

# **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
Профиль: «Экономика предприятий и организаций (таможня)»**

**Набор 2020**

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

### **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

**Целью изучения дисциплины является:** формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

**Формирование:**

– культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.

**уметь:**

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.

**владеть:**

– законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

– способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

### Дисциплина «История»

**Целями изучения дисциплины являются:**

– формирование, накопление и сохранение исторической и социальной памяти;

– воссозданию целостного видения отечественной и мировой истории;

– совершенствование комплексных знаний об основных этапах развития России в контексте истории мировой цивилизации.

**Задачи дисциплины:**

– представить студентам историю России и населяющих её народов как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей;

– изучить экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории, логику реформ и контрреформ, специфику историко-политического лидерства;

– добиться освоения студентами основных научно-исторических категорий, а также хронологических дат, событий, персоналий исторического прошлого России;

– развитие у студентов творческого мышления, самостоятельности суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– движущие силы и закономерности исторического процесса и основные закономерности взаимодействия человека и общества;

– основные события всемирной и отечественной истории.

**уметь:**

– понимать многомерность исторического процесса и основные подходы к изучению истории: материалистический, идеалистический, ориентироваться в мировом историческом процессе.

**владеть:**

– основными технологиями использования гуманитарных знаний в профессиональной деятельности и методами познания для развития своего интеллектуального уровня; информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; информацией о

событиях и процессах экономической истории; об аксиологическом измерении истории.

## Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России»

### **Цель изучения дисциплины:**

– вооружить слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, способствовать формированию исторического сознания у студентов.

### **Задачи дисциплины:**

– изучение этапов становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;

– изучение роли и функций таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;

– уяснение роли таможенной службы в укреплении экономической безопасности и защите национальных интересов России;

– уяснение основных направлений и форм международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и осуществления интернациональных процессов таможенной службы России.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– движущие силы и закономерности исторического процесса и основные закономерности взаимодействия человека и общества;

– основные события отечественной истории;

– основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

#### **уметь:**

– анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни, выделять этапы развития таможенного дела в России, сущность и механизм таможенного регулирования, объективно оценивать актуальность исторического опыта разработки и реализации таможенной политики России;

– ориентироваться в историческом процессе развития таможенного дела и таможенной политики России, выявлять и анализировать процессы и явления, основные тенденции развития экономики Российской Федерации;

– анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы.

#### **владеть:**

– понятийным аппаратом гуманитарных, социальных и экономических наук и основными приемами анализа экономических и других социальных процессов;

– навыками прогнозирования последствий взаимодействия общества и природы в экономике, реализации таможенной политики.

## Дисциплина «Линейная алгебра»

### **Целью изучения дисциплины является:**

– формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для исследования экономических процессов.

### **Задачи дисциплины:**

– освоение студентами теоретических основ курса линейная алгебра;  
– приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих развитию навыков научного исследования;  
– развить способности студентов к логическому и алгоритмическому мышлению;  
– привить умение самостоятельно изучать научную литературу по вопросам математических методов решения и их приложениям к изучаемым вопросам.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– основные положения матричной алгебры и аналитической геометрии для расчета экономических показателей;  
– основные понятия векторной и линейной алгебры, используемые для расчета статистических и эконометрических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  
– основные понятия аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, используемые для расчета экономических и социально-экономических показателей;  
– методики расчета показателей векторной и линейной алгебры;  
– методики расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.

#### **уметь:**

– осуществлять расчет экономических показателей с использованием методов, алгоритмов линейной алгебры;  
– вычислять показатели векторной и линейной алгебры;  
– вычислять показатели аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;  
– осуществлять выбор инструментальных средств расчета показателей векторной и линейной алгебры для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;  
– осуществлять выбор инструментальных средств расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

#### **владеть:**

– методами расчета показателей векторной и линейной алгебры, аналитической геометрии.

## Дисциплина «Право»

### **Целью изучения дисциплины является:**

– вооружить обучающихся знаниями основ теории государства и права, базовых правовых понятий и категорий, формировать у них комплексного представления о системе и структуре российского права, выработать умения и навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т. ч. связанных с будущей специальностью, на основе действующего законодательства Российской Федерации.

### **Задачи дисциплины:**

– дать систематизированные знания об основах теории государства и права, основных правовых понятиях и категориях;

– раскрыть особенности российской правовой системы, отдельных отраслей права, показать предмет и методы правового регулирования наиболее важных сфер общественной жизни;

– привить студентам навыки анализа и правоприменения нормативно-правовых актов в таможенной сфере, научить их разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью;

– сформировать у обучающихся высокую правовую культуру, способность ориентироваться в специальной литературе, соблюдать законодательства;

– выработать навыки в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

– основные нормативные правовые документы.

#### **уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

#### **владеть:**

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами.

## Дисциплина «Микроэкономика»

### **Целью изучения дисциплины является:**

– формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

### **Задачи дисциплины:**

– теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

– приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);

– ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основы построения экономических моделей на микроуровне  
– основные отечественные источники информации, необходимые для анализа на микроуровне.

**уметь:**

– применять стандартные экономические модели в различных сферах деятельности;

– осуществлять расчет основных микроэкономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

### **Дисциплина «Политология»**

**Целью изучения дисциплины:**

– является получение студентами систематизированных знаний о политике и политической власти, о политических явлениях и процессах в объеме, способствующем формированию научного мировоззрения и развитого мышления, необходимых для гуманитарной и общекультурной подготовки современного специалиста, а также в последующем для работы по основной специальности.

**Задачи политологии:**

– познакомить студентов с основными этапами развития политической мысли и современными направлениями политологической теории;

– обеспечение студентов достаточным багажом теоретических знаний, целостными представлениями о политических процессах и явлениях, происходящих в современном обществе, об основах национальной безопасности государства;

– ознакомить студентов с политической системой современного российского общества и ее структурой, раскрыть содержание ее элементов, показать место таможенной службы;

– научить обучаемых творчески применять приобретённые знания в профессиональной деятельности. Познание современного состояния и перспектив таможенной деятельности, ее соотнесение с другими видами социальной практики предполагает использование политологического знания для всестороннего анализа действительности с целью раскрытия системного характера общества и специфики его развития, обоснования взаимосвязи социальных, технических и других процессов с содержанием профессиональных и общесоциальных ценностей;

– формировать высокую духовность, развитое чувство патриотизма и гордости за принадлежность к кадрам ФТС РФ, способствовать развитию социальной и гражданской активности, профессиональной мобильности, формировать духовно-

методологическую основу самообразования, самовоспитания и самоуправления;

– формирование политической культуры, соответствующей современным требованиям таможенной практики. Профессиональная деятельность современного специалиста несовместима с ограниченностью подходов и нейтральным отношением к экономическим, социальным, экологическим и духовно-психологическим процессам социально-политического развития.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные положения методологии политической науки;
- систему методов изучения политики;
- место и роль политической науки в жизни общества;
- структуру политической системы, сущность и содержание ее основных элементов, особенности современных политических режимов;
- основные физиологические и психологические компоненты саморазвития; цели и методы мотивации; методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии;
- место и роль политологии в общественной жизни, роль политологических знаний в развитии современной цивилизации;
- основные категории политологии; этапы развития мировой и отечественной политической мысли; основные проблемы развития современной политической науки.

**уметь:**

- использовать на практике положения политической науки для оценки и прогнозирования развития политической обстановки на всех уровнях;
- составлять и обосновывать модели развития политических процессов и делать выводы о тенденциях их развития;
- собирать, анализировать и использовать информацию, необходимую для профессиональной деятельности;
- определять связь политологических знаний со спецификой и основными сферами деятельности современного специалиста;
- определять характер социально-политических трансформаций и тенденции развития этих процессов;
- применять политические знания для совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и морально - политического уровня, оценивать политическую значимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- формировать и отстаивать свою позицию по различным проблемам политики.

**владеть:**

- оперативного решения профессиональных задач, основываясь на результатах политического анализа;
- прогноза развития политических процессов;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по проблемам мировой и российской политики;

- анализа состояния и эффективности институтов политической системы, прогноза развития политических процессов и определения своей гражданской позиции в оценках актуальных политических проблем;
- решения профессиональных задач, основываясь на результатах политического анализа;
- совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и морально политического уровня;
- организации своего труда, самостоятельной работы, эффективного использования своего творческого потенциала;
- новаторства и поиска подходов к реализации новых идей;
- ведения полемики по вопросам политики.

### Дисциплина «Русский язык и культура речи»

#### **Цель преподавания дисциплины:**

- обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления межличностной и публичной коммуникации во всех социальных сферах применения современного русского литературного языка.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- развитие устной и письменной речи студентов в соответствии с основными критериями культуры речи;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях делового общения;
- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;
- воспитание отношения к русскому языку как к одной из основных национально-культурных ценностей.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- базовые теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка;
- специфику субъектно-адресных отношений участников профессиональной коммуникации в условиях равенства / субординации;
- иметь представление о национально-культурной специфике речевого этикета.

##### **уметь:**

- создавать конструктивный коммуникативный дискурс;
- осуществлять выбор модальности и тактики речевого поведения;
- реферировать и аннотировать литературу по специальности;

##### **владеть:**

- навыками выбора языковых средств и способов выражения, соответствующих условиям и целям общения.

### Дисциплина «Экономическая история»

#### **Цель изучения дисциплины:**



– формирование у обучающихся системы базовых знаний и навыков в области экономической истории.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать у обучающихся представления об основных проблемах мировой и отечественной экономической истории;

– познакомить обучающихся с особенностями экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, историей развития экономических и социальных институтов, определяющих характер взаимосвязи основных факторов производства;

– ознакомить обучающихся с основными типами устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии;

– выработать навыки сравнительно-исторического анализа экономических систем и тенденций их эволюции.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные типы устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии.

– основные события и процессы в мировой и отечественной экономической истории.

**уметь:**

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

– применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики.

**владеть:**

– методологией историко-экономического исследования;

– навыками поиска и использования историко-экономических данных, историко-экономической информации.

**Дисциплина «Математический анализ»**

**Целью изучения дисциплины является:**

– приобретение студентом знаний в области математического анализа, позволяющих эффективно изучать дисциплины, предусмотренные Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», а также ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчисления. Математический анализ является основой для изучения других математических курсов, дает необходимый математический аппарат для изложения экономических дисциплин.

**Задачи дисциплины:**

– ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики;

– привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по математическому анализу;

- развить логическое и алгоритмическое мышление;
- воспитать абстрактное мышление и умение строго излагать свои мысли;
- выработать у студентов навыки приложения математики для решения теоретических и прикладных экономических задач.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.
- основные понятия математического анализа. Необходимо применять основы экономических знаний в финансовых и организационных моделях для конкретных задач;
- основополагающие теоретические положения, предусмотренные программой курса;
- область применения основ экономических знаний в научно-исследовательской деятельности при оформлении курсовой и дипломной работы.

**уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения экономических задач;
- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению.
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;
- анализировать, обобщать и воспринимать информацию.
- применять основы экономических знаний в финансовых моделях и исследовательских методах управления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- самостоятельно пользоваться справочной литературой для осуществления научной и практической деятельности;
- применять соответствующие математические методы для решения прикладных задач.
- строить их математические модели.

**владеть:**

- навыками построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками применения инструментария математики для расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками применения основ экономических знаний в финансовой модели и в научно-исследовательской деятельности при оформлении курсовой и дипломной

работы.

## Дисциплина «Информатика»

### **Цель изучения дисциплины:**

– получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологий обработки информации, и грамотному использованию приложений в учебной, научной и будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

– формирование навыков анализа предметной области в терминах информатики и осуществления постановки профессиональных задач;  
– формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;  
– формирование навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– основные свойства информации, формы ее представления;  
– меры информации;  
– основы компьютерной коммуникации, принципы организации и основные сетевые технологии;  
– аспекты информационной безопасности;  
– программные средства защиты информации;  
– основные принципы построения ЭВМ;  
– основные элементы компьютера и их назначение;  
– функции MS Excel, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи.

#### **уметь:**

– использовать механизм защиты документов MS Office;  
– проводить вычисления в двоичной арифметике;  
– формулировать логические выражения, используя логические операции;  
– работать с таблицами в MS Excel: выполнять сортировку и фильтрацию данных по различным критериям, строить сводные таблицы и промежуточные итоги, применять условное форматирование, использовать логические функции и т. д.

#### **владеть:**

– навыками перевода чисел из одной системы счисления в другую;  
– навыками получения таблицы истинности для сложных логических выражений;  
– средствами защиты информации MS Office;  
– механизмами MS Excel для анализа данных: построение таблиц, графиков, сортировка, фильтры, расширенные фильтры, промежуточные итоги, сводные таблицы и т.д.

## Дисциплина «Физическая культура»

### **Целью изучения дисциплины является:**

– освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

### **Задачи дисциплины:**

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом;

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

#### **уметь:**

– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

#### **владеть:**

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

## Дисциплина «Макроэкономика»

### **Цель дисциплины:**

– формирование у обучающихся представления о механизме функционирования рыночной экономики, о действии экономических законов и их проявление в деятельности национальной и международной экономики.

**Задачи дисциплины:**

– теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

– освоить понятия и содержание экономических законов и категорий на макроуровне;

– сформировать знания о сущности и содержании экономических процессов в рыночной экономике;

– овладеть методологией макроэкономического анализа;

– сформировать представление о формулировках и теоретическом обосновании целей, инструментов и форм проведения экономической политики, которые могут наиболее рациональным образом обеспечить удовлетворение потребностей человека и общества;

– выработать навыки использования теоретических знаний в области макроэкономических исследований;

– ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– закономерности этапы развития мировой и отечественной экономической истории и экономической науки;

– закономерности функционирования экономики на макроуровне;

– основные понятия, законы, категории и инструменты экономической науки;

– основы построения, расчета и анализа показателей на макроуровне;

**уметь:**

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социально-экономических наук в профессиональной деятельности;

– анализировать экономические явления и процессы на макроуровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учётом повышения социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

**владеть:**

– методологией экономического исследования;

– современной методикой построения анализа и применения экономико-математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

– основными методами расчета и приёмами анализа макроэкономических показателей.

