и страны происхождения товара;

- исчислять таможенных пошлин и налогов при предоставлении тарифных

преференций и льгот по уплате таможенных пошлин и налогов;

- анализировать правильность исчисления и уплаты таможенных платежей по данным о сделке и о товаре, заявленным в таможенной декларации.

- принимать обоснованные решения при выборе таможенной процедуры в зависимости от применения таможенных платежей;

- применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;

- принимать обоснованные решения при осуществлении таможенного контроля правильности исчисления таможенных платежей и обоснованности предоставления льгот по их уплате;

- осуществлять контроль информации, содержащейся в бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия во взаимосвязи с данными из таможенных и коммерческих документов.

- сформулировать условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;

- определять таможенную стоимость при решении типовых задач, формировать структуру таможенной стоимости в соответствии с базисными условиями поставки товаров;

- рассчитать таможенные платежи, подлежащие уплате при перемещении товаров через таможенную границу.

**владеть:**

- навыками аргументации (объяснения, пояснения) применения таможенных платежей в конкретной ситуации с использованием правовых и нормативных источников;

- навыками работы с законодательством ЕАЭС и законодательством РФ при исчислении и уплате таможенных платежей;

- навыками работы инструкциями по заполнению таможенных деклараций;

- навыками исчисления таможенных сборов, таможенных пошлин, акцизов и НДС;

- навыками исчисления таможенных пошлин при предоставлении тарифных преференций и льгот по уплате таможенных пошлин, налогов;

- навыками заполнения граф 47 и В декларации на товары;

- навыками анализа и контроля соответствия данных расчета платежей в декларации на товары и данных о товаре и сделке, указанных в товаросопроводительных документах;

- технологией взимания таможенных платежей, навыками заполнения и контроля таможенных документов;

- навыками деловых коммуникаций;

- навыками анализа и контроля соответствия данных расчета платежей в декларации на товары и данных о товаре и сделке, указанных в товаросопроводительных документах с информацией, содержащейся в финансовых и бухгалтерских отчетах предприятий.

- навыками применения правил определения страны происхождения товаров, предоставления тарифных преференций;

- навыками решения типовых задач на определение таможенной стоимости; навыками определения таможенной стоимости товаров с учетом базисных условий поставки;
- навыками расчета таможенных платежей.

### **Дисциплина «Контроль таможенной стоимости»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

– формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе и практике контроля таможенной стоимости товаров, профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных обязанностей государственного таможенного инспектора, осуществляющего контроль таможенной стоимости товаров.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение студентами навыками применения методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
- закрепление практических навыков по заполнению декларации таможенной стоимости;
- овладение навыками осуществления контроля таможенной стоимости товаров.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– Основные нормативные правовые документы и понятийно-категориальный аппарат в области таможенного дела;

##### **а) пороговый уровень:**

- методы определения таможенной стоимости и условия их применения;
- условия применения метода определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1);
- цель контроля таможенной стоимости товаров;
- полномочия должностного лица таможенного органа при контроле таможенной стоимости товаров;
- виды решений, принимаемых должностным лицом таможенного органа по результатам контроля таможенной стоимости товаров и порядок их оформления;
- признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров;

##### **б) повышенный уровень:**

- характер взаимосвязи между условиями сделок и методами определения таможенной стоимости товаров, а также их влияние на выбор метода и структуру таможенной стоимости;
- особенности определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации;

##### **в) высокий уровень:**

– современную практику определения и контроля таможенной стоимости на примере конкретного таможенного органа, актуальные проблемы.

##### **а) пороговый уровень:**

- структуру и содержание ДТС-1;
- перечень документов, представляемых в подтверждение заявленной в ДТС-1 таможенной стоимости;
- б) повышенный уровень:
  - структуру и содержание ДТС-2;
  - перечень документов, представляемых в подтверждение заявленной в ДТС-2 таможенной стоимости;
  - виды информации, которая может быть использована в целях контроля таможенной стоимости товаров;
- в) высокий уровень:
  - структуру и содержание ДТС-3 и ДТС-4;
  - перечень документов, представляемых в подтверждение заявленной в ДТС-3 и ДТС-4 таможенной стоимости.

**уметь:**

- осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
- применять понятийно-категориальный аппарат и методы определения таможенной стоимости товаров, анализировать и контролировать документальное подтверждение заявленной таможенной стоимости и всех ее компонентов;

а) пороговый уровень:

- определять таможенную стоимость методом 1 при решении типовых задач;
- корректно формировать структуру таможенной стоимости в соответствии с базисными условиями поставки при применении метода 1;

б) повышенный уровень:

- определять таможенную стоимость ввозимых товаров методом 1 на товары нескольких наименований;

в) высокий уровень:

- определять таможенную стоимость ввозимых и вывозимых товаров методами

2-б.а) пороговый уровень:

- заполнять ДТС-1 на товары одного наименования;

б) повышенный уровень:

- выявлять данные товаросопроводительных документов, используемые для расчета таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
- заполнять ДТС-1 на товары нескольких наименований;

в) высокий уровень:

- заполнять ДТС-2 – ДТС-4.

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

а) пороговый уровень:

- навыками применения метода определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с ввозимыми товарами;

б) повышенный уровень:

– навыками применения метода 1 при определении таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации;

в) высокий уровень:

– навыками применения методов определения таможенной стоимости возимых/вывозимых товаров.

а) пороговый уровень:

– навыками анализа полноты и достаточности документального подтверждения сведений, заявленных в ДТС-1;

– навыками корректного заполнения декларации таможенной стоимости (ДТС-1), корректировки декларации на товары (КДТ);

– навыками анализа корректности, правильности и полноты заполнения ДТС-1 и КДТ при решении типовых задач по определению таможенной стоимости товаров методом 1;

б) повышенный уровень:

– навыками корректного заполнения декларации таможенной стоимости (ДТС-2, ДТС-3, ДТС-4);

– навыками анализа корректности, правильности и полноты заполнения декларации таможенной стоимости (ДТС-2, ДТС-3, ДТС-4), корректировки декларации на товары (КДТ) при решении типовых задач по определению таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;

в) высокий уровень:

– навыками исполнения обязанностей инспектора-стажера в отделе контроля таможенной стоимости товаров.