

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль: «Экономика предприятий и организаций (таможня)»**

Набор 2018

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Целью изучения дисциплины является: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Дисциплина «История»**Целями изучения дисциплины являются:**

- формирование, накопление и сохранение исторической и социальной памяти;
- воссозданию целостного видения отечественной и мировой истории;
- совершенствование комплексных знаний об основных этапах развития России в контексте истории мировой цивилизации.

Задачи дисциплины:

- представить студентам историю России и населяющих её народов как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей;
- изучить экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории, логику реформ и контрреформ, специфику историко-политического лидерства;
- добиться освоения студентами основных научно-исторических категорий, а также хронологических дат, событий, персоналий исторического прошлого России;
- развитие у студентов творческого мышления, самостоятельности суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**знать:**

- движущие силы и закономерности исторического процесса и основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные события всемирной и отечественной истории.

уметь:

- понимать многомерность исторического процесса и основные подходы к изучению истории: материалистический, идеалистический, ориентироваться в мировом историческом процессе.

владеть:

- основными технологиями использования гуманитарных знаний в профессиональной деятельности и методами познания для развития своего интеллектуального уровня; информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп;
- информацией о событиях и процессах экономической истории; об аксиологическом измерении истории.

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России»

Цель изучения дисциплины:

– вооружить слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, способствовать формированию исторического сознания у студентов.

Задачи дисциплины:

– изучение этапов становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;

– изучение роли и функций таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;

– уяснение роли таможенной службы в укреплении экономической безопасности и защите национальных интересов России;

– уяснение основных направлений и форм международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и осуществления интернациональных процессов таможенной службы России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– движущие силы и закономерности исторического процесса и основные закономерности взаимодействия человека и общества;

– основные события отечественной истории;

– основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

уметь:

– анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни, выделять этапы развития таможенного дела в России, сущность и механизм таможенного регулирования, объективно оценивать актуальность исторического опыта разработки и реализации таможенной политики России;

– ориентироваться в историческом процессе развития таможенного дела и таможенной политики России, выявлять и анализировать процессы и явления, основные тенденции развития экономики Российской Федерации;

– анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы.

владеть:

– понятийным аппаратом гуманитарных, социальных и экономических наук и основными приемами анализа экономических и других социальных процессов;

– навыками прогнозирования последствий взаимодействия общества и природы в экономике, реализации таможенной политики.

Дисциплина «Право»

Целью изучения дисциплины является:

– вооружить обучающихся знаниями основ теории государства и права, базовых правовых понятий и категорий, формировать у них комплексное представление о системе и структуре российского права, выработать умения и навыки разрешения

возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т. ч. связанных с будущей специальностью, на основе действующего законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- дать систематизированные знания об основах теории государства и права, основных правовых понятиях и категориях;
- раскрыть особенности российской правовой системы, отдельных отраслей права, показать предмет и методы правового регулирования наиболее важных сфер общественной жизни;
- привить студентам навыки анализа и правоприменения нормативно-правовых актов в таможенной сфере, научить их разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью;
- сформировать у обучающихся высокую правовую культуру, способность ориентироваться в специальной литературе, соблюдать законодательства;
- выработать навыки в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- основные нормативные правовые документы.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

Дисциплина «Линейная алгебра»

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для исследования экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами теоретических основ курса линейная алгебра;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих развитию навыков научного исследования;
- развить способности студентов к логическому и алгоритмическому мышлению;
- привить умение самостоятельно изучать научную литературу по вопросам математических методов решения и их приложениям к изучаемым вопросам.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения матричной алгебры и аналитической геометрии для расчета экономических показателей;
- основные понятия векторной и линейной алгебры, используемые для расчета статистических и эконометрических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные понятия аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, используемые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- методики расчета показателей векторной и линейной алгебры;
- методики расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.

уметь:

- осуществлять расчет экономических показателей с использованием методов, алгоритмов линейной алгебры;
- вычислять показатели векторной и линейной алгебры;
- вычислять показатели аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;
- осуществлять выбор инструментальных средств расчета показателей векторной и линейной алгебры для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять выбор инструментальных средств расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть:

- методами расчета показателей векторной и линейной алгебры, аналитической геометрии.

Дисциплина «Микроэкономика»

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения экономических моделей на микроуровне
- основные отечественные источники информации, необходимые для анализа на микроуровне.

уметь:

- применять стандартные экономические модели в различных сферах деятельности;
- осуществлять расчет основных микроэкономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина «История экономических учений»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области истории экономических учений.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической мысли;
- показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки;
- содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости.

уметь:

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;
- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

владеть:

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- методологическим подходом к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.

Дисциплина «Культура речи»

Цель изучения дисциплины:

- обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления межличностной и публичной коммуникации во всех социальных сферах применения современного русского литературного языка.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие устной и письменной речи студентов в соответствии с основными критериями культуры речи;

- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях делового общения;
- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;
- воспитание отношения к русскому языку как к одной из основных национально-культурных ценностей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка;
- специфику субъектно-адресных отношений участников профессиональной коммуникации в условиях равенства / субординации;
- иметь представление о национально-культурной специфике речевого этикета.

уметь:

- создавать конструктивный коммуникативный дискурс;
- осуществлять выбор модальности и тактики речевого поведения;
- реферировать и аннотировать литературу по специальности;

владеть:

- навыками выбора языковых средств и способов выражения, соответствующих условиям и целям общения.

Дисциплина «Математический анализ»

Целью изучения дисциплины является:

– приобретение студентом знаний в области математического анализа, позволяющих эффективно изучать дисциплины, предусмотренные Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», а также ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчисления. Математический анализ является основой для изучения других математических курсов, дает необходимый математический аппарат для изложения экономических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики;
- привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по математическому анализу;
- развить логическое и алгоритмическое мышление;
- воспитать абстрактное мышление и умение строго излагать свои мысли;
- выработать у студентов навыки приложения математики для решения теоретических и прикладных экономических задач.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

– основные понятия математического анализа. Необходимо применять основы экономических знаний в финансовых и организационных моделях для конкретных задач;

– основополагающие теоретические положения, предусмотренные программой курса;

– область применения основ экономических знаний в научно-исследовательской деятельности при оформлении курсовой и дипломной работы.

уметь:

– применять современный математический инструментарий для решения экономических задач;

– ставить цель и формулировать задачи по ее достижению;

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;

– анализировать, обобщать и воспринимать информацию;

– применять основы экономических знаний в финансовых моделях и исследовательских методах управления;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– самостоятельно пользоваться справочной литературой для осуществления научной и практической деятельности;

– применять соответствующие математические методы для решения прикладных задач.

– строить их математические модели.

владеть:

– навыками построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

– навыками применения инструментария математики для расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– навыками применения основ экономических знаний в финансовой модели и в научно-исследовательской деятельности при оформлении курсовой и дипломной работы.

Дисциплина «Основы таможенного дела»

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов обобщённого представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалистов в области таможенного дела.

Задачи дисциплины:

– раскрытие содержания образовательной программы, характеристик особенностей организации подготовки бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций (таможня)»;

– формирование комплексного представления о сущности и содержательных

аспектах таможенного дела, таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности, запретах и ограничениях, установленных в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС, а в части, не урегулированной им, законодательством Российской Федерации о таможенном регулировании;

– дать общие представления об организации совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС и особенности реализации таможенных процедур в Российской Федерации, правовые, организационные и технологические аспекты этой деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятийный аппарат в области таможенного дела, роль таможенной службы в защите экономической безопасности Российской Федерации

– таможенное законодательство ЕАЭС и законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

уметь:

– использовать программное обеспечение при решении стандартных задач, относящихся к деятельности таможенных органов;

– осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

владеть:

– навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач, относящихся к деятельности таможенных органов;

– навыками осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

Дисциплина «Физическая культура»

Целью изучения дисциплины является:

– освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом;

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Макроэкономика»

Цель дисциплины:

– формирование у обучающихся представления о механизме функционирования рыночной экономики, о действии экономических законов и их проявление в деятельности национальной и международной экономики.

Задачи дисциплины:

– теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

– освоить понятия и содержание экономических законов и категорий на макроуровне;

– сформировать знания о сущности и содержании экономических процессов в рыночной экономике;

– овладеть методологией макроэкономического анализа;

– сформировать представление о формулировках и теоретическом обосновании целей, инструментов и форм проведения экономической политики, которые могут

наиболее рациональным образом обеспечить удовлетворение потребностей человека и общества;

- выработать навыки использования теоретических знаний в области макроэкономических исследований;

- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности этапы развития мировой и отечественной экономической истории и экономической науки;

- закономерности функционирования экономики на макроуровне;

- основные понятия, законы, категории и инструменты экономической науки;

- основы построения, расчета и анализа показателей на макроуровне;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социально-экономических наук в профессиональной деятельности;

- анализировать экономические явления и процессы на макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учётом повышения социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современной методикой построения анализа и применения экономико-математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

- основными методами расчета и приёмами анализа макроэкономических показателей.