**Дисциплина «Математические модели в экономике»**

**Цель изучения дисциплины:**

– дать студентам знания и навыки применения математических методов и

моделей в экономических исследованиях

**Задачи дисциплины:**

– ознакомить студентов с основным набором разнообразных математических моделей, которые реально используются при решении актуальных экономических задач;

– приобретение навыков работы с программными продуктами, предназначенными для анализа статистических данных и построения экономико-математических моделей конкретных экономических явлений и процессов.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные положения экономической теории для решения оптимизационных задач;

– типовые виды оптимизационных задач и методы их решения;

– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

– современные программные продукты, необходимые для решения оптимизационных задач.

**уметь:**

– применять основные положения экономической теории для решения оптимизационных задач;

– решать оптимизационные задачи подходящими математическими методами;

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

– ставить проблему, формулировать цель, выбирать критерий её достижения.

**владеть:**

– навыками применения надстройки Excel «Поиск решения» при решении экономических оптимизационных задач критерий ее достижения.

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

– навыками самостоятельной методической и исследовательской работы.

**Дисциплина «История экономических учений»**

**Цель изучения дисциплины:**

– формирование у обучающихся системы базовых знаний и навыков в области истории экономических учений.

**Задачи дисциплины:**

– познакомить обучающихся с основными этапами и направлениями развития экономической мысли;

– показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки;

– содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;  
– связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости.

**уметь:**

– оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;  
– на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

**владеть:**

– навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;  
– методологическим подходом к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.

### **Дисциплина «Философия»**

**Цель изучения дисциплины:**

– формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

**Задачи дисциплины:**

– объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;  
– ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;  
– обучение базовым принципам и приемам философского познания;  
– выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;  
– введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии;

**уметь:**

– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

**владеть:**

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

## Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)»

### **Целью изучения дисциплины является:**

- совершенствование практического владения немецким языком в межличностной, межкультурной и профессиональной сферах;
- повышение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления межличностной, межкультурной и профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных социокультурных и профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- культурно-специфические особенности менталитета, ценностей представителей иноязычной культуры;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;
- достижения, открытия, события из области культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;
- базовую общеупотребительную лексику и грамматику, речевые шаблоны и штампы, обеспечивающие межличностное и межкультурное взаимодействие на немецком языке;
- учебные стратегии овладения предметными знаниями.

#### **уметь:**

- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов;
- порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты;
- реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- выявлять сходства и различия в системах родного и иностранного языка.

#### **владеть:**



- межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности;
- навыками подготовленного монологического и диалогического высказывания в объеме пройденной тематики;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности.

### **Дисциплина «Иностранный язык (английский)»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- совершенствование практического владения языком в профессиональной сфере;
- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для выполнения ряда своих профессиональных функций средствами иностранного языка.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- особенности полного стиля произношения и специфику интонации нейтральной речи в изучаемом языке; лексический минимум в объеме 2000–2200 единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления английского языка; культуру и традиции англоязычных стран, правила речевого этикета.

##### **уметь:**

- использовать определенную стратегию и тактику общения для конструирования связных текстов; строить речевое поведение в соответствии с национально-культурной спецификой стран изучаемого языка; ориентироваться в социальной и деловой ситуации, компенсировать недостаточность речевого и социального опыта общения в иноязычной среде.

##### **владеть:**

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации в устной и письменной речи.

## **Дисциплина «Институциональная экономика»**

### **Цель изучения дисциплины:**

– формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области институциональной экономики.

### **Задачи дисциплины:**

- ввести студентов в круг основных понятий институциональной экономики;
- познакомить студентов с историей становления, современным состоянием новой институциональной экономики, с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках данной науки;
- выработать у студентов навыки институционального анализа современной экономики.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- историю формирования и основные идеи современного институционализма;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов.

#### **уметь:**

- применять на практике полученные знания при исследовании институтов современной экономики;
- использовать инструментарий и методы институционального анализа (в т. ч. при написании отчетов, докладов, статей);

#### **владеть:**

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики.

## **Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

### **Цель изучения дисциплины:**

– организация процесса приобретения студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленностей (профилей): «Экономика предприятий и организаций (таможня)», «Мировая экономика» и квалификации (степени) выпускника – бакалавр знаний, умений и компетенций в области мировой экономики и международных экономических отношений.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить особенности и характеристики мировой экономики и международных экономических отношений как системы;
- охарактеризовать международное разделение труда как материальную основу современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- представить сущность и значимость международного движения факторов производства как основы организации международных экономических отношений;
- отразить содержание международной торговли как формы международных

экономических отношений;

- выявить сущность международного движения капитала в современных международных экономических отношениях;

- установить место и роль международного обмена технологиями в системе современных международных экономических отношений;

- проанализировать содержание международных валютно-кредитных и финансовых отношений и международной системы расчетов;

- охарактеризовать феномен международной экономической интеграции и регионализации;

- изучить место и роль развитых и развивающихся стран в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;

- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;

- основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;

- особенности экономического механизма современного мирового хозяйства;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;

- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;

**уметь:**

- представлять результаты анализа в виде отчета, доклада, информационного обзора;

- давать общие экономико-географические характеристики регионов России, стран мира;

- определять количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;

- оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;

- планировать и проводить научные исследования

**владеть:**

- информационной базой, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах Росстата, ЦБ, Минфина РФ, международных статистических организаций, международных экономических организаций;
- навыками построения группировки по данным о социальных и экономических процессах и явлениях;
- навыками построения некоторых видов графиков и диаграмм;
- навыками классификации по двум признакам социально-экономического и политического развития стран
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- понятийным аппаратом экономической теории основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

### Дисциплина «Социология»

**Цели изучения дисциплины:**

- дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития;
- способствовать широкой гуманитарной и общекультурной подготовке современного специалиста в области дела, формированию у него целостного научного мировоззрения и развитого мышления.

**Задачи дисциплины:**

- показать студентам место социологии в системе общественных наук;
- познакомить студентов с основными этапами развития социологической мысли и современными направлениями социологической теории;
- сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии.
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.
- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:****знать:**

- познавательные возможности и особенности методологии количественных и качественных социологических исследований;
- сущность социологического обеспечения таможенной деятельности в современных условиях;

- сущность и понятийный аппарат социологических теорий личности;
- многообразие объяснительных моделей личности в современной теоретической социологии;
- основные понятия, категории и законы социологии, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость социологического научного знания.

**уметь:**

- применять знания по социологии в профессиональной деятельности;
- критически оценивать достоинства и недостатки себя и окружающих, осуществлять самооценку и самоанализ;
- анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни;
- анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы;
- анализировать свойства и состояния личности, обусловленные особенностями социальной среды и спецификой профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками использования социологического научного знания для формирования целостного научного мировоззрения и развитого мышления;
- базовыми навыками социального прогнозирования, планирования, проектирования;
- навыками сбора, обработки и анализа социологической информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности;
- навыками самообразования, саморазвития, работы по повышению профессионального мастерства.

**Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**Целью дисциплины является:**

- приобретение студентом комплекса знаний в области математики, позволяющих эффективно изучать дисциплины, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и использующие математические методы и факты; формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда; обучение студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах;
- изучение основных понятий, определений и теорем, позволяющих развить своеобразную теоретико-вероятностную интуицию, способность увязывать абстрактные идеи и методы с практическими ситуациями, умение самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты.

**Задача дисциплины:**

- нацелена на оснащение студентов знаниями и навыками вероятностного моделирования реальных социально-экономических процессов, подбора и

экономической интерпретации вероятностного механизма генезиса анализируемых социально-экономических данных, компьютерной реализации, излагаемых приемов и методов.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– понятия, определения и теоремы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач.

##### **уметь:**

– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– делать обоснованный выбор конкретных методов для решения задач профессиональной направленности;

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;

##### **владеть:**

– навыками применения основных методов обработки и анализа статистических данных, уметь интерпретировать результаты анализа и строить на них научные прогнозы;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

#### **Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит»**

##### **Цель изучения дисциплины:**

– формирование у студентов теоретических знаний об основах функционирования финансовой системы, денежного обращения, кредита, функционирования банковской системы в условиях современной экономики и навыков применения современных методов финансового анализа состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы, финансовых, банковских институтов, предприятий и организаций разных форм собственности.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

– изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизмов функционирования и форм организации финансовой и денежно-кредитной сферы;

– получение знаний о сущности и экономической природе финансов, денег и кредита как экономической категории, существующих финансово-кредитных отношениях;

– анализ различных моделей финансовых, денежно-кредитных и валютных систем и отношений зарубежных стран и Российской Федерации;

– развитие экономического образа мышления, аналитических способностей, системного видения процессов, происходящих в сфере финансовых отношений для решения поставленных экономических задач;

– формирование умения компетентно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию организаций и ведомств, для оценки финансовой, денежно-кредитной политики государства, организации в обеспечении финансовой стабильности, экономического роста и возможности принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений;

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– социально - экономические проблемы, происходящие в финансово-кредитной сфере;

– основы российского законодательства в области денежно-кредитных отношений;

– сущность и экономическую природу финансов, денег и кредита как экономической категории;

– особенности российской финансовой. денежной и кредитно-банковской систем, основы расчёта и анализа системы показателей инфляции, денежной эмиссии, рынка ссудного капитала для решения профессиональных задач;

– показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– методы расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;

– стандарты, которыми руководствуется организация в своей деятельности. субъектов.

**уметь:**

– анализировать и оценивать процессы, происходящие в финансовой системе, кредитных отношениях и банковской сфере;

– анализировать данные необходимые для решения профессиональных задач;

– интерпретировать данные о деятельности Центрального банка, кредитных организаций, финансовую отчётность предприятий и организаций для решения профессиональных задач;

– осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проводить анализ показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций;

– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;

– обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**владеть:**

– навыками использования экономических знаний в финансово-кредитных отношениях и банковской деятельности;

– навыками сбора информации о деятельности финансовых органов и кредитных организаций, необходимой для решения профессиональных задач;

– навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по инвестированию и кредитованию хозяйствующих субъектов, преодолению последствий инфляции и неконтролируемой эмиссии, по организации кредитных и расчётно-платёжных отношений.

– основной терминологией финансового рынка, денежно-кредитных отношений;

– навыками сбора и анализа информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– навыками составления экономических разделов планов расчетов.

### Дисциплина «Бухгалтерский учет»

#### **Цель изучения дисциплины:**

– формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ бухгалтерского учета, действующей в Российской Федерации системы его нормативно-правового регулирования, знаний о функциональном предназначении бухгалтерского учета, принципах его организации и ведения на предприятии, документирования хозяйственных операций и документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета, навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета актива, капитала и обязательств фирмы, а так же получение практических навыков составления первичных документов по объектам учета, ведения учетных регистров и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности.

#### **Задачи дисциплины:**

– изучение ключевых понятий, основных принципов, приемов работы;

– изучение методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, ее обязательств, собственного и заемного капитала организации;

– получение навыков документирования хозяйственных операций;

– анализ системы сбора и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- теоретические и методологические основы бухгалтерского учета;
- механизм обработки информации в бухгалтерском учете;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- сущность каждого из элементов метода бухгалтерского учета;
- методику ведения бухгалтерского учета по объектам (участкам);
- технологию ведения учетных записей;
- технику обработки бухгалтерской информации.

##### **уметь:**

- формировать учетную политику организации в целях бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерскую отчетность организации;



- составлять другие виды отчетности.
- вести бухгалтерский (финансовый) учет;
- вести управленческий учет;
- делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации.

**Владеть:**

- приемами формирования учетной политики предприятия;
- методами и приемами ведения оценки, калькуляции и инвентаризации имущества и обязательств на предприятии;
- методами формирования отчетности предприятия;
- методическими подходами к учету активов, капитала и обязательств на предприятии;
- приемами организации бухгалтерского учета на предприятии;
- навыками обработки информации в бухгалтерском учете.

### **Дисциплина «Маркетинг»**

**Цель изучения дисциплины:**

- состоит в постижении основ теории и практики маркетинга, в ознакомлении с комплексом механизмов и основных элементов маркетинговой деятельности, показе методов и принципов использования маркетинга в условиях российской экономики, в знакомстве с правилами формирования стратегии хозяйственной деятельности, основанной на маркетинговой концепции, в получении практических навыков по решению задач, возникающих в работе руководителей, экономистов и других специалистов организаций.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с системой мер, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности;
- формирование системы теоретических представлений о маркетинге, его принципах и технологии, о месте и роли маркетинга в деятельности компании;
- получение практических навыков в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- некоторые приемы отбора языкового материала для представления доклада основные элементы комплекса маркетинга.

**уметь:**

- сформулировать аннотацию к анкете маркетингового исследования;
- анализировать состояние внутренней среды организации и рыночные возможности;
- осуществлять поиск информации для проведения маркетинговых исследований.

### **Дисциплина «Статистика»**

### **Цель изучения дисциплины:**

– заключается в формирование у студентов теоретических основ современной статистики и общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков.

### **Задачи дисциплины:**

- проводить расчеты экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- обрабатывать массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей с использованием компьютерных технологий;
- проводить анализ, оценку и интерпретацию статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом, делать обоснованные выводы;
- работать самостоятельно с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- основные понятия, категории теории статистики и социально-экономической статистики;
- статистические методы, инструментальные средства обработки экономических и социально-экономических показателей;
- статистические методы анализа тенденций социально-экономических показателей;
- прикладные статистические программные средства обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей.

#### **уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять прикладные статистические программные средства для обработки экономических показателей.

#### **владеть:**

- методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием программных продуктов;
- инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и

обосновывать полученные выводы с использованием программных продуктов;

– методами анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием программных продуктов.

### Дисциплина «Основы менеджмента»

#### **Цель изучения дисциплины:**

– формирование у студентов теоретических знаний об организации и получении практических навыков и умений, позволяющих им как будущим менеджерам осуществлять профессиональную деятельность по управлению организационными отношениями, используя соответствующие законы и принципы.