Дисциплина «Математические модели в экономике»

Цель изучения дисциплины:

- дать студентам знания и навыки применения математических методов и моделей в экономических исследованиях

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основным набором разнообразных математических моделей, которые реально используются при решении актуальных экономических задач;

- приобретение навыков работы с программными продуктами, предназначенными для анализа статистических данных и построения экономико-математических моделей конкретных экономических явлений и процессов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения экономической теории для решения оптимизационных задач;

- типовые виды оптимизационных задач и методы их решения;

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- современные программные продукты, необходимые для решения оптимизационных задач.

уметь:

- применять основные положения экономической теории для решения оптимизационных задач;
- решать оптимизационные задачи подходящими математическими методами;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- ставить проблему, формулировать цель, выбирать критерий её достижения.

владеть:

- навыками применения надстройки Excel «Поиск решения» при решении экономических оптимизационных задач, критерий ее достижения.
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками самостоятельной методической и исследовательской работы.

Дисциплина «Политология»

Целью изучения дисциплины:

- является получение студентами систематизированных знаний о политике и политической власти, о политических явлениях и процессах в объеме, способствующем формированию научного мировоззрения и развитого мышления, необходимых для гуманитарной и общекультурной подготовки современного специалиста, а также в последующем для работы по основной специальности.

Задачи политологии:

- познакомить студентов с основными этапами развития политической мысли и современными направлениями политологической теории;
- обеспечение студентов достаточным багажом теоретических знаний, целостными представлениями о политических процессах и явлениях, происходящих в современном обществе, об основах национальной безопасности государства;
- ознакомить студентов с политической системой современного российского общества и ее структурой, раскрыть содержание ее элементов, показать место таможенной службы;
- научить обучаемых творчески применять приобретённые знания в профессиональной деятельности. Познание современного состояния и перспектив таможенной деятельности, ее соотнесение с другими видами социальной практики предполагает использование политологического знания для всестороннего анализа действительности с целью раскрытия системного характера общества и специфики его развития, обоснования взаимосвязи социальных, технических и других процессов с содержанием профессиональных и общесоциальных ценностей;
- формировать высокую духовность, развитое чувство патриотизма и гордости за

принадлежность к кадрам ФТС РФ, способствовать развитию социальной и гражданской активности, профессиональной мобильности, формировать духовно-методологическую основу самообразования, самовоспитания и самоуправления;

– формирование политической культуры, соответствующей современным требованиям таможенной практики. Профессиональная деятельность современного специалиста несовместима с ограниченностью подходов и нейтральным отношением к экономическим, социальным, экологическим и духовно-психологическим процессам социально-политического развития.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения методологии политической науки;
- систему методов изучения политики;
- место и роль политической науки в жизни общества;
- структуру политической системы, сущность и содержание ее основных элементов, особенности современных политических режимов;
- основные физиологические и психологические компоненты саморазвития; цели и методы мотивации; методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии;
- место и роль политологии в общественной жизни, роль политологических знаний в развитии современной цивилизации;
- основные категории политологии; этапы развития мировой и отечественной политической мысли; основные проблемы развития современной политической науки.

уметь:

- использовать на практике положения политической науки для оценки и прогнозирования развития политической обстановки на всех уровнях;
- составлять и обосновывать модели развития политических процессов и делать выводы о тенденциях их развития;
- собирать, анализировать и использовать информацию, необходимую для профессиональной деятельности;
- определять связь политологических знаний со спецификой и основными сферами деятельности современного специалиста;
- определять характер социально-политических трансформаций и тенденции развития этих процессов;
- применять политические знания для совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и морально - политического уровня, оценивать политическую значимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- формировать и отстаивать свою позицию по различным проблемам политики.

владеть навыками:

- оперативного решения профессиональных задач, основываясь на результатах политического анализа;
- прогноза развития политических процессов;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по проблемам мировой и российской политики;
- анализа состояния и эффективности институтов политической системы, прогноза развития политических процессов и определения своей гражданской позиции в оценках актуальных политических проблем;
- решения профессиональных задач, основываясь на результатах политического анализа;
- совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и морально политического уровня;
- организации своего труда, самостоятельной работы, эффективного использования своего творческого потенциала;
- новаторства и поиска подходов к реализации новых идей;
- ведения полемики по вопросам политики.

Дисциплина «Философия»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи дисциплины:

- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии;

уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)»

Целью изучения дисциплины является:

- совершенствование практического владения немецким языком в межличностной, межкультурной и профессиональной сферах;

– повышение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления межличностной, межкультурной и профессиональной коммуникации;

– обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных социокультурных и профессиональных тем;

– формирование лексико- грамматических навыков перевода информации профессионального характера с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;

– дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– культурно-специфические особенности менталитета, ценностей представителей иноязычной культуры;

– основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;

– достижения, открытия, события из области культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;

– основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;

– базовую общеупотребительную лексику и грамматику, речевые шаблоны и штампы, обеспечивающие межличностное и межкультурное взаимодействие на немецком языке;

– учебные стратегии овладения предметными знаниями.

уметь:

– адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов;

– порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты;

– реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;

– выявлять сходства и различия в системах родного и иностранного языка

владеть:

– межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности;

– навыками подготовленного монологического и диалогического высказывания в объеме пройденной тематики;

– различными коммуникативными стратегиями;

- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)»

Цель изучения дисциплины:

- совершенствование практического владения языком в профессиональной сфере;
- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для выполнения ряда своих профессиональных функций средствами иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности полного стиля произношения и специфику интонации нейтральной речи в изучаемом языке; лексический минимум в объеме 2000–2200 единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления английского языка; культуру и традиции англоязычных стран, правила речевого этикета.

уметь:

- использовать определенную стратегию и тактику общения для конструирования связных текстов; строить речевое поведение в соответствии с национально-культурной спецификой стран изучаемого языка; ориентироваться в социальной и деловой ситуации, компенсировать недостаточность речевого и социального опыта общения в иноязычной среде.

владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации в устной и письменной речи.

Дисциплина «Институциональная экономика»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области институциональной экономики.

Задачи дисциплины:

- ввести студентов в круг основных понятий институциональной экономики;
- познакомить студентов с историей становления, современным состоянием новой институциональной экономики, с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках данной науки;
- выработать у студентов навыки институционального анализа современной экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов.

уметь:

- применять на практике полученные знания при исследовании институтов современной экономики;
- использовать инструментарий и методы институционального анализа (в т. ч. при написании отчетов, докладов, статей);

владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Цель изучения дисциплины:

- организация процесса приобретения студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленностей (профилей): «Экономика предприятий и организаций (таможня)», «Мировая экономика» и квалификации (степени) выпускника – бакалавр знаний, умений и компетенций в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности и характеристики мировой экономики и международных экономических отношений как системы;
- охарактеризовать международное разделение труда как материальную основу современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- представить сущность и значимость международного движения факторов производства как основы организации международных экономических отношений;
- отразить содержание международной торговли как формы международных экономических отношений;
- выявить сущность международного движения капитала в современных международных экономических отношениях;
- установить место и роль международного обмена технологиями в системе современных международных экономических отношений;
- проанализировать содержание международных валютно-кредитных и

финансовых отношений и международной системы расчетов;

- охарактеризовать феномен международной экономической интеграции и регионализации;
- изучить место и роль развитых и развивающихся стран в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;
- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;
- основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- особенности экономического механизма современного мирового хозяйства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;

уметь:

- представлять результаты анализа в виде отчета, доклада, информационного обзора;
- давать общие экономико-географические характеристики регионов России, стран мира;
- определять количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;
- оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
- планировать и проводить научные исследования.

владеть:

- информационной базой, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах Росстата, ЦБ, Минфина РФ, международных статистических организаций, международных экономических организаций;
- навыками построения группировки по данным о социальных и экономических процессах и явлениях;
- навыками построения некоторых видов графиков и диаграмм;

- навыками классификации по двум признакам социально-экономического и политического развития стран;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- понятийным аппаратом экономической теории основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

Дисциплина «Социология»

Цели изучения дисциплины:

- дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития;
- способствовать широкой гуманитарной и общекультурной подготовке современного специалиста в области дела, формированию у него целостного научного мировоззрения и развитого мышления.

Задачи дисциплины:

- показать студентам место социологии в системе общественных наук;
- познакомить студентов с основными этапами развития социологической мысли и современными направлениями социологической теории;
- сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии.
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.
- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- познавательные возможности и особенности методологии количественных и качественных социологических исследований;
- сущность социологического обеспечения таможенной деятельности в современных условиях;
- сущность и понятийный аппарат социологических теорий личности;
- многообразие объяснительных моделей личности в современной теоретической социологии;
- основные понятия, категории и законы социологии, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость социологического научного знания;

уметь:

- применять знания по социологии в профессиональной деятельности;

- критически оценивать достоинства и недостатки себя и окружающих, осуществлять самооценку и самоанализ;
- анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни;
- анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы;
- анализировать свойства и состояния личности, обусловленные особенностями социальной среды и спецификой профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками использования социологического научного знания для формирования целостного научного мировоззрения и развитого мышления;
- базовыми навыками социального прогнозирования, планирования, проектирования;
- навыками сбора, обработки и анализа социологической информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности;
- навыками самообразования, саморазвития, работы по повышению профессионального мастерства.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цели изучения дисциплины:

- приобретение студентом комплекса знаний в области математики, позволяющих эффективно изучать дисциплины, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и использующие математические методы и факты; формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда; обучение студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах;
- изучение основных понятий, определений и теорем, позволяющих развить своеобразную теоретико-вероятностную интуицию, способность увязывать абстрактные идеи и методы с практическими ситуациями, умение самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты.

Задача дисциплины:

- нацелена на оснащение студентов знаниями и навыками вероятностного моделирования реальных социально-экономических процессов, подбора и экономической интерпретации вероятностного механизма генезиса анализируемых социально-экономических данных, компьютерной реализации, излагаемых приемов и методов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия, определения и теоремы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач.

уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- делать обоснованный выбор конкретных методов для решения задач профессиональной направленности;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

- навыками применения основных методов обработки и анализа статистических данных, уметь интерпретировать результаты анализа и строить на них научные прогнозы;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний об основах функционирования финансовой системы, денежного обращения, кредита, функционирования банковской системы в условиях современной экономики и навыков применения современных методов финансового анализа состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы, финансовых, банковских институтов, предприятий и организаций разных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизмов функционирования и форм организации финансовой и денежно-кредитной сферы;
- получение знаний о сущности и экономической природе финансов, денег и кредита как экономической категории, существующих финансово-кредитных отношениях;
- анализ различных моделей финансовых, денежно-кредитных и валютных систем и отношений зарубежных стран и Российской Федерации;
- развитие экономического образа мышления, аналитических способностей, системного видения процессов, происходящих в сфере финансовых отношений для решения поставленных экономических задач;
- формирование умения компетентно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию организаций и ведомств, для оценки финансовой, денежно-кредитной политики государства, организации в обеспечении финансовой стабильности, экономического роста и возможности принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений;

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социально-экономические проблемы, происходящие в финансово-кредитной

сфере;

- основы российского законодательства в области денежно-кредитных отношений;
- сущность и экономическую природу финансов, денег и кредита как экономической категории;
- особенности российской финансовой, денежной и кредитно-банковской систем, основы расчёта и анализа системы показателей инфляции, денежной эмиссии, рынка ссудного капитала для решения профессиональных задач;
- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- методы расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих- необходимые для составления экономических разделов планов расчёты;
- стандарты, которыми руководствуется организация в своей деятельности. субъектов.

уметь:

- анализировать и оценивать процессы, происходящие в финансовой системе, кредитных отношениях и банковской сфере;
- анализировать данные необходимые для решения профессиональных задач;
- интерпретировать данные о деятельности Центрального банка, кредитных организаций, финансовую отчётность предприятий и организаций для решения профессиональных задач;
- осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить анализ показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты;
- обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

владеть:

- навыками использования экономических знаний в финансово-кредитных отношениях и банковской деятельности;
- навыками сбора информации о деятельности финансовых органов и кредитных организаций, необходимой для решения профессиональных задач;
- навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по инвестированию и кредитованию хозяйствующих субъектов, преодолению последствий инфляции и неконтролируемой эмиссии, по организации кредитных и расчётно-платёжных отношений.
- основной терминологией финансового рынка, денежно-кредитных отношений;
- навыками сбора и анализа информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками составления экономических разделов планов расчетов.

Дисциплина «Бухгалтерский учет»

Цель изучения дисциплины:

– формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ бухгалтерского учета, действующей в Российской Федерации системы его нормативно-правового регулирования, знаний о функциональном предназначении бухгалтерского учета, принципах его организации и ведения на предприятии, документирования хозяйственных операций и документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета, навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета актива, капитала и обязательств фирмы, а так же получение практических навыков составления первичных документов по объектам учета, ведения учетных регистров и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучение ключевых понятий, основных принципов, приемов работы;
- изучение методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, ее обязательств, собственного и заемного капитала организации;
- получение навыков документирования хозяйственных операций;
- анализ системы сбора и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и методологические основы бухгалтерского учета;
- механизм обработки информации в бухгалтерском учете;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- сущность каждого из элементов метода бухгалтерского учета;
- методику ведения бухгалтерского учета по объектам (участкам);
- технологию ведения учетных записей;
- технику обработки бухгалтерской информации.

уметь:

- формировать учетную политику организации в целях бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерскую отчетность организации;
- составлять другие виды отчетности.
- вести бухгалтерский (финансовый) учет;
- вести управленческий учет;
- делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации.

владеть:

- приемами формирования учетной политики предприятия;
- методами и приемами ведения оценки, калькуляции и инвентаризации имущества и обязательств на предприятии;
- методами формирования отчетности предприятия;

- методическими подходами к учету активов, капитала и обязательств на предприятии;
- приемами организации бухгалтерского учета на предприятии;
- навыками обработки информации в бухгалтерском учете.

Дисциплина «Маркетинг»

Цель изучения дисциплины:

– состоит в постижении основ теории и практики маркетинга, в ознакомлении с комплексом механизмов и основных элементов маркетинговой деятельности, показе методов и принципов использования маркетинга в условиях российской экономики, в знакомстве с правилами формирования стратегии хозяйственной деятельности, основанной на маркетинговой концепции, в получении практических навыков по решению задач, возникающих в работе руководителей, экономистов и других специалистов организаций.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с системой мер, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности;
- формирование системы теоретических представлений о маркетинге, его принципах и технологии, о месте и роли маркетинга в деятельности компании;
- получение практических навыков в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– некоторые приемы отбора языкового материала для представления доклада основные элементы комплекса маркетинга.

уметь:

- сформулировать аннотацию к анкете маркетингового исследования;
- анализировать состояние внутренней среды организации и рыночные возможности;
- осуществлять поиск информации для проведения маркетинговых исследований.

Дисциплина «Статистика»

Цель изучения дисциплины:

– заключается в формирование у студентов теоретических основ современной статистики и общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков.

Задачи дисциплины:

- проводить расчеты экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;

- обрабатывать массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей с использованием компьютерных технологий;
- проводить анализ, оценку и интерпретацию статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом, делать обоснованные выводы;
- работать самостоятельно с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории теории статистики и социально-экономической статистики;
- статистические методы, инструментальные средства обработки экономических и социально-экономических показателей;
- статистические методы анализа тенденций социально-экономических показателей;
- прикладные статистические программные средства обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей.

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять прикладные статистические программные средства для обработки экономических показателей.

владеть:

- методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием программных продуктов;
- инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы с использованием программных продуктов;
- методами анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием программных продуктов.

Дисциплина «Основы менеджмента»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний об организации и получении практических навыков и умений, позволяющих им как будущим менеджерам осуществлять профессиональную деятельность по управлению организационными

отношениями, используя соответствующие законы и принципы.

Задачи дисциплины:

– способствовать пониманию слушателями сущности и социальной значимости теории организации и ее места как в системе научных знаний, так и в формировании профессиональных качеств руководителя.

– прививать и развивать способности студентов в части, касающейся использования системного подхода к организации, построения ее моделей, определения субъектов и объектов организаторской деятельности, проектирования организационных систем, формулирования миссии и стратегии организации, эффективного принятия решений и т.д.

– содействовать студентам в овладении ими знаниями законов и принципов организации, ее жизненного цикла, типов организационных структур управления, основ организационного поведения и управления организационной культурой, навыками современных технологий организации коммуникационного процесса, предупреждения организационных патологий и т. д.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы коммуникационного процесса и его особенности в межкультурном взаимодействии;

– основы формирования коллектива;

– алгоритм принятия управленческих решений.