#### **Задачи дисциплины:**

– способствовать пониманию слушателями сущности и социальной значимости теории организации и ее места как в системе научных знаний, так и в формировании профессиональных качеств руководителя.

– прививать и развивать способности студентов в части, касающейся использования системного подхода к организации, построения ее моделей, определения субъектов и объектов организаторской деятельности, проектирования организационных систем, формулирования миссии и стратегии организации, эффективного принятия решений и т.д.

– содействовать студентам в овладении ими знаниями законов и принципов организации, ее жизненного цикла, типов организационных структур управления, основ организационного поведения и управления организационной культурой, навыками современных технологий организации коммуникационного процесса, предупреждения организационных патологий и т. д.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– основы коммуникационного процесса и его особенности в межкультурном взаимодействии;

– основы формирования коллектива;

– алгоритм принятия управленческих решений.

##### **уметь:**

– выстраивать коммуникации на русском и иностранном языках;

– определять роли в коллективе;

– определять границы ответственности за принятые решения.

##### **владеть:**

– навыками формирования коммуникационного процесса с обратной связью;

– навыками формирования коллектива в условиях культурных различий;

– методами и моделями принятия решений.

### Дисциплина «Таможенный менеджмент»

#### **Цель изучения дисциплины:**

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков подготовки, анализа и оценки типовых управленческих решений в сфере таможенного дела.

**Задачи дисциплины:**

– изучить основные методы разработки и принятия управленческих решений и сформировать умения и навыки подготовки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями;

– изучить инструменты оценки деятельности организаций и сформировать умения оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурными подразделениями);

– сформировать умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений;

– изучить особенности государственного администрирования и сформировать - умение определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- правила межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основы теории разработки управленческих решений;

**уметь:**

– решать задач межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе устных и письменных коммуникаций;

– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками устной и письменной речи в процессе решения конкретных;
- задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками разработки организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

**Дисциплина «Эконометрика»**

**Целью изучения дисциплины является:**

– обучение студентов современным методам построения эконометрических моделей, методике проведения эконометрического анализа, выработке навыков применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

– получение теоретических знаний о современных эконометрических методах анализа данных;

– построение стандартных эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– использование современных программных продуктов, необходимых для

решения эконометрических задач.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- методы сбора, анализа и обработки данных;
- методы построения теоретических и экономических моделей;
- источники информации;
- основные методы прогнозирования.

**уметь:**

- обрабатывать информацию;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять сбор минимально необходимого объема информации, относящейся к теме аналитических материалов;
- анализировать, обобщать результаты прогнозирования

**владеть:**

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне обработки информации;
- пакетами прикладных программ.

### **Дисциплина «Теория отраслевых рынков»**

**Целью дисциплины является:**

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей в области теории отраслевых рынков;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов в отрасли; анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции; а также решения проблемных ситуаций на уровне отраслевого рынка;
- ознакомление с текущими проблемами государственной отраслевой политики Российской Федерации.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные причины существования и развития высококонцентрированных рынков;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках.

**уметь:**

– осуществлять на основе описания экономических ситуаций классификацию отраслевых рынков по различным критериям;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам теории отраслевых рынков в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:**

– основными методами расчета и приемами анализа экономических показателей, характеризующих процессы ценообразования и дифференциации продукции на отраслевых рынках;

– навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по теории отраслевых рынков, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Обязательные дисциплины**

#### **Дисциплина «Региональная экономика»**

**Цель дисциплины** — сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России, а также необходимые компетенции в области научного анализа условий и факторов территориальной организации экономики страны и ее регионов (региональных рынков); научить их использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– ознакомить с теоретическими основами региональной экономики и региональной политики с учетом зарубежного опыта;

– дать представление об основных задачах, направлениях и механизме осуществления региональной политики в России;

– расширить и углубить знания студентов о природных и социально-экономических факторах территориальной организации экономики;

– охарактеризовать отраслевую и территориальную структуру экономики российских регионов (региональных рынков), тенденции ее изменения на современном этапе;

– рассмотреть актуальные социально-экономические и экологические проблемы развития макроэкономических зон и крупных экономических районов России;

– выяснить направления и формы участия России и российских регионов во внешнеэкономической деятельности;

– сформировать у студентов умения и навыки самостоятельной работы с первоисточниками, статистическими материалами, проведения расчетов

экономико-статистических показателей и последующего анализа социально-экономической ситуации в России и ее регионах.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические основы региональной экономики;
- методологию регионального анализа;
- особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства

**уметь:**

- аргументированно излагать свое видение решения актуальных проблем регионального развития;
- анализировать особенности, факторы и тенденции социально-экономического развития российских регионов.

**владеть:**

- способностью использовать теоретические знания на практике;
- методами расчета экономико-статистических показателей, применяемых для оценки уровня социально-экономического развития регионов страны, и методикой регионального анализа.

### **Дисциплина «Введение в профессию»**

**Цель изучения дисциплины:**

- является подготовка бакалавра экономики к профессиональной деятельности в области экономики и организации предприятия (таможня);
- формирование у студентов соответствующих профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития организаций;
- формирование у студентов четкого представления о выбранном направлении обучения;
- знакомство студентов с институтом (прежде всего с организацией учебного процесса);
- формирование у студентов представления об особенностях подготовки бакалавров экономики в институте, о формировании профессиональных компетенций экономиста;
- освоение базовых теоретических положений экономики.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека;
- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние компании;
- содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов;
- методы построения финансовых моделей.

**уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах;
- рассчитать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость и деловую активность компании;
- выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при Анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения.

### **Дисциплина «Основы таможенного дела»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов обобщённого представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалистов в области таможенного дела.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие содержания образовательной программы, характеристик особенностей организации подготовки бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций (таможня)»;
- формирование комплексного представления о сущности и содержательных аспектах таможенного дела, таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности, запретах и ограничениях, установленных в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС, а в части, не урегулированной им, законодательством Российской Федерации о таможенном регулировании;
- дать общие представления об организации совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС и особенности реализации таможенных процедур в Российской Федерации, правовые, организационные и технологические аспекты этой деятельности.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- понятийный аппарат в области таможенного дела, роль таможенной службы в защите экономической безопасности Российской Федерации
- таможенное законодательство ЕАЭС и законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

##### **уметь:**

- использовать программное обеспечение при решении стандартных задач, относящихся к деятельности таможенных органов;
- осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере



таможенного дела.

**владеть:**

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач, относящихся к деятельности таможенных органов;
- навыками осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

**Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»**

**Цель изучения дисциплины:**

- получение необходимых знаний о товаре, как основном предмете таможенных процедур;
- формирование компетенций обучающихся по направлению «Экономика», способствующих воспитанию специалиста в сфере рыночной экономики и внешнеэкономической деятельности; а также формирование у студентов навыков в области классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, таможенного контроля и таможенной экспертизы.

**Задачи дисциплины:**

- определяются содержанием, спецификой предмета и метода и базируются на изучении классификации и ассортимента товаров различных групп, их основных потребительских свойств, качественных и количественных характеристик, особенностей оценки и контроля качества, экспертизы и подтверждения соответствия, а также факторов, обеспечивающих качество товаров на всех этапах товародвижения.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение основополагающих характеристик, составляющих потребительную стоимость товаров;
- изучение основных потребительских свойств, классификации, кодирования и ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров, особенностей оценки и контроля качества, экспертизы и подтверждения соответствия;
- ознакомление с основными видами товарных классификаторов;
- изучение требований, предъявляемых к товарной информации, упаковке и маркировке;
- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области качества и безопасности товаров, подтверждения соответствия и защиты прав потребителей;
- изучение методов товароведения;
- получение навыка работы с ТН ВЭД и пояснениями к ней.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров;
- товароведческие характеристики товаров;
- основные понятия, категории и термины в области товароведения и таможенной экспертизы;
- основные нормативные правовые документы в области товароведения и таможенной экспертизы;
- основные методы классификации и кодирования товаров, структуру и содержание ТН ВЭД.

**уметь:**

- использовать источники экономической, статистической, юридической информации в области международной торговли;
- использовать средства товарной информации для идентификации товаров;
- проводить идентификацию товаров для таможенных целей;
- применять понятийно-категориальный аппарат товароведения в профессиональной деятельности;
- работать с нормативными правовыми документами в области товароведения, таможенной экспертизы и подтверждения соответствия товаров;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу международной торговли;
- выделять признаки идентификации товаров, используя нормативные правовые документы на них.

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа данных о товарах;
- приёмами идентификации продукции по органолептическим показателям;
- навыками работы с нормативными правовыми документами по товарам.

**Дисциплина «Экономика предприятия (организации)»**

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области экономики предприятия (организации).

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить изучение существующих методических и практических разработок в области экономики предприятия (организации);
- дать теоретические знания по существующим методическим подходам в области экономики предприятия (организации);
- развить навыки сбора, анализа и обработки информации, необходимой для расчета экономических показателей, учитываемых в деятельности предприятия (организации);
- сформировать умения по расчету и анализу экономических показателей, учитываемых в деятельности предприятия (организации).

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования предприятия в рыночной среде;

- характеристику элементов внутренней и внешней среды предприятия;
- типы организации производства и их особенности;
- производственную структуру предприятия и ее типы;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий;
- экономико-правовые основы эффективной организации функционирования предприятий;
- механизм управления предприятием; сущность и состав расходов и доходов предприятия;
- производственные ресурсы предприятия и показатели их использования;
- основные категории планирования.

**уметь:**

- выбрать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей из источников статистического или первичного учета предприятия;
- рассчитывать показатели обеспеченности, движения, использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств, показатели количественной оценки трудовых ресурсов предприятия;
- рассчитывать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
- определять экономическую эффективность техники и технологии, организации труда и производства;
- разрабатывать основные разделы бизнес-плана.

**владеть навыками:**

- расчета показателей обеспеченности, движения, использования экономических ресурсов предприятия; расчета и оценки показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- определения экономической эффективности техники и технологии, организации труда и производства на предприятии;
- разработки основных разделов бизнес-плана предприятия.

**Дисциплина «Экономика таможенного дела»**

**Цель изучения дисциплины:**

- изучение сущности и содержания экономики таможенного дела как науки и как практики, ее значения в системе таможенного дела, а также формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела и развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе деятельности таможенных органов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических аспектов экономики таможенного дела, включая ее содержание, структуру, место в разработке таможенной политике и обеспечении

экономической безопасности государства;

- изучение таможенных органов как целостной системы;
- изучение кадрового, финансового, тылового, информационно-технического и обеспечения деятельности таможенных органов;
- изучение наиболее важных функций, исполнение которых возложено на таможенные органы: администрирование таможенных платежей, планирование деятельности, управление качеством таможенных услуг, регулирование внешней торговли путем применения таможенно-тарифных и нетарифных методов;
- определение состава и порядок расчета показателей оценки экономической деятельности таможенных органов;
- изучение перспектив развития процессного подхода в экономической деятельности таможенных органов;
- формирование у студентов навыков практического решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- исторические и эмпирические подходы к определению содержания экономики таможенного дела;
- сущность экономики таможенного дела как практики и как науки;
- структуру и деятельность таможенных органов Российской Федерации;
- принципы и факторы размещения таможенных органов;
- ресурсное обеспечение таможенных органов;
- различия между затратами на разработку и текущими расходами, капитальными затратами, эксплуатационными, расходами на управление, между капитальными и оперативными затратами;
- основные принципы ведения торгов и заключения контрактов;
- основные категории управления качеством таможенных услуг;
- показатели оценки экономической деятельности таможенных органов;
- сущность таможенных платежей и их администрирование таможенной службой;
- сущность и классификации таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли в системе экономики таможенного дела;
- основы экономического взаимодействия Российской Федерации в интеграционных процессах;
- структуру системы международного сотрудничества таможенных органов;
- перспективы развития процессного подхода в экономической деятельности таможенных органов;
- исходные законодательные и нормативные документы, используемые в планировании потребности таможенных органов в экономических ресурсах;
- конкретные показатели (натуральные или стоимостные), используемые в планировании потребности таможенных органов в экономических ресурсах;
- горизонтальное сканирование и методы стратегического планирования;
- национальный механизм планирования бюджетных требований, обсуждение

бюджетных отчислений, контроль и отчетность по бюджетным отчислениям;

- планирование непредвиденных расходов;
- финансовое планирование и участие в торгах;
- способы и приемы прогнозирования и планирования потребности таможенных органов в экономических ресурсах;
- разработку заявок на получение финансовых, технических и кадровых ресурсов от правительства для эффективного выполнения задач, стоящих перед таможней;
- разработку и определение основных показателей производительности.

**уметь:**

- провести сравнение фактических показателей использования таможенными органами экономических ресурсов с плановой потребностью, выявить причины отклонения;
- выбрать метод планирования потребности таможенных органов в экономических ресурсах;
- планировать потребности таможенных органов в экономических ресурсах и оформить план на основании проведенного анализа с помощью выбранного метода в соответствии с целью планирования запланировать прогнозировать и планировать обеспечение ресурсами, результаты деятельности таможенных органов;
- осуществлять финансовое планирование и участие в торгах;
- сравнивать ожидаемые результаты экономической деятельности, сформулированные в плановой документации с фактически полученными
- делать аналитические выводы в отношении достигнутого уровня и реализуемости ранее принятых управленческих решений;

**владеть:**

- навыком построения системы показателей, используемых для решения поставленных задач в сфере таможенного дела;
- навыком различия между затратами на разработку и текущими расходами, капитальными затратами, эксплуатационными, расходами на управление, между капитальными и оперативными затратами; сопоставления фактических показателей состояния таможенных органов с планируемыми (установленными);
- навыком разработки заявок на получение финансовых, технических и кадровых ресурсов от правительства для эффективного выполнения задач, стоящих перед таможней.