уметь:

– выстраивать коммуникации на русском и иностранном языках;

– определять роли в коллективе;

– определять границы ответственности за принятые решения.

владеть:

– навыками формирования коммуникационного процесса с обратной связью;

– навыками формирования коллектива в условиях культурных различий;

– методами и моделями принятия решений.

Дисциплина «Таможенный менеджмент»

Цель изучения дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков подготовки, анализа и оценки типовых управленческих решений в сфере таможенного дела.

Задачи дисциплины:

– изучить основные методы разработки и принятия управленческих решений и сформировать умения и навыки подготовки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями;

– изучить инструменты оценки деятельности организаций и сформировать умения оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурными подразделениями);

– сформировать умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений;

– изучить особенности государственного администрирования и сформировать умение определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правила межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основы теории разработки управленческих решений;

уметь:

– решать задач межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе устных и письменных коммуникаций;

– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками устной и письменной речи в процессе решения конкретных;
- задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Дисциплина «Эконометрика»

Целью изучения дисциплины является:

– обучение студентов современным методам построения эконометрических моделей, методике проведения эконометрического анализа, выработке навыков применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

Задачами изучения дисциплины являются:

– получение теоретических знаний о современных эконометрических методах анализа данных;

– построение стандартных эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– использование современных программных продуктов, необходимых для решения эконометрических задач.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных;
- методы построения теоретических и экономических моделей;
- источники информации;
- основные методы прогнозирования.

уметь:

- обрабатывать информацию;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– осуществлять сбор минимально необходимого объема информации, относящейся к теме аналитических материалов;

– анализировать, обобщать результаты прогнозирования

владеть:

– современной методикой построения эконометрических моделей;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– методами оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне обработки информации;

– пакетами прикладных программ.

Дисциплина «Теория отраслевых рынков»

Целью дисциплины является:

– формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачами изучения дисциплины являются:

– теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей в области теории отраслевых рынков;

– приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов в отрасли; анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции; а также решения проблемных ситуаций на уровне отраслевого рынка;

– ознакомление с текущими проблемами государственной отраслевой политики Российской Федерации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные причины существования и развития высококонцентрированных рынков;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках.

уметь:

– осуществлять на основе описания экономических ситуаций классификацию отраслевых рынков по различным критериям;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам теории отраслевых рынков в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

– основными методами расчета и приемами анализа экономических показателей, характеризующих процессы ценообразования и дифференциации продукции на отраслевых рынках;

– навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по теории отраслевых рынков, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Обязательные дисциплины

Дисциплина «Экономический потенциал Российской Федерации»

Цель изучения дисциплины:

– формирование представления об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации и зарубежных стран, формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к бакалаврам в направлении подготовки Экономика.

Задачи дисциплины:

– изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;

– развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;

– умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- содержание понятий и терминов, характеризующих экономический потенциал Российской Федерации;
- социально-экономические процессы, основные возможные направления и последствия развития экономики регионов России;
- содержание и перечень показателей, характеризующих совокупный экономический потенциал страны.

уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира;
- выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов, происходящих в экономике регионов страны;
- анализировать изменения показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- терминологией, характеризующей процессы и явления;
- основными навыками чтения и методами анализа картографического и

статистического материалов, характеризующих экономику страны;

– навыками оценки перспектив и тенденций развития отдельных регионов и отраслей России.

Дисциплина «Введение в профессию»

Цель изучения дисциплины:

– является подготовка бакалавра экономики к профессиональной деятельности в области экономики и организации предприятия (таможня); формирование у студентов соответствующих профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития организаций;

– формирование у студентов четкого представления о выбранном направлении обучения;

– знакомство студентов с институтом (прежде всего с организацией учебного процесса);

– формирование у студентов представления об особенностях подготовки бакалавров экономики в институте, о формировании профессиональных компетенций экономиста и потенциала выпускника кафедры «экономики таможенного дела»;

– освоение базовых теоретических положений экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека;

– основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние компании;

– содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов;

– методы построения финансовых моделей.

уметь:

– осуществлять поиск информации по полученному заданию;

– использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах;

– рассчитать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость и деловую активность компании;

– выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения.

Дисциплина «Информатика»

Цель изучения дисциплины:

– получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологий обработки информации, и грамотному использованию приложений в учебной, научной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков анализа предметной области в терминах информатики и осуществления постановки профессиональных задач;
- формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- формирование навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные свойства информации, формы ее представления;
- меры информации;
- основы компьютерной коммуникации, принципы организации и основные сетевые технологии;
- аспекты информационной безопасности;
- программные средства защиты информации;
- основные принципы построения ЭВМ;
- основные элементы компьютера и их назначение;
- функции MS Excel, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи.

уметь:

- использовать механизм защиты документов MS Office;
- проводить вычисления в двоичной арифметике;
- формулировать логические выражения, используя логические операции;
- работать с таблицами в MS Excel: выполнять сортировку и фильтрацию данных по различным критериям, строить сводные таблицы и промежуточные итоги, применять условное форматирование, использовать логические функции и т. д.

владеть:

- навыками перевода чисел из одной системы счисления в другую;
- владеть навыками получения таблицы истинности для сложных логических выражений;
- средствами защиты информации MS Office;
- механизмами MS Excel для анализа данных: построение таблиц, графиков, сортировка, фильтры, расширенные фильтры, промежуточные итоги, сводные таблицы и т.д.

Дисциплина «Методы научных исследований в экономике»

Целью изучения дисциплины:

- является формирование у студентов комплексного представления о методах и технологии проведения исследований в экономике на эмпирическом и прикладном уровнях, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи дисциплины:

- изучения методологии и методов исследований в экономике,

- развитие аналитических способностей студентов;
- формирования у студентов логического мышления, необходимого при проведении исследований, системного видения процессов, происходящих во внешней и внутренней бизнес-среде организации;
- формирования умения планировать проведение научного исследования,
- осуществления отбора информационных источников, выбора методов исследования;
- формирования навыков работы с научной информацией, систематизации и обобщения полученных данных, представления результатов проведенного исследования.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию проведения исследовательского процесса;
- методы сбора информации, анализ данных, необходимых для конкретных экономических расчетов при проведении научного исследования;
- способы сбора исходных данных, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также общенаучные и частные методы исследования в экономике.

уметь:

- самостоятельно проводить исследования в экономике в соответствии с разработанной программой;
- анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- осуществлять формирование информационной базы исследования, выбор необходимых методов количественного и качественного исследования.

владеть:

- методикой проведения экономических исследований, а также логического мышления, необходимого при проведении экономического исследования;
- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по экономике;
- технологией проведения научных;
- исследований в экономике, а также навыками работы с научной информацией, систематизации и обобщения полученных данных, представления результатов проведенного исследования.

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)»

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области экономики предприятия (организации).

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение существующих методических и практических разработок в области экономики предприятия (организации);
- дать теоретические знания по существующим методическим подходам в области экономики предприятия (организации);

– развить навыки сбора, анализа и обработки информации, необходимой для расчета экономических показателей, учитываемых в деятельности предприятия (организации);

– сформировать умения по расчету и анализу экономических показателей, учитываемых в деятельности предприятия (организации).

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические основы и закономерности функционирования предприятия в рыночной среде;

– характеристику элементов внутренней и внешней среды предприятия;

– типы организации производства и их особенности;

– производственную структуру предприятия и ее типы;

– законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий;

– экономико-правовые основы эффективной организации функционирования предприятий;

– механизм управления предприятием; сущность и состав расходов и доходов предприятия;

– производственные ресурсы предприятия и показатели их использования;

– основные категории планирования.

уметь:

– выбрать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей из источников статистического или первичного учета предприятия;

– рассчитывать показатели обеспеченности, движения, использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств, показатели количественной оценки трудовых ресурсов предприятия;

– рассчитывать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

– определять экономическую эффективность техники и технологии, организации труда и производства;

– разрабатывать основные разделы бизнес-плана.

владеть навыками:

– расчета показателей обеспеченности, движения, использования экономических ресурсов предприятия; расчета и оценки показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

– определения экономической эффективности техники и технологии, организации труда и производства на предприятии;

– разработки основных разделов бизнес-плана предприятия.