**Дисциплина «Информационные таможенные технологии»**

**Цель изучения дисциплины:**

- получение обучающимися теоретических сведений и практических навыков использования информационных систем, программных средств и информационных технологий в решении экономических проблем в таможенном деле, дать представление о перспективах их развития.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой

автоматизированной информационной системы (ЕАИС) таможенных органов Российской Федерации и перспективах ее развития;

– выработка у обучающихся представлений об использовании информационных технологий, защите информации в экономической деятельности таможенных органов Российской Федерации;

– привить практические навыки применения современных информационных технологий, используемых для принятия управленческих решений в таможенной деятельности;

– выработка у обучающихся представлений о перспективах развития информационных таможенных технологий.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– формулирует этапы обращения информации в информационных системах;

– дает определение угрозы информационной безопасности и перечисляет ее основные виды;

– перечисляет состав информационных технологий.

**уметь:**

– применять основные требования, предъявляемые для организации передачи таможенной информации;

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**владеть:**

– методикой количественной оценки информации;

– навыками работы со специализированным программным обеспечением в профессиональной области.

### **Дисциплина «Управление затратами»**

**Цель дисциплины:**

– формирование теоретических знаний и практических умений и навыков управления затратами хозяйствующего субъекта, действующего в современных экономических условиях.

**Задачи дисциплины:**

– изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;

– ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии;

– овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;

– определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– систему формирования учета затрат;

– знать основные методы и способы калькулирования себестоимости продукции;

- проблемы бюджетирования и нормирования отдельных видов расходов;
- уметь:**
- использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования;
- подготавливать внутреннюю отчетность предприятия по отдельным сегментам;
- составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и расчетные калькуляции;
- владеть:**
- навыками сбора и анализа исходных данных для учета затрат на предприятии;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области калькулирования себестоимости продукции;
- методами анализа «Затраты-объем-прибыль».

### Дисциплина «Таможенная статистика»

#### **Цель изучения дисциплины:**

- заключается в формирование у студентов теоретических и методологических основ ведения и анализа таможенной статистики внешней и взаимной торговли государств-членов Евразийского экономического союза.

#### **Задачами изучения дисциплины являются:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области ведения таможенной статистики;
- формирование навыков, необходимых экономисту в области таможенного дела, по организации и проведения статистических исследований, обобщения полученных результатов и подготовки статистических выводов;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациями;
- формирование практических навыков использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа показателей таможенной статистики.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- методы сбора и анализа данных таможенной статистики;
- систему статистических показателей и формы статистической отчетности, официальные публикации по таможенной статистике;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность таможенных органов;
- методы построения эконометрических моделей внешней и взаимной торговли;
- нормативные правовые документы ведения и организации таможенной статистики внешней и взаимной торговли Российской Федерации, государств-членов Евразийского экономического союза;
- методы, инструментальные средства обработки экономических показателей

таможенной статистики.

**уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, обработку данных, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач, обосновать полученные выводы;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов во внешней и взаимной торговле с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной таможенной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения.

**владеть:**

- современными математик-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа и обоснования показателей таможенной статистики;
- практическими навыками использования пакетов прикладных программ;
- методикой анализа и интерпретации данных таможенной статистики.

**Дисциплина «Экономическая оценка рисков»**

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и навыков в области осуществления экономической оценки рисков характерных для предприятия, действующего в современных экономических условиях.

**Задачами дисциплины являются:**

- дать теоретические знания в области методологии и методики экономической оценки рисков;
- сформировать практические навыки проведения расчетов уровня экономического риска;
- развить навыки обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия, используя результаты прогнозирования последствий опасных явлений;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области экономической оценки рисков, характерных для предприятия, действующего в современных экономических условиях;
- формирование у студентов навыков и умений в области экономического анализа с помощью применения специализированного программного средства тренажерно- имитационного комплекса (ТИК).

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
- эвристические правила оценки уровня экономического риска;



- методический аппарат анализа риска;
- основные технологии идентификации рисков.

**уметь:**

- формировать информационную основу экономической оценки рисков в условиях полной определенности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- проводить сравнительный анализ старых и новых подходов к оценке рисков в рамках их применения в стратегическом менеджменте;
- классифицировать экономические потери от реализации рисков;
- применять различные методики анализа экономического риска исходя из поставленных задач; классифицировать экономические потери от реализации рисков.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- методами построения сбалансированной системы показателей оценки уровня экономического риска;
- методами расчета статистических показателей оценки рисков.

**Дисциплина «Управление качеством»**

**Цель преподавания дисциплины:**

- сформировать у студентов комплексное представление об основных положениях теории и практики управления качеством в организациях, в том числе в таможенных органах; выработать навыки и умения разработки, внедрения и совершенствования систем управления качеством на основе применения стандартов качества в будущей практической деятельности выпускников Академии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоение методологии управления качеством в организациях;
- расширение знаний в области применения международных стандартов качества ИСО серии 9000;
- освоение методов совершенствования систем управления таможенными органами на основе методологии управления качеством;
- формирование практических навыков применения стандартов качества, нормативных документов в области технического регулирования, сертификации и защиты прав потребителей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии, в организации;
- методологию и организацию планирования деятельности предприятия (таможни);
- основы финансово-бюджетного планирования;

– основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**уметь:**

– проводить плановые расчеты на базе данных бухгалтерского, статистического и оперативного учета;

– разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;

– планировать бюджетные показатели;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

**владеть:**

– навыками планирования текущей деятельности и развития предприятия;

– навыками разработки бизнес-плана организации;

– составления плановой документации и отчетности бюджетных учреждений (таможенных органов);

– различными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»**

**Цель изучения дисциплины:**

– формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

– приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в сфере таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– уяснение целей, задач и механизма реализации таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

– рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

– изучение механизма и инструментов таможенно-тарифного регулирования, овладение навыками их применения;

– определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению

– соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– понятийный аппарат в области таможенно-тарифного регулирования;

– правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования;

– правила определения происхождения товаров, критерии достаточной

переработки товаров при определении их происхождения, документы, подтверждающие происхождение товаров;

- порядок и условия предоставления тарифных преференций;
- содержание и условия применения методов определения таможенной стоимости товаров;
- методику расчета таможенных пошлин.

**уметь:**

- правильно понимать требования руководящих документов по применению мер таможенно-тарифного регулирования;
- обеспечивать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования;
- сформулировать условия предоставления тарифных преференций;
- аргументировать выбор метода определения таможенной стоимости товаров;
- определять таможенную стоимость при решении типовых задач, формировать структуру таможенной стоимости в соответствии с базисными условиями поставки товаров;
- рассчитать таможенную пошлину, подлежащую уплате при перемещении товаров через таможенную границу.

**владеть:**

- навыками определения ставки таможенной пошлины в отношении конкретных товаров, навыками расчета таможенных пошлин;
- навыками применения правил определения происхождения товаров, предоставления тарифных преференций;
- навыками решения типовых задач на определение таможенной стоимости; навыками определения таможенной стоимости товаров с учетом базисных условий поставки;
- навыками расчета таможенных пошлин.

### **Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций»**

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование теоретических знаний в области инвестиционной деятельности предприятия, выработке практических навыков оценки эффективности инвестиционных проектов.

**Задачами дисциплины являются:**

- изучение сущности, значения инвестиций в деятельности предприятия, реализации его стратегического плана;
- изучение методов оценки эффективности инвестиционных проектов;
- освоение навыков расчета показателей эффективности инвестиционных проектов.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- инструментарий, принципы, методические основы оценки инвестиций;
- сущность инвестиций, их значение в деятельности хозяйствующих субъектов, систему социально-экономических показателей, характеризующих

состояние инвестиционной деятельности предприятий, обоснования эффективности инвестиций;

- методики расчета показателей эффективности инвестиций.

**уметь:**

– использовать полученные знания для обработки данных, оценки эффективности инвестиций;

– собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих состояние инвестиций и их влияние на результаты деятельности предприятий, обоснования эффективности инвестиций;

- применять методики расчета показателей эффективности инвестиций.

**владеть:**

– навыками сбора и обработки данных для оценки эффективности инвестиций;

– навыками сбора и обработки информации для проведения анализа инвестиционной деятельности предприятий, обоснования эффективности инвестиций;

- навыками расчета показателей эффективности инвестиций.

### **Дисциплина «Налоги и налогообложение»**

**Целью изучения дисциплины:**

– формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Задачами дисциплины являются:**

– формирование системы знаний в области общей теории налогов;

– уяснение экономической природы, сущности и назначения налогов в РФ, изучение основных элементов налога, видов налога;

– изучение теоретических основ налогообложения;

– выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ и зарубежных стран;

– выработка у студентов умений и навыков по применению порядка исчисления налогов, обеспечения их уплаты, взыскания и возврата;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов налогов, а также оформления налоговой декларации.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– порядок исчисления налогов и уплаты сумм налога на основе действующего налогового законодательства

**уметь:**

– собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета конкретного налога или сбора, уплачиваемого хозяйствующим субъектом

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по проблемным вопросам налогообложения.

**Владеть:**

– навыками самостоятельного расчета суммы налога и оформить налоговую декларацию по конкретному налогу современными методами обработки данных и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций для составления налоговой отчетности предприятий с целью оптимизации налогообложения.

**Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

**Цель дисциплины:**

– состоит в формировании у студентов аналитического, творческого мышления на основе изучения теоретических основ экономического анализа, освоения методик экономического анализа и навыков их использования в деятельности предприятия.

**Задачи дисциплины:**

– научить студентов понимать сущность теоретических и организационно-методических основ экономического анализа в деятельности предприятия;

– научить студентов пользоваться экономической информацией при проведении экономического анализа в деятельности предприятия;

– развить умение у студентов пользоваться совокупностью приемов и методов проведения экономического анализа в деятельности предприятия;

– сформировать у студентов навыки и умения в области экономического анализа с помощью применения программного комплекса реализации кейс - методов (ПК КМ), программного комплекса расчётно-аналитической деятельности (ПК РАД);

– научить студентов пользоваться методикой проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия;

– научить студентов пользоваться методикой проведения анализа имущественного и финансового положения предприятия;

– научить студентов пользоваться методикой проведения оценки финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;

– научить студентов пользоваться методикой проведения анализа результатов хозяйственной деятельности в основных структурных подразделениях предприятия;

– сформировать у студентов практические навыки подготовки аналитических отчетов по результатам проведенного анализа.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– теоретические основы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие

хозяйственную и финансовую деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

- формы отчетности и порядок их формирования, для предприятий различных форм собственности;

- основные информационные источники экономической информации.

**уметь:**

- использовать приобретенные знания различных методик экономического анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

- использовать типовые методики экономического анализа для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

- анализировать рыночную информацию о деятельности предприятий;

- интерпретировать необходимую экономическую информацию

**владеть:**

- навыками расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия и принятия решений по различным сферам финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- навыками подготовки отчетов и различными способами их визуализации.

**Дисциплина «Планирование на предприятии (организации)»**

**Цель дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и навыков планирования на предприятии (таможене), овладение теоретической базой и методологией планирования и прогнозирования бюджетных показателей в таможенных органах.

**Задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания в области методологии планирования деятельности предприятия (организации);

- формировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов в качестве основы для принятия управленческого решения;

- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области планирования в условиях рыночной экономики.

- изучить сущность, принципы, формы и методы планирования бюджетных показателей;

- изучить методики планирования доходов и расходов бюджетов, в т. ч. на уровне решения задач Главного финансово-экономического управления ФТС РФ;

- сформировать навыки составления бюджетной сметы, плана финансово-хозяйственной деятельности, применяемых в практике деятельности казенных учреждений (таможенных органов);

- сформировать навыки использования разнообразных инструментов планирования при разработке реалистичных бюджетных прогнозов и на их базе - реалистичных бюджетных показателей таможенных органов, как на среднесрочную, так и долгосрочную перспективу;

- изучить новейшие методологические и практические разработки области планирования бюджетных показателей в таможенных органах;
- изучить особенности стратегического планирования деятельности предприятий (организаций);
- изучить информационное обеспечение планирования;
- изучить особенности планирования ресурсов таможенных органов.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии (таможня);
- содержание основных документов, применяемых для расчета плановых показателей;
- систему плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- порядок начисления оплаты труда сотрудников и работников таможенных органов.

**уметь:**

- пользоваться первичной плановой документацией для расчета плановых показателей;
- рассчитывать плановые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- планировать потребности таможенных органов в ресурсах.

**владеть:**

- навыками сбора и анализа исходных данных для расчета плановых показателей;
- навыками расчета плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Дисциплина «Таможенные платежи»**

**Целью дисциплины является:**

- формирование у студентов целостной системы знаний по применению таможенных платежей, включающей теоретико-правовые и практические аспекты регулирования внешнеторговой деятельности с использованием таможенных пошлин, налогов, взимания таможенных сборов, иных платежей, а также контроля за их уплатой;
- приобретение профессиональных умений и навыков исчисления, уплаты, обеспечения уплаты, контроля таможенных платежей.

**Задачи освоения дисциплины:**

- уяснение экономической природы, сущности и назначения таможенных платежей в ЕАЭС, изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и внешней торговли с налогами и таможенными платежами;

- выработка у студентов умений и навыков по применению порядков исчисления таможенных платежей, обеспечения их уплаты, взыскания и возврата;
- выработка у студентов умений и навыков осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов пошлин, налогов, таможенных сборов, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера и др. документов).

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные документы, регламентирующие налогообложение в Российской Федерации, основные документы, регламентирующие таможенные платежи и их виды в ЕАЭС;
- правовые основы, регламентирующие вопросы исчисления и уплаты таможенных платежей в ЕАЭС и в РФ в соответствии в таможенной процедурой
  - порядки исчисления таможенных сборов за таможенные операции, связанные с выпуском товаров, ввозных таможенных пошлин, вывозных таможенных пошлин, акцизов, НДС, взимаемых при ввозе товаров на территорию РФ;
  - порядки исчисления пеней и процентов;
  - порядок определения размера обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов;
  - порядок заполнения платежных документов при уплате таможенных платежей и иных денежных средств;
  - взаимосвязь и зависимость финансовых результатов деятельности организации от эффективности применения таможенных платежей;
  - связь между сведениями из декларации на товары и данными, содержащимися в бухгалтерской отчетности предприятия;
  - правовые акты, регламентирующие вопросы исчисления и уплаты таможенных платежей в ЕАЭС, а также применения льгот по их уплате;
  - правила определения страны происхождения товара, документы, подтверждающие страну происхождения товара;
  - порядок и условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;
  - методы определения таможенной стоимости товаров;
  - методику расчета таможенных платежей.

**уметь:**

- характеризовать элементы таможенных сборов, таможенных пошлин, акцизов, НДС в соответствии с законодательством ЕАЭС и законодательством РФ;
- применять законодательство ЕАЭС и законодательство РФ при исчислении и уплате таможенных платежей;
- комментировать порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в ЕАЭС и в РФ;
- исчислять таможенные пошлины, акцизы и НДС в зависимости от кода товара



в соответствии с ТН ВЭД ТС и страны происхождения товара;

- исчислять таможенных пошлин и налогов при предоставлении тарифных преференций и льгот по уплате таможенных пошлин и налогов;

- анализировать правильность исчисления и уплаты таможенных платежей по данным о сделке и о товаре, заявленным в таможенной декларации;

- принимать обоснованные решения при выборе таможенной процедуры в зависимости от применения таможенных платежей;

- применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;

- принимать обоснованные решения при осуществлении таможенного контроля правильности исчисления таможенных платежей и обоснованности предоставления льгот по их уплате;

- осуществлять контроль информации, содержащейся в бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия во взаимосвязи с данными из таможенных и коммерческих документов;

- сформулировать условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;

- определять таможенную стоимость при решении типовых задач, формировать структуру таможенной стоимости в соответствии с базисными условиями поставки товаров;

- рассчитать таможенные платежи, подлежащие уплате при перемещении товаров через таможенную границу.

**владеть:**

- навыками аргументации (объяснения, пояснения) применения таможенных платежей в конкретной ситуации с использованием правовых и нормативных источников;

- навыками работы с законодательством ЕАЭС и законодательством РФ при исчислении и уплате таможенных платежей;

- навыками работы инструкциями по заполнению таможенных деклараций;

- навыками исчисления таможенных сборов, таможенных пошлин, акцизов и НДС;

- навыками исчисления таможенных пошлин при предоставлении тарифных преференций и льгот по уплате таможенных пошлин, налогов;

- навыками заполнения граф 47 и В декларации на товары;

- навыками анализа и контроля соответствия данных расчета платежей в декларации на товары и данных о товаре и сделке, указанных в товаросопроводительных документах;

- технологией взимания таможенных платежей, навыками заполнения и контроля таможенных документов;

- навыками деловых коммуникаций;

- навыками анализа и контроля соответствия данных расчета платежей в декларации на товары и данных о товаре и сделке, указанных в товаросопроводительных документах с информацией, содержащейся в финансовых

и бухгалтерских отчетах предприятий;

- навыками применения правил определения страны происхождения товаров, предоставления тарифных преференций;
- навыками решения типовых задач на определение таможенной стоимости;
- навыками определения таможенной стоимости товаров с учетом базисных условий поставки;
- навыками расчета таможенных платежей.

### **Дисциплина «Экономический анализ в деятельности таможенных органов»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

– формирование знаний и умений собирать, анализировать и интерпретировать показатели, используемые для проведения анализа результатов экономической деятельности таможенных органов, формирование теоретических знаний, умений и приобретение практических навыков по методикам проведения анализа, обоснования управленческих решений.

#### **Задачами изучения дисциплины являются:**

- формирование у студентов знаний о задачах, видах анализа, инструментарии анализа результатов экономической деятельности таможенных органов;
- формирование у студентов знаний об организации, информационном обеспечении, системе показателей для проведения анализа результатов экономической деятельности таможенных органов;
- формирование знаний, умений и приобретение практических навыков применения методик анализа результатов экономической деятельности таможенных органов, обоснования управленческих решений.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- теоретические основы экономического анализа таможенных органов;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность таможенных органов;
- источники информации, систему показателей для проведения анализа.

##### **уметь:**

- осуществлять сбор, обработку информации для проведения анализа экономических результатов деятельности таможенных органов
- использовать типовые методики экономического анализа для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность таможенных органов;
- интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности таможенных органов.

##### **владеть:**

- навыками расчета показателей при проведении экономического анализа в деятельности таможенных органов;
- методиками проведения анализа экономических результатов деятельности

таможенных органов;

– навыками проведения анализа основных результативных показателей экономической деятельности таможенных органов.

### **Дисциплина «Информационные технологии в экономике»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

– дать студентам теоретические сведения об информационных технологиях в экономике (ИТЭ), областях их применения, сетевых компьютерных технологиях, привить практические навыки по основам применения ИТЭ, обучить применению существующих информационных технологий в экономике, дать представление о перспективах их развития.

#### **Задачи дисциплины:**

– приобретение студентами прочных знаний о составе, структуре и возможностях ИТЭ;

– выработка у студентов представлений о современных и перспективных информационных технологиях в экономике;

– изучение условий и порядка эффективного применения современных информационных технологий в экономике;

– привить практические навыки применения современных информационных технологий, используемых для принятия управленческих решений в таможенной деятельности.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– базовые понятия: данные, информация, знания и их взаимосвязь, информационные системы и технологии;

– понятие экономической информации, ее структура, виды;

– этапы и сущность информатизации;

– информационные технологии для решения задач в экономике;

– инфокоммуникационные технологии, их состав и содержание;

– понятие корпоративная сеть Интранет;

– угрозы информационной безопасности, методы и средства защиты от них;

– принципы обеспечения информационной безопасности;

– основные информационные технологии анализа данных в экономике;

##### **уметь:**

– выбирать информационную технологию в зависимости от типа решаемых экономических задач;

– классифицировать угрозы информационной безопасности;

– анализировать угрозы информационной безопасности:

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

##### **владеть:**

– навыками оперирования основными понятиями информационной безопасности;

– навыками работы со специализированным программным обеспечением в профессиональной области.

### **Дисциплина «Логистика и управление в цепях поставок»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

– овладение закономерностями образования и функционирования логистических систем, формирование у студентов практических навыков в области управления материальными и сопутствующими им потоками, а также формирование у студентов системы фундаментальных знаний в области теории и практики управления цепями поставок, соответствующих международным стандартам, в том числе в таможенной и околотаможенной сферах.

#### **Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов общих представлений о логистике и об интегрированных цепях поставок, а также определение их места в системе управления деятельностью предприятий-участников ВЭД;

– изучение направлений развития логистики и управления цепями поставок, актуальности и необходимости логистического управления потоками;

– раскрытие содержания и перспективы развития логистических функций управления;

– формирование у студентов навыков использования логистических подходов и методов в управлении материальными потоками

– рассмотрение конкретных методик диагностики существующих макро- и микрологистических цепей поставок с позиции определения эффективности их функционирования;

– изучение интеграционных процессов и сотрудничества в масштабах макро- и микрологистических цепей поставок;

– изучение способов повышения эффективности таможенного администрирования и создания благоприятных условий для предприятий-участников ВЭД за счет повышения качества предоставляемых услуг.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– современный аналитический инструментарий логистического менеджмента;

– методы диагностики и решения проблем в рамках управления цепями поставок;

– статьи издержек и нормы начислений при определении себестоимости логистических услуг в цепи поставок;

##### **уметь:**

– принимать решения о использовании аутсорсинга в цепи поставок;

– рационализировать организационную структуру логистической подсистемы предприятия- участника ВЭД адекватно стратегии, целям и задачам, а также внутренним и внешним условиям ее деятельности;

– принимать управленческие решения, позволяющие оптимизировать материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки ресурсов предприятия- участника ВЭД.

**владеть:**

- навыками разработки стратегии предприятия- участника ВЭД с позиции оптимальной организации и планирования логистических бизнес- процессов в конкурентной среде;
- навыками разработки альтернативных вариантов доставки грузов, исходя из требований к их стоимости, срокам доставки и сохранности грузов и обосновывать их выбор с учетом возможных рисков для экономической организации;
- навыками расчета количества грузов, хранимых на складе, для обеспечения его безубыточной деятельности.

**Дисциплина «Актуальные проблемы экономики»**

**Цель изучения дисциплины:**

- развитие существующих теоретических знаний, а также актуализация практических умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Задачи дисциплины:**

- актуализация знаний в вопросах макро- и микро экономики;
- развитие аналитических умений и навыков работы с основными экономическими и социально-экономическими показателями;
- актуализировать знания в вопросах наиболее важных вызовов и угроз, представленных в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года;
- повышение правовой культуры в вопросах экономики.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- новейшие модели и методы обработки экономической информации;
- новейшие модели и методы экономических расчетов; актуальные положения законодательства в сфере экономики;

**уметь:**

- обосновывать управленческие решения на основе новейших методик расчетов экономических и социально-экономических показателей;
- интерпретировать актуальные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

**владеть:**

- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, руководствуясь новейшими методиками анализа.

**Дисциплины по выбору**

**Дисциплина «Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах Российской Федерации»**

**Целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов

необходимых знаний, умений и навыков в сфере государственной службы в таможенных органах Российской Федерации; особенностях прохождения службы в таможенных органах сотрудниками и гражданскими служащими, применения нормативных правовых актов, регулирующих кадровое, денежное и социальное обеспечение должностных лиц таможенных органов.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- Изучение системы правового регулирования института государственной службы в Российской Федерации.
- Изучение особенностей прохождения государственной службы сотрудниками и гражданскими служащими в таможенных органах Российской Федерации.
- Формирование умения использовать основы правовых знаний при осуществлении профессиональной деятельности государственных служащих таможенных органов Российской Федерации.
- Формирование навыков рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность таможенных органов на основе типовых методик и нормативно-правовой базы о службе в таможенных органах Российской Федерации и федеральной государственной гражданской службе.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы правовых знаний о системе государственной службе РФ;
- основы типовых методик и нормативно-правовой базы, регулирующей прохождение государственной службы и кадровое обеспечение таможенных органов.

**уметь:**

- применять нормы законодательства о государственной службе РФ;
- применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу.

**владеть:**

- навыками реализации правовых знаний;
- навыками рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Дисциплина «Преступления в сфере экономической деятельности»**

**Цель изучения дисциплины:**

- получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности, содержащихся в главе 22 УК РФ.

**Задачи дисциплины:**

- глубокое и всестороннее изучение теоретических аспектов и особенностей квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;
- выявление пробелов и недостатков в законодательной регламентации данного вида преступлений;
- исследование алгоритма анализа уголовно-правовых норм,

предусматривающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности;

– приобретение студентами необходимых навыков в применении уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения;

– основные институты отраслей материального и процессуального права;

– юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;

– способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;

– общее понятие и виды источников права;

– общие принципы и правила толкования нормативных правовых актов;

– особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих сферу деятельности хозяйствующих субъектов;

– давать подробную характеристику видам и способам толкования нормативных правовых актов;

– квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

– реализовывать толкование нормативных правовых актов в правоприменительной деятельности;

– вырабатывать обоснованные предложения по оптимизации нормативных правовых актов, регулирующих сферу экономики.

**уметь:**

– правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;

– выявлять пробелы в материальном и процессуальном законодательстве;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– составлять документы правового характера;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**владеть:**

– навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;

– навыками анализа правоприменительной практики;

– навыками работы с нормативными правовыми актами;

– навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;

– навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства;

– навыками работы с правовыми источниками;

– способностью уяснения и разъяснения содержания нормативных правовых

актов;

- навыками сравнительно-правового анализа нормативных правовых актов;
- аналитическими приемами исследования нормативных правовых актов.

### **Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности»**

#### **Целью изучения дисциплины:**

– освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, умений организации собственного дела от разработки предпринимательской идеи до регистрации предприятия, приобретение навыков разработки предпринимательских решений и способности их применять на практике, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладеть теоретическими основами организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- изучить нормативно-правовую базу регулирующую предпринимательскую деятельность;
- изучить предпринимательскую среду, субъекты и объекты предпринимательства;
- приобрести умения по созданию собственного предприятия различными способами, включая разработку учредительных документов и процедуру регистрации, и навыки участия в процедуре его ликвидации;
- овладеть навыками по обоснованию создания предприятий различных форм собственности;
- приобрести умения применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность;
- овладеть навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- социально-экономическую сущность предпринимательства, принципы, функции и виды;
- факторы предпринимательской среды, методы её исследования;
- различные способы начала и ликвидации собственного дела;
- теоретические основы и закономерности функционирования предприятия в рыночной среде;
- характеристику элементов внутренней и внешней среды предприятия;
- типы организации производства и их особенности;
- производственную структуру предприятия и ее типы;
- методологию проведения исследований в предпринимательской сфере.

##### **уметь:**



- выбирать организационно-правовую форму предприятия в процессе создания собственного дела;
- разрабатывать предпринимательскую идею и обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала её осуществления;
- анализировать финансово-экономические показатели для оценки предпринимательской деятельности и принятия управленческих решений;
- выбрать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей из источников статистического или первичного учета предприятия;
- самостоятельно проводить исследования в предпринимательской сфере в соответствии с разработанной программой;
- использовать приобретенные знания для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**владеть:**

- навыками разработки учредительных документов и регистрации предпринимательской организации;
- навыками принятия управленческих (предпринимательских) решений при создании собственного дела и осуществлении предпринимательской деятельности;
- методами оценки предпринимательской идеи и эффективности предпринимательской деятельности;
- методологией и методикой проведения исследований в предпринимательской сфере.

**Дисциплина «Экономические основы деятельности таможенных органов»**

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование у студентов современных базовых знаний и умений, в области экономической деятельности таможенных органов.

**Основными задачами** изучения дисциплины является:

- формирование у студентов общих представлений об экономической деятельности таможенных органов;
- формирование у студентов элементарных умений по расчетам основных показателей экономической деятельности таможенных органов.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- сущность и основные направления экономической деятельности таможенных органов, функции экономической деятельности таможенных органов по поддержанию экономической безопасности государства, виды экономической деятельности таможенных органов, результаты экономической деятельности таможенных органов;
- ведение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности,

деятельность таможенных органов по контролю таможенной стоимости, деятельность таможенных органов по взиманию таможенных платежей, деятельность таможенных органов по осуществлению валютного контроля, основы ведения таможенной статистики.