Дисциплина «Управление затратами»

Цель дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических умений и навыков управления затратами хозяйствующего субъекта, действующего в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии;
- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему формирования учета затрат;
- знать основные методы и способы калькулирования себестоимости продукции;
- проблемы бюджетирования и нормирования отдельных видов расходов;

уметь:

- использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования;
- подготавливать внутреннюю отчетность предприятия по отдельным сегментам;
- составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и расчетные калькуляции;

владеть:

- сбора и анализа исходных данных для учета затрат на предприятии;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области калькулирования себестоимости продукции;
- методами анализа «Затраты-объем-прибыль».

Дисциплина «Экономика информационной безопасности»

Цель изучения дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области экономики информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение существующих методических и практических разработок в области экономики информационной безопасности;
- дать теоретические знания по существующим методическим подходам в области экономики информационной безопасности;
- развить навыки сбора, анализа и обработки информации, необходимой для расчета экономических показателей, учитываемых в процессе обеспечения информационной безопасности организации;
- сформировать умения по расчету и анализу экономических показателей, учитываемых в процессе обеспечения информационной безопасности организации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- источники информации, содержащие исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- источники информации, содержащие действующую нормативно-правовую базу, необходимую для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- источники информации, содержащие данные о результатах экономической деятельности таможенных органов.

уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить анализ результатов экономической деятельности таможенных органов.

владеть:

- типовыми методиками, необходимыми для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Дисциплина «Экономика таможенного дела»

Цель изучения дисциплины:

- изучение сущности и содержания экономики таможенного дела как науки и как практики, ее значения в системе таможенного дела, а также формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела и развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе деятельности таможенных органов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов экономики таможенного дела, включая ее содержание, структуру, место в разработке таможенной политике и обеспечении экономической безопасности государства;
- изучение таможенных органов как целостной системы;
- изучение кадрового, финансового, тылового, информационно-технического и обеспечения деятельности таможенных органов;
- изучение наиболее важных функций, исполнение которых возложено на таможенные органы: администрирование таможенных платежей, планирование деятельности, управление качеством таможенных услуг, регулирование внешней торговли путем применения таможенно-тарифных и нетарифных методов;
- определение состава и порядок расчета показателей оценки экономической деятельности таможенных органов;

- изучение перспектив развития процессного подхода в экономической деятельности таможенных органов;
- формирование у студентов навыков практического решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- исторические и эмпирические подходы к определению содержания экономики таможенного дела;
- сущность экономики таможенного дела как практики и как науки;
- структуру и деятельность таможенных органов Российской Федерации;
- принципы и факторы размещения таможенных органов;
- ресурсное обеспечение таможенных органов;
- различия между затратами на разработку и текущими расходами, капитальными затратами, эксплуатационными, расходами на управление, между капитальными и оперативными затратами;
- основные принципы ведения торгов и заключения контрактов;
- основные категории управления качеством таможенных услуг;
- показатели оценки экономической деятельности таможенных органов;
- сущность таможенных платежей и их администрирование таможенной службой;
- сущность и классификации таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли в системе экономики таможенного дела;
- основы экономического взаимодействия Российской Федерации в интеграционных процессах;
- структуру системы международного сотрудничества таможенных органов;
- перспективы развития процессного подхода в экономической деятельности таможенных органов;
- исходные законодательные и нормативные документы, используемые в планировании потребности таможенных органов в экономических ресурсах;
- конкретные показатели (натуральные или стоимостные), используемые в планировании потребности таможенных органов в экономических ресурсах;
- горизонтальное сканирование и методы стратегического планирования;
- национальный механизм планирования бюджетных требований, обсуждение бюджетных отчислений, контроль и отчетность по бюджетным отчислениям;
- планирование непредвиденных расходов;
- финансовое планирование и участие в торгах;
- способы и приемы прогнозирования и планирования потребности таможенных органов в экономических ресурсах;
- разработку заявок на получение финансовых, технических и кадровых ресурсов от правительства для эффективного выполнения задач, стоящих перед таможней;
- разработку и определение основных показателей производительности.

уметь:

- провести сравнение фактических показателей использования таможенными

органами экономических ресурсов с плановой потребностью, выявить причины отклонения;

- выбрать метод планирования потребности таможенных органов в экономических ресурсах;

- планировать потребности таможенных органов в экономических ресурсах и оформить план на основании проведенного анализа с помощью выбранного метода в соответствии с целью планирования запланировать прогнозировать и планировать обеспечение ресурсами, результаты деятельности таможенных органов;

- осуществлять финансовое планирование и участие в торгах;

- сравнивать ожидаемые результаты экономической деятельности, сформулированные в плановой документации с фактически полученными

- делать аналитические выводы в отношении достигнутого уровня и реализуемости ранее принятых управленческих решений;

владеет:

- навыком построения системы показателей, используемых для решения поставленных задач в сфере таможенного дела;

- различия между затратами на разработку и текущими расходами, капитальными затратами, эксплуатационными, расходами на управление, между капитальными и оперативными затратами; сопоставления фактических показателей состояния таможенных органов с планируемыми (установленными);

- разработки заявок на получение финансовых, технических и кадровых ресурсов от правительства для эффективного выполнения задач, стоящих перед таможней.

Дисциплина «Информационные таможенные технологии»

Цель изучения дисциплины:

- получение обучающимися теоретических сведений и практических навыков использования информационных систем, программных средств и информационных технологий в решении экономических проблем в таможенном деле, дать представление о перспективах их развития.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) таможенных органов Российской Федерации и перспективах ее развития;

- выработка у обучающихся представлений об использовании информационных технологий, защите информации в экономической деятельности таможенных органов Российской Федерации;

- привить практические навыки применения современных информационных технологий, используемых для принятия управленческих решений в таможенной деятельности;

- выработка у обучающихся представлений о перспективах развития информационных таможенных технологий.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- формулирует этапы обращения информации в информационных системах;
- дает определение угрозы информационной безопасности и перечисляет ее основные виды;
- перечисляет состав информационных технологий.

уметь:

- применять основные требования, предъявляемые для организации передачи таможенной информации;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

владеть:

- методикой количественной оценки информации;
- навыками работы со специализированным программным обеспечением в профессиональной области.

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций»

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области инвестиционной деятельности предприятия, выработке практических навыков оценки эффективности инвестиционных проектов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности, значения инвестиций в деятельности предприятия, реализации его стратегического плана;
- изучение методов оценки эффективности инвестиционных проектов;
- освоение навыков расчета показателей эффективности инвестиционных проектов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- инструментарий, принципы, методические основы оценки инвестиций;
- сущность инвестиций, их значение в деятельности хозяйствующих субъектов, систему социально-экономических показателей, характеризующих состояние инвестиционной деятельности предприятий, обоснования эффективности инвестиций;
- методики расчета показателей эффективности инвестиций.

уметь:

- использовать полученные знания для обработки данных, оценки эффективности инвестиций;
- собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих состояние инвестиций и их влияние на результаты деятельности предприятий, обоснования эффективности инвестиций;
- применять методики расчета показателей эффективности инвестиций.

владеть:

- навыками сбора и обработки данных для оценки эффективности инвестиций;
- навыками сбора и обработки информации для проведения анализа

инвестиционной деятельности предприятий, обоснования эффективности инвестиций;

- навыками расчета показателей эффективности инвестиций.

Дисциплина «Экономическая оценка рисков»

Цель изучения дисциплины:

– формирование теоретических знаний и навыков в области осуществления экономической оценки рисков характерных для предприятия, действующего в современных экономических условиях.

Задачами дисциплины являются:

– дать теоретические знания в области методологии и методики экономической оценки рисков;

– сформировать практические навыки проведения расчетов уровня экономического риска;

– развить навыки обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия, используя результаты прогнозирования последствий опасных явлений;

– обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области экономической оценки рисков, характерных для предприятия, действующего в современных экономических условиях;

– формирование у студентов навыков и умений в области экономического анализа с помощью применения специализированного программного средства тренажерно-имитационного комплекса (ТИК).

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- эвристические правила оценки уровня экономического риска;
- методический аппарат анализа риска;
- основные технологии идентификации рисков.

уметь:

– формировать информационную основу экономической оценки рисков в условиях полной определенности;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– проводить сравнительный анализ старых и новых подходов к оценке рисков в рамках их применения в стратегическом менеджменте;

– классифицировать экономические потери от реализации рисков;

– применять различные методики анализа экономического риска исходя из поставленных задач; классифицировать экономические потери от реализации рисков.

владеть:

– методологией экономического исследования;

– методами построения сбалансированной системы показателей оценки уровня экономического риска;

- методами расчета статистических показателей оценки рисков.