**уметь:**

- использовать основные показатели экономической деятельности таможенных органов для расчетов показателей;
- классифицировать код товара, с помощью ТН ВЭД ТС, определять таможенную стоимость товара, определять таможенные платежи.

**Дисциплина «Основы государственно-частного партнерства»**

**Цель изучения дисциплины** – освоение студентами знаний, характеризующих существующие и формирующиеся правила и практики взаимодействия государственного и рыночного сектора в России и за рубежом в области реализации инфраструктурных, социальных проектов, предполагающих их организационное и инвестиционное сотрудничество. Особую актуальность изучение данного курса приобретает с позиции применения инструментария государственно-частного партнерства в экономической деятельности таможенных органов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей планирования и сферы использования ГЧП в интересах государства и общества, институциональных, в том числе нормативно-правовых основ ГЧП;
- рассмотрение источников и механизмов финансирования проектов государственно-частного партнерства, а также сферу разделения рисков и ответственности между участниками государственно-частного партнерства;
- анализ зарубежного и отечественного опыта реализации проектов государственно-частного партнерства;
- выявление особенностей реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений, в том числе в экономической деятельности таможенных органов.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- понятийный аппарат, основы организации и функционирования, модели и формы проектов государственно-частного партнерства;
- нормативно-правовую базу и типовые методики определения социально-экономических показателей совместных проектов государства и частного бизнеса.

**уметь:**

- объективно оценивать положительные и отрицательные стороны проектов государственно-частного партнерства, их социальные и экономические последствия;
- применять типовые методики определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**владеть:**

- навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности проектов государственно-частного партнерства.

### **Дисциплина «Основы бизнеса в околотаможенной сфере»**

**Цель изучения дисциплины** - формирование теоретических знаний в области организации бизнеса в околотаможенной сфере, выработке практических навыков оценки показателей эффективности деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- изучение нормативно-правовых основ функционирования субъектов рынка в околотаможенной сфере;
- изучение видов бизнеса в околотаможенной сфере;
- изучение особенностей организации бизнеса в околотаможенной сфере.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- основы организации предпринимательской деятельности, показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

##### **уметь:**

- использовать полученные знания для сбора, анализа, расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- применять методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

##### **владеть:**

- навыками сбора и обработки информации для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

### **Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда в таможенных органах»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, нормирования и оплаты труда в таможенных органах.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания в области организации, нормирования и оплаты труда;
- сформировать практические навыки проведения экономических расчетов, касающихся организации, нормирования и оплаты труда в таможенных органах.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- сущность организации труда и основных ее элементов: деления и

кооперации труда, организации и обслуживания рабочих мест, рационализации приемов и методов труда, особенности организации труда в таможенных органах;

- исходные данные для расчета трудовых показателей;
- методики расчетов показателей численности персонала, рабочего времени и времени простоев;
- методы определения эффективности труда, системы показателей эффективности труда, особенностей расчета производительности труда для сотрудников и работников таможенных органов;
- методы дифференциации тарифных ставок и окладов, расчетов заработка по различным формам и системам, основы разработки премиальных систем.

**уметь:**

- на основании штатной численности анализировать динамику распределения и движения трудовых ресурсов, в том числе в таможенных органах;
- составлять и рассчитывать основные кадровые документы: таблицу рабочего времени, график сменности, штатное расписание;
- классифицировать затраты рабочего времени, пользоваться основными приемами и методами нормирования труда;
- рассчитывать основные показатели производительности труда: выработку продукции, трудоемкость продукции;
- применять основные методы и приемы для расчета заработной платы.

**владеть:**

- сбора и анализа исходных данных для расчета трудовых показателей;
- навыками: расчета норм и нормативов труда;
- расчета численности персонала по категориям, профессиям, специальностям, составления штатного расписания;
- разработки таблицы учета рабочего времени работающих;
- расчета заработной платы различным категориям работающих.

**Дисциплина «Экономика и социология труда»**

**Цель дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам в области экономики и социологии труда.

**Задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания в области сущности и роли труда в общественном производстве;
- сформировать у студентов представления об экономических и организационных аспектах использования факторов труда в системе рыночной экономике, о влиянии эффективности и качества трудовой деятельности на конечные результаты работы предприятия;
- сформировать у студентов представления о социальных проблемах функционирования трудовых коллективов в создании действенной трудовой мотивации с использованием современных методов стимулирования;
- обеспечить изучение особенностей трудовых процессов.

## **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать:**

- сущность экономики, организации, социологии труда и основных их элементов: организацию и нормирование труда, планирование труда, его оплату, социологию трудовой деятельности;
- исходные данные для расчета трудовых показателей;
- методики расчетов показателей численности персонала, рабочего времени и времени простоев;
- методы определения эффективности труда, системы показателей эффективности труда, особенностей расчета производительности труда;
- методы дифференциации тарифных ставок и окладов, расчетов заработка по различным формам и системам, основы разработки премиальных систем.

### **уметь:**

- анализировать динамику распределения и движения трудовых ресурсов, основные показатели состояния рынков труда, проводить социологические исследования;
- составлять и рассчитывать основные кадровые документы: таблицу рабочего времени, график сменности, штатное расписание;
- классифицировать затраты рабочего времени, пользоваться основными приемами и методами нормирования труда;
- рассчитывать основные показатели производительности труда: выработку продукции, трудоемкость продукции;
- применять основные методы и приемы для расчета заработной платы.

### **владеть навыками:**

- сбора и анализа исходных данных для расчета социально-трудовых показателей расчета норм и нормативов труда;
- расчета численности персонала по категориям, профессиям, специальностям, составления штатного расписания;
- разработки таблицы учета рабочего времени работающих;
- расчета заработной платы различным категориям работающих.

## **Дисциплина «Экономика цифрового предприятия»**

**Цель изучения дисциплины** – развитие существующих теоретических знаний, а также актуализация практических умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### **Эта цель достигается путем решения следующих задач:**

- актуализация знаний в вопросах экономики цифрового предприятия;
- развитие аналитических умений и навыков работы с основными экономическими и социально-экономическими показателями;
- актуализировать знания в вопросах цифровизации экономики современного общества;
- повышение правовой культуры в вопросах экономики.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- новейшие модели и методы обработки экономической информации;
- новейшие модели и методы экономических расчетов; актуальные положения законодательства в сфере экономики.

#### **уметь:**

- обосновывать управленческие решения на основе новейших методик расчетов экономических и социально-экономических показателей.

#### **владеть:**

- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, руководствуясь новейшими методиками анализа.

### **Дисциплина «Практикум по оценке активов предприятия»**

**Целью** изучения дисциплины «Практикум по оценке активов предприятия» является получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки активов (предприятия), в т. ч. оценки различных видов имущества предприятия.

Теоретические знания и практические навыки в этой области экономики необходимы при решении актуальных вопросов реструктуризации и реорганизации экономики предприятия, и организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия.

#### **Задачи дисциплины:**

- получить знания в области теоретических основ организационно-управленческих и правовых аспектов оценки активов предприятия;
- изучить понятийный аппарат оценочной деятельности;
- изучить основные принципы и этапы процедуры оценки активов;
- освоить методы оценки стоимости активов предприятия;
- изучить различные информационные источники и оценочные инструменты;
- освоить оценку стоимости различных видов имущества предприятия и оценку активов для конкретных целей.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- виды информации, используемой для оценки, а также инструменты оценки активов предприятия;
- основные социально-экономические и финансовые показатели деятельности предприятия, необходимые для оценки активов;
- подходы и методы оценки стоимости бизнеса, а также концепцию управления стоимостью предприятия;
- различные источники информации, способы её сбора и методы анализа, а также этапы проведения оценки активов предприятия.

#### **уметь:**

- осуществлять подготовку аналитических материалов для оценки активов предприятия;
- проводить оценку различных видов имущества предприятия;
- использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых при оценке активов и анализировать полученную информацию.

**владеть:**

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки активов предприятия;
- методами оценки стоимости активов предприятия;
- навыками анализа и оценки полученной информации.

**Дисциплина «Документирование управленческой деятельности в таможенных органах»**

**Цели дисциплины:**

- научить студентов основам документационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов;
- привить навыки использования информационных технологий в процессе документирования управленческой и иной производственной деятельности в таможенных органах;
- сформировать и привить информационную культуру в процессе подготовки, принятия и/или исполнения управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

Дать студентам:

а) представление о (об):

- нормативном регулировании документационно-информационного обеспечения управления в Российской Федерации и терминосистеме;
- создании и функционировании современных систем управления документами (СУД), в том числе о требованиях (рекомендациях) к ним национальных и международных стандартов;
- функционировании межведомственного электронного документооборота (МЭДО), принципах его построения и используемых технологических решениях;

б) теоретические знания о (об):

- правилах и процедурах документирования управленческой и иной производственной деятельности в таможенных органах;
- организации документооборота в таможенных органах;
- экспертизе ценности и архивном хранении документов, создаваемых в таможенных органах, в том числе электронных документов (ЭД);
- информационных технологиях (ИТ), используемых в процессе работы с документированной информацией, позволяющих сформулировать задачу по автоматизации (модернизации) документооборота;

а также привить практические навыки и умения в:

- области документирования управленческой и иной производственной деятельности в таможенных органах;

- использовании ИТ в процессе документирования и организации документооборота;
- проведения экспертизы ценности документов на начальном этапе.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

**а) пороговый уровень:**

– принципы работы документальных информационно-поисковых систем (ИПС); правила использования факсимильной, телеграфной, телетайпной связи; способы классификации и кодирования документированной информации; основные правила коммуникации внутренней и внешней коммуникации;

– роль документированной информации в процессе решения аналитических, исследовательских и управленческих задач, создания доказательственной базы; структуру нормативно-методической базы информационно-документационного обеспечения управления в Российской Федерации; правила оформления документов в таможенном органе;

**б) повышенный уровень:**

– способы поиска, обработки и организации массивов документированной информации; принципы работы и функциональные возможности почтовых систем для обмена информацией; правила подготовки и оформления электронных писем и сообщений;

– требования международных и национальных стандартов, предъявляемые к информационно-документационному обеспечению управленческой и аналитической деятельности; основные нормативные и методические документы, содержащие правила и процедуры документирования в таможенных органах; классификацию современных информационных технологий (офисных) для решения управленческих и аналитических задач;

**в) высокий уровень:**

– государственные информационные системы, в частности государственную систему правовой информации; риски работы с коммерческими справочно-правовыми системами; функциональные возможности корпоративных порталов для обмена информацией;

– возможности современных информационных технологий, используемых в целях подготовки, оформления, передачи, поиска и хранения документированной информации; основы организации межведомственного ЭДО и обмена информацией; требования к современным СЭД и ЭА.

**уметь:**

**а) пороговый уровень:**

– осуществлять простой поиск (по реквизитам) документированной информации в ИПС; определять виды и назначение документов; собирать, хранить и использовать неструктурированную информацию;

– классифицировать и архивировать документированную информацию; готовить и оформлять документы и их шаблоны с использованием средств вычислительной техники и офисных технологий;

**б) повышенный уровень:**



– осуществлять поиск документированной информации с использованием информационно-поисковых языков (ИПЯ); оформлять, отправлять, классифицировать и архивировать документированную информацию и электронную переписку;

– документировать управленческую и аналитическую деятельность в таможенном органе с использованием современных информационных технологий;

в) высокий уровень:

– определять стратегию сложного поиска документированной информации в ИПС, в т. ч. в сети Интернет; использовать облачные технологии; корпоративный портал; анализировать полученную информацию и фиксировать ее в отчетных документах;

– давать оценку информационным технологиям, используемым в процессе межведомственного обмена информацией; анализировать состояние работы с документами; проводить экспертизу ценности документов; использовать СЭД.

**владеть:**

а) пороговый уровень:

– навыками сбора, обработки и хранения неструктурированной информации, в т. ч. организации файловой системы для хранения документированной информации;

– навыками организации файловой системы для хранения документированной информации; навыками оформления реквизитов управленческих и аналитических документов;

б) повышенный уровень:

– навыками простого поиска документированной информации в ИПС; навыками работы с почтовыми системами;

– навыками подготовки и оформления управленческих документов с использованием средств вычислительной техники; навыками разработки типовых (унифицированных) документов;

в) высокий уровень:

– навыками сложного поиска документированной информации в ИПС, в т.ч. в сети Интернет; навыками работы с облачными технологиями, корпоративным порталом; навыками анализа полученной информации и оформления ее в виде отчетных документов.

– навыками подготовки аналитических документов и их визуализации, описания бизнес-процессов, составления и оформления регламентов, организации контроля над принятыми решениями.

### **Дисциплина «Основы цифровой экономики»**

**Цель изучения дисциплины:** освоение теоретических знаний и представлений о направлениях развития информационных технологий, в которых данные в цифровом виде являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности, и формирование способности применять полученные знания для достижения практических целей.

**Задачи дисциплины:**

- овладение понятийным и категориальным аппаратом цифровой экономики;
- формирование целостного представления о содержании и особенностях функционирования высокотехнологичных технологий в условиях цифровой экономики;
- формирование у обучающихся основных практических навыков применения информационных технологий для решения современных и перспективных экономических задач в условиях цифровой экономики.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные понятия цифровой экономики и правовую базу, регулирующую развитие цифровой экономики в России;
- методы и инструментальные средства цифровой экономики для сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные сетевые технологии обработки данных;
- основные информационные технологии анализа данных в экономике.

**уметь:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- методами сбора и использования информационно-телекоммуникационных технологий в целях анализа их и подготовки обзора или отчета;
- навыками решения стандартных задач с применением информационно-коммуникационных технологий на основе базовых требований информационной безопасности;
- навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, информационного обзора, аналитического отчета;
- навыками работы со специализированным программным обеспечением в профессиональной области.

### **Дисциплина «Статистический анализ с применением программных средств»**

**Цель изучения дисциплины** – получение студентами знаний о методах статистического анализа и формирование умений и навыков применения современных программных средств.

**Задачи дисциплины** - приобретение практических навыков использования программных средств в статистическом анализе данных.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для принятия управленческих решений в практической деятельности;
- теоретические основы статистического и эконометрического моделирования;

– современные технические средства и информационные технологии обработки экономических данных и возможности их использования для прогнозирования.

**уметь:**

– применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и анализа данных;

– строить стандартные эконометрические модели, исходя из описания экономических процессов;

– анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– выбирать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученные результаты и обосновывать выводы.

**владеть:**

– навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики в практической сфере деятельности;

– современной методикой построения моделей;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

– практическими навыками использования прикладных программ для обработки данных и прогнозирования.

**Дисциплина «Распределенные базы данных в экономических информационных системах»**

**Целью изучения дисциплины является** освоение приемов работы с данными, организованными в виде реляционных баз данных, правила организации удаленных баз данных, методы доступа к записям таблиц удаленных баз данных с целью поиска информации, корректировки, и формирования отчетов.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

– овладеть навыками создания реляционных баз данных, редактирования и поиска данных с помощью языка запросов SQL;

– овладеть навыками использования языка запросов для изменения структуры таблиц и базы данных и навыками использования компонентов доступа к данным для просмотра и редактирования данных;

– получить навыки по использованию современных технологий эксплуатации и обслуживания распределенных баз данных созданных с помощью инструментальных средств и технологий предоставляемых современными реляционными СУБД.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– классификацию моделей данных, используемых в СУБД;

– особенности реляционной модели данных;

– правила выделения объектов в предметной области;

– стадии жизненного цикла информационных систем;

– структуру и особенности CASE систем;

– нотации для моделирования предметной области на основе парадигмы «Сущность – связь»;

**уметь:**

– выбирать тип СУБД исходя из имеющейся информации о предметной области информационной системы;

– сравнивать СУБД с целью выбора оптимальной СУБД по накладным расходам для решения поставленной задачи;

– сравнивать СУБД с целью выбора оптимальной СУБД с точки зрения ее жизненного цикла;

– давать характеристику стадиям жизненного цикла информационной системы;

– выбирать CASE средства и нотацию для создания информационной модели предметной области;

– использовать CASE средства и нотацию для создания информационной модели предметной области;

**владеть:**

– методами оценки релевантности информационных моделей;

– правилами оценки эффективности работы СУБД на всех стадиях ее жизненного цикла;

– уметь выбирать CASE средства для создания и обслуживания СУБД;

– программными средствами анализа предметной области;

– технологией создания информационных моделей;

– навыками создания баз данных по заданной информационной модели.

**Дисциплина «Экономическое обоснование контрактных цен в таможенных органах»**

**Цель изучения дисциплины:**

– формирование теоретических знаний и практических умений и навыков экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах в современных экономических условиях.

**Задачи дисциплины:**

– дать теоретические знания в области экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;

– обеспечить изучение новейших методических и практических подходов в области экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;

– развить навыки сбора, анализа и обработки необходимой информации для экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;

– сформировать умения рассчитывать контрактные цены в таможенных органах;

– сформировать практические навыки проведения экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– нормативно-правовые акты, применимые в области экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- теоретические основы экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;
- основные источники информации, необходимые для экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;

**уметь:**

- применять законодательные акты, регламентирующие вопросы экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;
- применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- рассчитывать контрактные цены в таможенных органах;

**владеть:**

- навыками применения нормативно-правовых источников при решении вопросов экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах
- навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками проведения экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;
- навыками решения профессиональных задач с учетом результатов экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах.

**Дисциплина «Экономика недвижимости»**

**Цель преподавания дисциплины:**

- состоит в получении систематизированных знаний о недвижимом имуществе и функционировании рынка недвижимости, умений и навыков применения методов и средств, обеспечивающих эффективность использования недвижимости.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть сущность рынка недвижимости и процессов, происходящих в нем;
- показать сущность и основные признаки недвижимого имущества, рассмотреть основные характеристики и классификацию объектов недвижимости;
- раскрыть сущность сделок с недвижимостью и основные особенности видов предпринимательской деятельности на рынке недвижимости;
- рассмотреть вопросы государственной регистрации сделок с недвижимостью;
- раскрыть основные подходы и методы оценки объектов недвижимости;
- сформировать у обучаемого навыки и умения в области оценки недвижимости, в том числе с помощью программного средства «Тренажёрно-имитационный комплекс (ТИК)».

## **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие понятие недвижимости, порядок регистрации объектов недвижимости, правила оформления сделок с недвижимостью, кредитование недвижимости, оценку недвижимости;
- сущность и основные классификации недвижимости;
- организационные основы функционирования рынка недвижимости, его инфраструктуру и особенности взаимоотношений хозяйствующих на нем субъектов;
- экономическое содержание цены и видов стоимостей недвижимости, а также факторов, влияющих на их изменение;
- порядок регистрации объектов недвижимости, правила оформления сделок с недвижимостью;
- основные схемы кредитования недвижимости;
- знать методы расчета шести функций сложного процента, корректировок, износа, доходов и расходов, в том числе дисконтированных, методики расчета кредитов для финансирования недвижимости, оценки недвижимости рыночными методами;
- знать типовые методики определения социально-экономических показателей для применения в решении задач в области производственно-хозяйственной, финансово-экономической, инвестиционную деятельность предприятий (таможенных органов).

### **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы для расчета рыночной стоимости и кредитования объектов недвижимости хозяйствующих субъектов;
- классифицировать и идентифицировать объекты недвижимости;
- характеризовать субъектов рынка недвижимости и процессы, осуществляемые ими на рынке;
- применять на практике основные инвестиционные инструменты;
- рассчитывать доходы и расходы, в том числе дисконтированные, корректировки, износ, виды стоимости, связанные с использованием объекта недвижимости;
- рассчитывать параметры кредитов для финансирования недвижимости;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать рыночную стоимость объектов хозяйствующих субъектов;
- применять типовые методики определения социально-экономических показателей в области производственно-хозяйственной, финансово-экономической, инвестиционную деятельность предприятий (таможенных органов).

### **владеть:**

- расчетом параметров кредитования для финансирования недвижимости;
- расчетом доходов и расходов, связанных с использованием объекта недвижимости;

- применением на практике методики оценки объектов недвижимого имущества;
- порядка согласования и принятия решения по оценке объекта
- навыками расчета социально-экономических показателей в области производственно-хозяйственной, финансово-экономической, инвестиционную деятельность предприятий (таможенных органов).

### **Дисциплина «Основы управленческого анализа»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний и навыков в области осуществления управленческого анализа предприятия, функционирующего в современных условиях.

**Эта цель достигается путем решения следующих задач:**

- дать теоретические знания в области методологии и методики управленческого анализа;
- сформировать практические навыки проведения расчетов при анализе использования ресурсов и результатов функционирования предприятия;
- сформировать практические навыки составления планов деятельности предприятия и построения прогнозов результатов деятельности;
- обеспечить изучение актуальных практических разработок в области управленческого анализа, характерных для предприятия, действующего в современных экономических условиях.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные концепции управленческого анализа на уровне хозяйствующего субъекта (микроуровень), позволяющие находить организационно-управленческие решения;
- основы построения, расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей управленческого учета.

**уметь:**

- собрать исходные данные для проведения управленческого анализа;
- формировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов по результатам проведения управленческого анализа.

**владеть:**

- методикой управленческого анализа для принятия организационно-управленческих решений.

### **Дисциплина «Основы контрольно-надзорной и ревизионной деятельности»**

**Целью** изучения дисциплины «Основы контрольно-надзорной и ревизионной деятельности» является получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики контрольно-надзорной и ревизионной деятельности, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Теоретические знания и практические навыки в этой области необходимы при решении актуальных вопросов, связанных с контрольно-надзорной и ревизионной деятельностью.

При изучении дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- получить знания в области теоретических основ контрольно-надзорной и ревизионной деятельности;
- изучить понятийный аппарат контрольно-надзорной и ревизионной деятельности;
- изучить основные принципы и этапы контрольно-надзорной и ревизионной деятельности;
- освоить методы контрольно-надзорной и ревизионной деятельности;
- изучить различные информационные источники и оценочные инструменты контрольно-надзорной и ревизионной деятельности;
- изучить особенности контрольно-надзорной и ревизионной деятельности в таможенных органах

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические основы контрольно-надзорной и ревизионной деятельности в Российской Федерации;
- виды информации, используемой для оценки, а также инструменты оценки контрольно-ревизионной и надзорной деятельности;
- различные источники информации, способы её сбора и методы анализа, а также этапы проведения оценки контрольно-ревизионной и надзорной деятельности в таможенных органах.

**уметь:**

- использовать творческий потенциал для решения профессиональных задач, связанных с контрольно-надзорной и ревизионной деятельностью в Российской Федерации;
- осуществлять подготовку аналитических материалов для расчета и оценки контрольно-ревизионной и надзорной деятельности;
- использовать различные источники информации для сбора данных, необходимых при оценке контрольно-ревизионной и надзорной деятельности в таможенных органах и анализировать полученную информацию.

**владеть:**

- навыками анализа и оценки полученной информации.

### **Дисциплина «Практикум по инвестиционному бизнес-планированию»**

#### **Цель изучения дисциплины**

- формирования у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по вопросам применения современных технологий бизнес-планирования, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и финансовую устойчивость предприятия, по организации процесса бизнес-планирования,



координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

**Задачи дисциплины:**

- изучение роли бизнес-планирования в современном предпринимательстве и определение целей и задач бизнес-планирования;
- получение знаний в области методологии бизнес-планирования, позволяющей существенно повысить эффективность управления предприятием;
- ознакомление со структурой бизнес-плана, с его основными разделами;
- развитие навыков деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов;
- разработка бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- современные способы сбора, обработки и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия;
- особенности составления экономических разделов бизнес-плана предприятия (продукции, услуг);
- содержание всех разделов бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана;
- методы моделирования бизнес-планов, оценки различных видов эффективности бизнес-проекта с помощью современных средств программного обеспечения (Project Expert).

**уметь:**

- формулировать бизнес-идею для создания или развития конкурентоспособной стратегии;
- собирать, систематизировать данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей, а также анализировать их.
- выполнять расчеты показателей экономических разделов бизнес-плана;
- составить бизнес-план предприятия (продукции, услуги);
- проанализировать и обосновать расчеты показателей и представить результаты, эффективность бизнес-плана;
- проанализировать и оценить эффективность бизнес-плана с помощью программного средства Project Expert.

**владеть:**

- практическими навыками поиска и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- навыками использования различных методик экономического анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

- навыками расчета и обоснования показателей экономических разделов бизнес-плана;
- навыками представления результатов планирования и современными методами оценки эффективности и уровня риска бизнес-проекта;
- навыками работы в программе Project Expert.

### **Дисциплина «Инновации в деятельности предприятий»**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- получение обучающимися знаний и освоение ими умений и навыков по использованию инноваций в деятельности предприятий.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить изучение теоретической базы, методических основ и актуальной информации по использованию инноваций в деятельности предприятий;
- обеспечить изучение нормативной правовой базы по использованию инноваций в деятельности предприятий;
- обеспечить освоение умений и навыков по использованию инноваций в деятельности предприятий.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- основные термины в области использования инноваций в деятельности предприятий;
- теоретические и методические основы, касающиеся использования инноваций в деятельности предприятий.

##### **уметь:**

- выбирать необходимые теоретические и методические основы, касающиеся использования инноваций в деятельности предприятий и применять данные методики на практике;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при использовании инноваций в деятельности предприятий;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при использовании инноваций в деятельности предприятий.

### **Дисциплина «Управление государственными закупками в таможенных органах»**

#### **Цель дисциплины:**

- формирование у обучаемых целостного представления о системе управления государственными и муниципальными закупками и контрактами. Реализация единой государственной политики в сфере планирования, осуществления, мониторинга и контроля закупок товаров, работ и услуг для нужд таможенных органов в целях повышения эффективности, результативности осуществления

закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в данной сфере.

**Задачи дисциплины:**

- уяснение студентами теоретико-правовых основ функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд;
- выработка у студентов системного подхода к размещению заказов для нужд таможенных органов;
- овладение специальной терминологией в сфере размещения заказов для государственных нужд;
- изучение специфики размещения заказов для нужд таможенных органов;
- формирование навыков анализа и самостоятельной оценки конкретных ситуаций, возникающих при размещении заказов для нужд таможенных органов, в целях рационализации процессов размещения заказа;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы при размещении заказов для нужд таможенных органов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений в таможенных органах;
- основы планирования деятельности таможенных органов.

**уметь:**

- сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов деятельности таможенного органа за исследуемый период;
- планировать потребности таможенных органов в экономических ресурсах.

**владеть:**

- практическими навыками организации финансовых потоков в таможенных органах;
- составлением планов в деятельности таможенных органов.

**Дисциплина «Практикум по экономическим основам логистики»**

**Цель дисциплины:**

- формирование представлений об экономических особенностях и ресурсах логистических систем, формирования цен и издержек на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами в логистических системах.

**Задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания в области экономики логистики;
- сформировать у студентов представления об экономических особенностях и ресурсах логистических систем, формирования цен и издержек на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами в

логистических системах;

– сформировать у студентов навыки расчета логистических издержек и цен в цепях поставок.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– источники возникновения основных видов издержек в логистических системах, сущность методов оценки и управления логистическими затратами, особенность установления цен на логистические услуги;

- исходные данные для расчета показателей экономики логистики;
- методики расчетов показателей экономики логистики;
- методы определения эффективности экономики логистики;
- методы размещения производства и предприятий.

**уметь:**

– анализировать динамику показателей экономики логистики;

– составлять и рассчитывать основные документы по экономике логистики;

– рассчитывать основные показатели экономики логистики;

– применять основные методы и приемы для расчета показателей экономики логистики.

**владеть методами:**

– расчета логистических издержек;

– расчета транзакционных издержек, расчета логистических рисков, современными аналитическими методами и информационными технологиями оптимизации затрат и результатов логистических решений.