Дисциплина «Налоги и налогообложение»

Целью изучения дисциплины:

– формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний в области общей теории налогов;
- уяснение экономической природы, сущности и назначения налогов в РФ, изучение основных элементов налога, видов налога;
- изучение теоретических основ налогообложения;
- выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ и зарубежных стран;
- выработка у студентов умений и навыков по применению порядка исчисления налогов, обеспечения их уплаты, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов налогов, а также оформления налоговой декларации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- порядок исчисления налогов и уплаты сумм налога на основе действующего налогового законодательства

уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета конкретного налога или сбора, уплачиваемого хозяйствующим субъектом представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по проблемным вопросам налогообложения.

владеть:

- навыками самостоятельного расчета суммы налога и оформить налоговую декларацию по конкретному налогу современными методами обработки данных и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций для составления налоговой отчетности предприятий с целью оптимизации налогообложения.

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в сфере

таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- уяснение целей, задач и механизма реализации таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- изучение механизма и инструментов таможенно-тарифного регулирования, овладение навыками их применения;
- определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат в области таможенно-тарифного регулирования;
- правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования;
- правила определения происхождения товаров, критерии достаточной переработки товаров при определении их происхождения, документы, подтверждающие происхождение товаров;
- порядок и условия предоставления тарифных преференций;
- содержание и условия применения методов определения таможенной стоимости товаров;
- методику расчета таможенных пошлин.

уметь:

- правильно понимать требования руководящих документов по применению мер таможенно-тарифного регулирования;
- обеспечивать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования;
- сформулировать условия предоставления тарифных преференций;
- аргументировать выбор метода определения таможенной стоимости товаров;
- определять таможенную стоимость при решении типовых задач, формировать структуру таможенной стоимости в соответствии с базисными условиями поставки товаров;
- рассчитать таможенную пошлину, подлежащую уплате при перемещении товаров через таможенную границу.

владеть:

- навыками определения ставки таможенной пошлины в отношении конкретных товаров, навыками расчета таможенных пошлин;
- навыками применения правил определения происхождения товаров, предоставления тарифных преференций;
- навыками решения типовых задач на определение таможенной стоимости; навыками определения таможенной стоимости товаров с учетом базисных условий поставки;
- навыками расчета таможенных пошлин.

Дисциплина «Таможенные платежи»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостной системы знаний по применению

таможенных платежей, включающей теоретико-правовые и практические аспекты регулирования внешнеторговой деятельности с использованием таможенных пошлин, налогов, взимания таможенных сборов, иных платежей, а также контроля за их уплатой;

– приобретение профессиональных умений и навыков исчисления, уплаты, обеспечения уплаты, контроля таможенных платежей.

Задачи освоения дисциплины:

– уяснение экономической природы, сущности и назначения таможенных платежей в ЕАЭС, изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации;

– выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и внешней торговли с налогами и таможенными платежами;

– выработка у студентов умений и навыков по применению порядков исчисления таможенных платежей, обеспечения их уплаты, взыскания и возврата;

– выработка у студентов умений и навыков осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов пошлин, налогов, таможенных сборов, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера и др. документов).

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные документы, регламентирующие налогообложение в Российской Федерации, основные документы, регламентирующие таможенные платежи и их виды в ЕАЭС;

– правовые основы, регламентирующие вопросы исчисления и уплаты таможенных платежей в ЕАЭС и в РФ в соответствии в таможенной процедурой

– порядки исчисления таможенных сборов за таможенные операции, связанные с выпуском товаров, ввозных таможенных пошлин, вывозных таможенных пошлин, акцизов, НДС, взимаемых при ввозе товаров на территорию РФ;

– порядки исчисления пеней и процентов;

– порядок определения размера обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов;

– порядок заполнения платежных документов при уплате таможенных платежей и иных денежных средств;

– взаимосвязь и зависимость финансовых результатов деятельности организации от эффективности применения таможенных платежей;

– связь между сведениями из декларации на товары и данными, содержащимися в бухгалтерской отчетности предприятия;

– правовые акты, регламентирующие вопросы исчисления и уплаты таможенных платежей в ЕАЭС, а также применения льгот по их уплате;

– правила определения страны происхождения товара, документы, подтверждающие страну происхождения товара;

– порядок и условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;

- методы определения таможенной стоимости товаров;
- методику расчета таможенных платежей.

уметь:

- характеризовать элементы таможенных сборов, таможенных пошлин, акцизов, НДС в соответствии с законодательством ЕАЭС и законодательством РФ;
- применять законодательство ЕАЭС и законодательство РФ при исчислении и уплате таможенных платежей;
- комментировать порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в ЕАЭС и в РФ;
- исчислять таможенные пошлины, акцизы и НДС в зависимости от кода товара в соответствии с ТН ВЭД ТС и страны происхождения товара;
- исчислять таможенных пошлин и налогов при предоставлении тарифных преференций и льгот по уплате таможенных пошлин и налогов;
- анализировать правильность исчисления и уплаты таможенных платежей по данным о сделке и о товаре, заявленным в таможенной декларации;
- принимать обоснованные решения при выборе таможенной процедуры в зависимости от применения таможенных платежей;
- применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;
- принимать обоснованные решения при осуществлении таможенного контроля правильности исчисления таможенных платежей и обоснованности предоставления льгот по их уплате;
- осуществлять контроль информации, содержащейся в бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия во взаимосвязи с данными из таможенных и коммерческих документов;
- сформулировать условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;
- определять таможенную стоимость при решении типовых задач, формировать структуру таможенной стоимости в соответствии с базисными условиями поставки товаров;
- рассчитать таможенные платежи, подлежащие уплате при перемещении товаров через таможенную границу.

владеть:

- навыками аргументации (объяснения, пояснения) применения таможенных платежей в конкретной ситуации с использованием правовых и нормативных источников;
- навыками работы с законодательством ЕАЭС и законодательством РФ при исчислении и уплате таможенных платежей;
- навыками работы инструкциями по заполнению таможенных деклараций;
- навыками исчисления таможенных сборов, таможенных пошлин, акцизов и НДС;
- навыками исчисления таможенных пошлин при предоставлении тарифных преференций и льгот по уплате таможенных пошлин, налогов;
- навыками заполнения граф 47 и В декларации на товары;
- навыками анализа и контроля соответствия данных расчета платежей в

декларации на товары и данных о товаре и сделке, указанных в товаросопроводительных документах;

- технологией взимания таможенных платежей, навыками заполнения и контроля таможенных документов;

- навыками деловых коммуникаций;

- навыками анализа и контроля соответствия данных расчета платежей в декларации на товары и данных о товаре и сделке, указанных в товаросопроводительных документах с информацией, содержащейся в финансовых и бухгалтерских отчетах предприятий;

- навыками применения правил определения страны происхождения товаров, предоставления тарифных преференций;

- навыками решения типовых задач на определение таможенной стоимости;

- навыками определения таможенной стоимости товаров с учетом базисных условий поставки;

- навыками расчета таможенных платежей.

Дисциплина «Таможенная статистика»

Цель изучения дисциплины:

- заключается в формирование у студентов теоретических и методологических основ ведения и анализа таможенной статистики внешней и взаимной торговли государств-членов Евразийского экономического союза.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области ведения таможенной статистики;

- формирование навыков, необходимых экономисту в области таможенного дела, по организации и проведения статистических исследований, обобщения полученных результатов и подготовки статистических выводов;

- развитие у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациями;

- формирование практических навыков использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа показателей таможенной статистики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы сбора и анализа данных таможенной статистики;

- систему статистических показателей и формы статистической отчетности, официальные публикации по таможенной статистике;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность таможенных органов;

- методы построения эконометрических моделей внешней и взаимной торговли;

- нормативные правовые документы ведения и организации таможенной статистики внешней и взаимной торговли Российской Федерации, государств-членов Евразийского экономического союза;

- методы, инструментальные средства обработки экономических показателей таможенной статистики.

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, обработку данных, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач, обосновать полученные выводы;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов во внешней и взаимной торговле с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной таможенной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения.

владеть:

- современными математик-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа и обоснования показателей таможенной статистики;
- практическими навыками использования пакетов прикладных программ;
- методикой анализа и интерпретации данных таможенной статистики.

Дисциплина «Экономический анализ в деятельности таможенных органов»

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний и умений собирать, анализировать и интерпретировать показатели, используемые для проведения анализа результатов экономической деятельности таможенных органов, формирование теоретических знаний, умений и приобретение практических навыков по методикам проведения анализа, обоснования управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о задачах, видах анализа, инструментариим анализа результатов экономической деятельности таможенных органов;
- формирование у студентов знаний об организации, информационном обеспечении, системе показателей для проведения анализа результатов экономической деятельности таможенных органов;
- формирование знаний, умений и приобретение практических навыков применения методик анализа результатов экономической деятельности таможенных органов, обоснования управленческих решений.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы экономического анализа таможенных органов;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность таможенных органов;
- источники информации, систему показателей для проведения анализа.