### **Дисциплина «Цифровая логистика»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в вопросах межфункциональной и межорганизационной взаимосвязи элементов цифровых логистических систем, изменений в электронной торговле, снабжении, сбыте, складировании, перевозках и управлении запасами с учетом влияния различных факторов: появления новых рынков, способов управления, роботизации, искусственного интеллекта, облачных сервисов.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– обеспечить изучение новейших методических и практических разработок в области цифровой логистики;

– сформировать умения в вопросах проектирования логистических систем цифрового типа;

– сформировать практические навыки реализации элементов логистического менеджмента;

– сформировать умения оценки результативности ключевых цифровых логистических активностей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- закономерности становления теории и практики цифровой логистики;

- основные характеристики функциональных областей цифровой логистики;
- институциональные основы цифровой логистики;

**уметь:**

- проектировать логистические системы цифрового типа;
- оценивать риски цифровизации и устойчивость логистической системы.

**владеть:**

- навыками реализации цифровых технологий логистического менеджмента;
- навыками обоснования формы организации цифровых потоков.

**Дисциплина «Практикум по экономике предприятия»**

**Цель изучения дисциплины:** систематизация профессиональных практических навыков в области бухгалтерского учета, анализа финансовой информации, раскрытие технологии компьютерной обработки учетной информации, знакомство со средствами получения результатной информации.

**Задачи дисциплины:**

- систематизация знаний по бухгалтерскому учету, учету в торговле;
- изучение принципов и правил подготовки и представления бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей в программе 1С «Бухгалтерия»;
- получение практических навыков по отражению хозяйственных операций в автоматизированной форме учета;
- освоение процесса торгового учета;
- выработка умений рассчитывать заработную плату, вести кадровый учет.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации);
- способы изучения динамики и связей между социально-экономическими явлениями и процессами;
- методические, нормативные, законодательные и другие организационные основы ведения учета в организациях;
- порядок отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете;
- состав, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности бухгалтера.

**уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;
- составлять корреспонденции счетов, осуществлять все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных

регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;

- использовать вычислительную технику для обработки учетно-финансовой информации.

**владеть:**

- навыками использования данных бухгалтерской финансовой отчетности при контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;

- навыками ведения бухгалтерского учета имущества, капитала и обязательств в зарегистрированной организации и составления форм бухгалтерской отчетности и приложений к ним;

- основами организации бухгалтерского учёта на предприятии;

- навыками работы с программным продуктом «1С: Предприятие».

**Дисциплина «Ценообразование и таможенная стоимость с практикумом»**

**Целью изучения дисциплины является:**

- формирование у студентов знаний по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы; экономического представления об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках; формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе и практике контроля таможенной стоимости товаров; приобретение студентами умений по применению техники расчета различных видов цен во внутренней торговле, навыков по работе с ценовой информацией, определению и контролю таможенной стоимости товаров.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов умений расчета различных видов цен;

- формирование у студентов теоретико-методологических знаний в области ценообразования и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;

- формирование у студентов знаний отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами;

- формирование навыков применения методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;

- выработка у студентов навыков корректировки таможенной стоимости товаров;

- закрепление практических навыков по заполнению таможенных документов;

- приобретение студентами практических навыков работы с программными средствами АИСТ-М, КПС «Инспектор-ОТО», которые использует инспектор таможенного поста при проверке ДТС (декларации таможенной стоимости) и принятии решения по таможенной стоимости.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

основные нормативные правовые документы и понятийно-категориальный аппарат

в области таможенного дела, ценообразования;

- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- знать действующую нормативно-правовую базу, используемую при выборе метода определения таможенной стоимости товаров;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ, и направлений экономических наук;

- показатели оценки результативности деятельности таможенных органов;

- правила определения страны происхождения товара, критерии достаточной переработки товаров при определении их страны происхождения, документы, подтверждающие страну происхождения товара;

- порядок и условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;

- содержание и условия применения методов определения таможенной стоимости товаров;

- методику расчета таможенных пошлин.

**уметь:**

- осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуации стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы определения таможенной стоимости товаров, анализировать и контролировать документальное подтверждение заявленной таможенной стоимости и всех ее компонентов;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- выявлять данные товаросопроводительных документов, используемые в качестве основы для расчета таможенной стоимости, дополнительных начислений к ней и вычетов;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-

правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять сбор и анализ экономической информации таможенной организации, представлять результаты проведенной работы в виде отчета;

- сформулировать условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;

- аргументировать выбор метода определения таможенной стоимости товаров;

- определять таможенную стоимость при решении типовых задач, формировать структуру таможенной стоимости в соответствии с базисными условиями поставки товаров;

- рассчитать таможенную пошлину, подлежащую уплате при перемещении товаров через таможенную границу.

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методологией определения и таможенной стоимости товаров;

- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- приемами расчета и анализа системы показателей деятельности таможенных органов;

- навыками применения правил определения страны происхождения товаров, предоставления тарифных преференций;

- навыками решения типовых задач на определение таможенной стоимости;

- навыками определения таможенной стоимости товаров с учетом базисных условий поставки;

- навыками расчета таможенных пошлин.

**Дисциплина «Контроль таможенной стоимости и страны происхождения товаров с практикумом»**

**Целью дисциплины является:**

- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе и практике контроля таможенной стоимости товаров; приобретение студентами умений и навыков по определению и контролю таможенной стоимости товаров; приобретение студентами умений применять правила определения страны происхождения товаров и навыков осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование навыков применения методов определения таможенной



стоимости ввозимых и вывозимых товаров;

- выработка у студентов навыков корректировки таможенной стоимости товаров;

- закрепление практических навыков по заполнению таможенных документов;

- приобретение студентами практических навыков работы с программными средствами АИСТ-М, КПС «Инспектор-ОТО», которые использует инспектор таможенного поста при проверке ДТС (декларации таможенной стоимости) и принятии решения по таможенной стоимости (с использованием адаптивных автоматизированных тренажеров Российской таможенной академии («Контроль таможенной стоимости», «Корректировка таможенной стоимости»);

- формирование навыков применения правил определения страны происхождения товаров; навыков осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров, навыков принятия решений о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные нормативные правовые документы и понятийно-категориальный аппарат в области таможенного дела;

- правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования ВТД;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- действующую нормативно-правовую базу, используемую при выборе метода определения таможенной стоимости товаров;

- принципы и требования ВТО к правилам определения страны происхождения товаров;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- показатели оценки результативности деятельности таможенных органов;

- правила определения страны происхождения товара, критерии достаточной переработки товаров при определении их страны происхождения, документы, подтверждающие страну происхождения товара;

- порядок и условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;

- содержание и условия применения методов определения таможенной стоимости товаров;

- методику расчета таможенных пошлин.

**уметь:**

- осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы определения таможенной стоимости товаров, анализировать и контролировать документальное подтверждение заявленной таможенной стоимости и всех ее компонентов;

- проверять правильность и полноту заявления сведений о стране происхождения товаров;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- формировать информационную базу, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах Росстата, ЦБ, Минфина РФ, международных статистических организаций, международных экономических организаций;
- выявлять данные товаросопроводительных документов, используемые в качестве основы для расчета таможенной стоимости, дополнительных начислений к ней и вычетов;
- контролировать соблюдение условий предоставления тарифных преференций / режима свободной торговли;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять сбор и анализ экономической информации таможенной организации, представлять результаты проведенной работы в виде отчета;
- сформулировать условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;
- аргументировать выбор метода определения таможенной стоимости товаров;
- определять таможенную стоимость при решении типовых задач, формировать структуру таможенной стоимости в соответствии с базисными условиями поставки товаров;
- рассчитать таможенную пошлину, подлежащую уплате при перемещении товаров через таможенную границу.

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методологией определения и таможенной стоимости товаров;
- навыками контроля содержания документов, подтверждающих страну происхождения товара, навыками принятия решения о стране происхождения товара и предоставлении тарифных преференций;
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- приемами расчета и анализа системы показателей деятельности таможенных органов;
- навыками применения правил определения страны происхождения товаров, предоставления тарифных преференций;
- навыками решения типовых задач на определение таможенной стоимости;
- навыками определения таможенной стоимости товаров с учетом базисных

условий поставки;

- навыками расчета таможенных пошлин.

### **Дисциплина «Практикум по бизнес-планированию»**

**Целью изучения дисциплины является:**

– расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников ВЭД с использованием программных продуктов.

**Задачи дисциплины:**

– изучить понятийный аппарат, связанный с бизнес-планированием предприятий-участников ВЭД;

– изучить особенности, функции и виды бизнес-планирования;

– изучить содержание основных методик бизнес-планирования;

– освоить навыки разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия при помощи программы Project Expert.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– способы сбора информации, необходимой для бизнес-планирования;

– сущность бизнес-планирования, структуру и процедуру разработки бизнес-плана;

– современные технические средства и информационные технологии, используемые в бизнес-планировании.

**уметь:**

– использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач;

– выполнять необходимые расчеты при разработке разделов бизнес-плана;

– разрабатывать разделы бизнес-плана при помощи компьютерных программ.

**владеть:**

– методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки бизнес-плана;

– методикой разработки бизнес-плана применительно конкретной сферы деятельности;

– средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов.

### **Дисциплина «Практикум по экономической оценке добросовестности предприятия-участника внешнеэкономической деятельности»**

**Цель изучения дисциплины:**

– формирование теоретических знаний и практических умений и навыков экономической оценки добросовестности предприятия-участника ВЭД, действующего в современных экономических условиях.

**Задачи дисциплины:**

– обеспечить изучение новейших методических и практических разработок в области определения категории «добросовестность» по отношению к предприятию- участнику ВЭД;

– дать теоретические знания в области методических подходов к экономической оценке добросовестности предприятия- участника ВЭД;

– развить навыки сбора, анализа и обработки необходимой для экономической оценки добросовестности предприятия- участника ВЭД информации;

– сформировать умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие добросовестность предприятия- участника ВЭД;

– сформировать практические навыки проведения экономической оценки добросовестности предприятия- участника ВЭД.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– сущность категории «добросовестность» по отношению к предприятию- участнику ВЭД;

– основные источники информации, необходимые для оценки добросовестности предприятия- участника ВЭД.

##### **уметь:**

– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие добросовестность предприятия- участника ВЭД.

##### **владеть:**

– навыками решения профессиональных задач с учетом результатов оценки добросовестности предприятия- участника ВЭД;

– основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих добросовестность предприятия- участника ВЭД.

### **Дисциплина «Практикум по стартапу малого бизнеса»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

– расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес- плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий- участников ВЭД с использованием программных продуктов.

#### **Задачи дисциплины:**

– изучить теоретические аспекты формирования стартапа малого бизнеса;

– развить практические умения и навыки расчета основных показателей бизнес-планирования с учетом особенностей стартап-бизнеса;

– освоить навыки самостоятельного поиска эффективных решений в практической деятельности.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– особенности стартап-бизнеса;

– актуальные методики бизнес-планирования, структуру и процедуру разработки бизнес-плана с учетом особенностей стартап-бизнеса;

– формы отчетности и порядок их формирования, для предприятий различных форм собственности.

**уметь:**

- разрабатывать бизнес идею;
- формировать команду стартапа;
- выполнять необходимые расчеты при разработке разделов бизнес-плана стартапа;
- анализировать рыночную информацию о деятельности предприятий.

**владеть:**

- навыками создания бизнес-модели;
- навыками презентации идеи;
- методикой разработки бизнес-плана стартапа применительно к конкретной сферы деятельности;
- навыками расчета технико-экономических показателей проекта и принятия решения о целесообразности реализации проекта.

**Дисциплина «Проектно-аналитический практикум»**

**Цель изучения дисциплины:**

– формирование теоретических знаний в области проектной деятельности организаций, выработка практических навыков сбора, расчета, анализа показателей, характеризующих состояние проектной деятельности организаций, подготовки аналитических отчетов. Обоснования управленческих решений по проекту.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и нормативно-правовых основ проектной деятельности организаций;
- изучение видов проектного анализа и системы показателей для его проведения;
- изучение методических основ оценки показателей эффективности проекта;
- формирование практических навыков в области расчета социально-экономических показателей проекта;
- формирование практических навыков расчета показателей эффективности проекта;
- формирование практических навыков оценки влияния проекта на социально-экономические показатели деятельности организации.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические основы проектно-аналитической деятельности, ее роль в обосновании и реализации проекта;
- систему показателей для проведения проектного анализа.

**уметь:**

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций,

обосновывать управленческие решения по проекту;

– осуществлять сбор, обработку, анализ информации по проекту, составлять аналитические отчеты.

**владеть:**

– навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций, обоснования управленческих решения по проекту;

– осуществлять сбор данных для обоснования и реализации проектов, составлять аналитические отчеты.

**Дисциплина «Внешнеторговые риски участников внешнеэкономической деятельности при трансграничном перемещении товаров (практикум)»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование практических навыков в области минимизации рисков участников внешнеэкономической деятельности при трансграничном перемещении товаров.

**Задачи дисциплины:**

– формирование практических навыков проведения расчетов уровня экономического риска участника внешнеэкономической деятельности при трансграничном пересечении товаров;

– формирование практических навыков подготовки внешнеторговой документации для таможенных целей в формализованном виде, в том числе посредством программного продукта «ВЭД Декларант»;

– формирование навыков составления аналитических отчетов в области прогнозирования экономического риска участника ВЭД при трансграничном пересечении товаров и транспортных средств;

– формирование навыков, необходимых для реализации взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности с таможенными органами и представителями околотаможенной инфраструктуры.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основы интерпретации отчетности предприятий в целях выявления рисков участников внешнеэкономической деятельности;

– информационные ресурсы и информационные технологии, необходимые для получения информации в сфере внешнеэкономической деятельности.

**уметь:**

– используя инструментарий оценки рисков внешнеэкономической деятельности, строить карту рисков;

– осуществлять анализ информации в целях минимизации внешнеторговых рисков.

**владеть:**

– навыками принятия решений в области оценки рисков, возникающих при реализации внешнеторговой операции;

– навыками подготовки аналитических отчетов в области риск-менеджмента.