уметь:

- осуществлять сбор, обработку информации для проведения анализа экономических результатов деятельности таможенных органов
- использовать типовые методики экономического анализа для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

деятельность таможенных органов;

– интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности таможенных органов.

владеть:

– навыками расчета показателей при проведении экономического анализа в деятельности таможенных органов;

– методиками проведения анализа экономических результатов деятельности таможенных органов;

– навыками проведения анализа основных результативных показателей экономической деятельности таможенных органов.

Дисциплина «Планирование на предприятии (организации)»

Цель дисциплины:

– формирование теоретических знаний и навыков планирования на предприятии (таможне), овладение теоретической базой и методологией планирования и прогнозирования бюджетных показателей в таможенных органах.

Задачи дисциплины:

– дать теоретические знания в области методологии планирования деятельности предприятия (организации);

– сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов в качестве основы для принятия управленческого решения;

– обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области планирования в условиях рыночной экономики.

– изучить сущность, принципы, формы и методы планирования бюджетных показателей;

– изучить методики планирования доходов и расходов бюджетов, в т. ч. на уровне решения задач Главного финансово-экономического управления ФТС РФ;

– сформировать навыки составления бюджетной сметы, плана финансово-хозяйственной деятельности, применяемых в практике деятельности казенных учреждений (таможенных органов);

– сформировать навыки использования разнообразных инструментов планирования при разработке реалистичных бюджетных прогнозов и на их базе - реалистичных бюджетных показателей таможенных органов, как на среднесрочную, так и долгосрочную перспективу;

– изучить новейшие методологические и практические разработки области планирования бюджетных показателей в таможенных органах;

– изучить особенности стратегического планирования деятельности предприятий (организаций);

– изучить информационное обеспечение планирования;

– изучить особенности планирования ресурсов таможенных органов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии (таможня); содержание основных документов, применяемых для расчета плановых

показателей;

- систему плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- порядок начисления оплаты труда сотрудников и работников таможенных органов.

уметь:

- пользоваться первичной плановой документацией для расчета плановых показателей;

- рассчитывать плановые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- планировать потребности таможенных органов в ресурсах.

владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных для расчета плановых показателей;

- навыками расчета плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике»

Цель изучения дисциплины:

- дать студентам теоретические сведения об информационных технологиях в экономике (ИТЭ), областях их применения, сетевых компьютерных технологиях, привить практические навыки по основам применения ИТЭ, обучить применению существующих информационных технологий в экономике, дать представление о перспективах их развития.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами прочных знаний о составе, структуре и возможностях ИТЭ;

- выработка у студентов представлений о современных и перспективных информационных технологиях в экономике;

- изучение условий и порядка эффективного применения современных информационных технологий в экономике;

- привить практические навыки применения современных информационных технологий, используемых для принятия управленческих решений в таможенной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия: данные, информация, знания и их взаимосвязь, информационные системы и технологии;

- понятие экономической информации, ее структура, виды;

- перечисляет этапы и сущность информатизации;

- информационные технологии для решения задач в экономике;

- инфокоммуникационные технологии, их состав и содержание;

- понятие корпоративная сеть Интранет;

- угрозы информационной безопасности, методы и средства защиты от них;
- принципы обеспечения информационной безопасности;
- основные информационные технологии анализа данных в экономике;

уметь:

- выбирать информационную технологию в зависимости от типа решаемых экономических задач;
- классифицировать угрозы информационной безопасности;
- анализировать угрозы информационной безопасности;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками оперирования основными понятиями информационной безопасности;
- навыками работы со специализированным программным обеспечением в профессиональной области.

Дисциплина «Логистика и управление в цепях поставок»

Цель изучения дисциплины:

- овладение закономерностями образования и функционирования логистических систем, формирование у студентов практических навыков в области управления материальными и сопутствующими им потоками, а также формирование у студентов системы фундаментальных знаний в области теории и практики управления цепями поставок, соответствующих международным стандартам, в том числе в таможенной и околотаможенной сферах.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о логистике и об интегрированных цепях поставок, а также определение их места в системе управления деятельностью предприятий-участников ВЭД;
- изучение направлений развития логистики и управления цепями поставок, актуальности и необходимости логистического управления потоками;
- раскрытие содержания и перспективы развития логистических функций управления;
- формирование у студентов навыков использования логистических подходов и методов в управлении материальными потоками
- рассмотрение конкретных методик диагностики существующих макро- и микрологистических цепей поставок с позиции определения эффективности их функционирования;
- изучение интеграционных процессов и сотрудничества в масштабах макро- и микрологистических цепей поставок;
- изучение способов повышения эффективности таможенного администрирования и создания благоприятных условий для предприятий- участников ВЭД за счет повышения качества предоставляемых услуг.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современный аналитический инструментарий логистического менеджмента;
- методы диагностики и решения проблем в рамках управления цепями поставок;
- статьи издержек и нормы начислений при определении себестоимости логистических услуг в цепи поставок;

уметь:

- принимать решения о использовании аутсорсинга в цепи поставок;
- рационализировать организационную структуру логистической подсистемы предприятия- участника ВЭД адекватно стратегии, целям и задачам, а также внутренним и внешним условиям ее деятельности;
- принимать управленческие решения, позволяющие оптимизировать материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки ресурсов предприятия- участника ВЭД.

владеть:

- навыками разработки стратегии предприятия- участника ВЭД с позиции оптимальной организации и планирования логистических бизнес- процессов в конкурентной среде;
- навыками разработки альтернативных вариантов доставки грузов, исходя из требований к их стоимости, срокам доставки и сохранности грузов и обосновывать их выбор с учетом возможных рисков для экономической организации;
- навыками расчета количества грузов, хранимых на складе, для обеспечения его безубыточной деятельности.

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики»

Цель изучения дисциплины:

- развитие существующих теоретических знаний, а также актуализация практических умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- актуализация знаний в вопросах макро- и микро экономики;
- развитие аналитических умений и навыков работы с основными экономическими и социально-экономическими показателями;
- актуализировать знания в вопросах наиболее важных вызовов и угроз, представленных в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года;
- повышение правовой культуры в вопросах экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- новейшие модели и методы обработки экономической информации;
- новейшие модели и методы экономических расчетов; актуальные положения законодательства в сфере экономики;

уметь:

- обосновывать управленческие решения на основе новейших методик расчетов экономических и социально-экономических показателей;

– интерпретировать актуальные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

владеть:

– навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, руководствуясь новейшими методиками анализа.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий»

Цель дисциплины:

– состоит в формировании у студентов аналитического, творческого мышления на основе изучения теоретических основ экономического анализа, освоения методик экономического анализа и навыков их использования в деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

– научить студентов понимать сущность теоретических и организационно-методических основ экономического анализа в деятельности предприятия;

– научить студентов пользоваться экономической информацией при проведении экономического анализа в деятельности предприятия;

– развить умение у студентов пользоваться совокупностью приемов и методов проведения экономического анализа в деятельности предприятия;

– сформировать у студентов навыки и умения в области экономического анализа с помощью применения программного комплекса реализации кейс - методов (ПК КМ), программного комплекса расчётно-аналитической деятельности (ПК РАД);

– научить студентов пользоваться методикой проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия;

– научить студентов пользоваться методикой проведения анализа имущественного и финансового положения предприятия;

– научить студентов пользоваться методикой проведения оценки финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;

– научить студентов пользоваться методикой проведения анализа результатов хозяйственной деятельности в основных структурных подразделениях предприятия;

– сформировать у студентов практические навыки подготовки аналитических отчетов по результатам проведенного анализа.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические основы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие хозяйственную и финансовую деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

– формы отчетности и порядок их формирования, для предприятий различных форм собственности;

– основные информационные источники экономической информации.

уметь:

– использовать приобретенные знания различных методик экономического анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

- использовать типовые методики экономического анализа для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
- анализировать рыночную информацию о деятельности предприятий;
- интерпретировать необходимую экономическую информацию

владеть:

- навыками расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия и принятия решений по различным сферам финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками подготовки отчетов и различными способами их визуализации.

Дисциплины по выбору

Дисциплина «Экономическая история»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы базовых знаний и навыков в области экономической истории.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления об основных проблемах мировой и отечественной экономической истории;
- познакомить обучающихся с особенностями экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, историей развития экономических и социальных институтов, определяющих характер взаимосвязи основных факторов производства;
- ознакомить обучающихся с основными типами устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии;
- выработать навыки сравнительно-исторического анализа экономических систем и тенденций их эволюции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные типы устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии;
- основные события и процессы в мировой и отечественной экономической истории.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики.

владеть:

- методологией историко-экономического исследования;

- навыками поиска и использования историко-экономических данных, историко-экономической информации.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира»

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостной системы знаний об особенностях экономического развития стран и регионов мира, основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействия, формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к бакалаврам в направлении подготовки Экономика и являющегося важным элементом изучения дисциплин, основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплин модуля;
- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;
- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мирового хозяйства.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;
- содержание понятий и терминов, характеризующих современное состояние экономики стран регионов и тенденции изменения социально-экономических показателей;
- социально-экономические процессы, предпосылки, условия формирования, основные возможные направления и последствия развития экономик стран мира;
- содержание и перечень показателей, характеризующих состояние экономик регионов мира.

уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик стран мира;
- выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов, происходящих в экономике стран мира;
- анализировать изменения показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.

владеть:

- навыками решения комплексных задач, требующих учёта географических особенностей конкретной территории;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных отечественной и

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, обнаружения тенденции изменения социально-экономических показателей.

- основными навыками чтения и методами анализа картографического и статистического материалов, характеризующих экономику страны;

- навыками оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности»

Целью изучения дисциплины:

- освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, умений организации собственного дела от разработки предпринимательской идеи до регистрации предприятия, приобретение навыков разработки предпринимательских решений и способности их применять на практике, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть теоретическими основами организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;

- изучить нормативно-правовую базу регулируемую предпринимательскую деятельность;

- изучить предпринимательскую среду, субъекты и объекты предпринимательства;

- приобрести умения по созданию собственного предприятия различными способами, включая разработку учредительных документов и процедуру регистрации, и навыки участия в процедуре его ликвидации;

- овладеть навыками по обоснованию создания предприятий различных форм собственности;

- приобрести умения применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность;

- овладеть навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- социально-экономическую сущность предпринимательства, принципы, функции и виды;

- факторы предпринимательской среды, методы её исследования;

- различные способы начала и ликвидации собственного дела;

- теоретические основы и закономерности функционирования предприятия в рыночной среде;

- характеристику элементов внутренней и внешней среды предприятия;

- типы организации производства и их особенности;

- производственную структуру предприятия и ее типы;
- методологию проведения исследований в предпринимательской сфере.

уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия в процессе создания собственного дела;
- разрабатывать предпринимательскую идею и обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала её осуществления;
- анализировать финансово-экономические показатели для оценки предпринимательской деятельности и принятия управленческих решений;
- выбрать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей из источников статистического или первичного учета предприятия;
- самостоятельно проводить исследования в предпринимательской сфере в соответствии с разработанной программой;
- использовать приобретенные знания для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

владеть:

- навыками разработки учредительных документов и регистрации предпринимательской организации;
- навыками принятия управленческих (предпринимательских) решений при создании собственного дела и осуществлении предпринимательской деятельности;
- методами оценки предпринимательской идеи и эффективности предпринимательской деятельности;
- методологией и методикой проведения исследований в предпринимательской сфере.

Дисциплина «Экономические основы деятельности таможенных органов»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов современных базовых знаний и умений, в области экономической деятельности таможенных органов.

Основными задачами изучения дисциплины является:

- формирование у студентов общих представлений об экономической деятельности таможенных органов;
- формирование у студентов элементарных умений по расчетам основных показателей экономической деятельности таможенных органов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и основные направления экономической деятельности таможенных органов, функции экономической деятельности таможенных органов по поддержанию экономической безопасности государства, виды экономической деятельности таможенных органов, результаты экономической деятельности таможенных органов;

– ведение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности, деятельность таможенных органов по контролю таможенной стоимости, деятельность таможенных органов по взиманию таможенных платежей, деятельность таможенных органов по осуществлению валютного контроля, основы ведения таможенной статистики.

уметь:

– использовать основные показатели экономической деятельности таможенных органов для расчетов показателей;
– классифицировать код товара, с помощью ТН ВЭД ТС, определять таможенную стоимость товара, определять таможенные платежи.

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

Цель изучения дисциплины:

– получение необходимых знаний о товаре, как основном предмете таможенных процедур;
– формирование компетенций обучающихся по направлению «Экономика», способствующих воспитанию специалиста в сфере рыночной экономики и внешнеэкономической деятельности; а также формирование у студентов навыков в области классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, таможенного контроля и таможенной экспертизы.

Задачи дисциплины:

– определяются содержанием, спецификой предмета и метода и базируются на изучении классификации и ассортимента товаров различных групп, их основных потребительских свойств, качественных и количественных характеристик, особенностей оценки и контроля качества, экспертизы и подтверждения соответствия, а также факторов, обеспечивающих качество товаров на всех этапах товародвижения.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

– изучение основополагающих характеристик, составляющих потребительную стоимость товаров;
– изучение основных потребительских свойств, классификации, кодирования и ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров;
– изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров, особенностей оценки и контроля качества, экспертизы и подтверждения соответствия;
– ознакомление с основными видами товарных классификаторов;
– изучение требований, предъявляемых к товарной информации, упаковке и маркировке;
– ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области качества и безопасности товаров, подтверждения соответствия и защиты прав потребителей;
– изучение методов товароведения;
– получение навыка работы с ТН ВЭД и пояснениями к ней.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров;

- товароведческие характеристики товаров
- основные понятия, категории и термины в области товароведения и таможенной экспертизы;
- основные нормативные правовые документы в области товароведения и таможенной экспертизы;
- основные методы классификации и кодирования товаров, структуру и содержание ТН ВЭД.

уметь:

- использовать источники экономической, статистической, юридической информации в области международной торговли;
- использовать средства товарной информации для идентификации товаров;
- проводить идентификацию товаров для таможенных целей;
- применять понятийно-категориальный аппарат товароведения в профессиональной деятельности;
- работать с нормативными правовыми документами в области товароведения, таможенной экспертизы и подтверждения соответствия товаров;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу международной торговли;
- выделять признаки идентификации товаров, используя нормативные правовые документы на них.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных о товарах;
- приёмами идентификации продукции по органолептическим показателям;
- навыками работы с нормативными правовыми документами по товарам.

Дисциплина «Контроль достоверности заявленного кода товара»

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы теоретических знаний в области законодательных актов, нормативных и ведомственных документов по вопросам контроля достоверности заявленного кода; закрепление навыков по применению ТН ВЭД для классификации товаров; развитие навыков контроля достоверности заявленного кода.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепление умений определять критерии отнесения товаров в позиции ТН ВЭД;
- развитие умений по применению Основных правил интерпретации классификации товаров по ТН ВЭД;
- развитие навыков применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов по вопросам правильности классификации товаров по ТН ВЭД;
- развитие навыков по контролю достоверности заявленного кода товара;
- развитие навыков по принятию решения по классификации товаров по ТН ВЭД.

При преподавании дисциплины необходимо показывать, как теоретические положения и приобретенные знания, умения и навыки используются в практической

деятельности должностных лиц таможенных органов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру построения ТН ВЭД и нормативно–правовую основу контроля правильности классификации товаров в таможенных целях;
- Основные правила интерпретации.

уметь:

- классифицировать товары по ТН ВЭД;
- применять Основные правила интерпретации при классификации товаров в таможенных целях.

владеть:

- навыками контроля правильности классификации товаров, используя информацию, указанную в ДТ, товаросопроводительных и иных документах, для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД;
- навыками применения Основных правил интерпретации;
- навыками принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Дисциплина «Основы бизнеса в околотаможенной сфере»

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний в области организации бизнеса в околотаможенной сфере, выработке практических навыков оценки показателей эффективности деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативно-правовых основ функционирования субъектов рынка в околотаможенной сфере;
- изучение видов бизнеса в околотаможенной сфере;
- изучение особенностей организации бизнеса в околотаможенной сфере.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы организации предпринимательской деятельности, показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

уметь:

- использовать полученные знания для сбора, анализа, расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- применять методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

владеть:

- навыками сбора и обработки информации для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина «Основы государственно-частного партнерства»

Цель изучения дисциплины – освоение студентами знаний, характеризующих существующие и формирующиеся правила и практики взаимодействия государственного и рыночного сектора в России и за рубежом в области реализации инфраструктурных, социальных проектов, предполагающих их организационное и инвестиционное сотрудничество. Особую актуальность изучение данного курса приобретает с позиции применения инструментария государственно-частного партнерства в экономической деятельности таможенных органов.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей планирования и сферы использования ГЧП в интересах государства и общества, институциональных, в том числе нормативно-правовых основ ГЧП;
- рассмотрение источников и механизмов финансирования проектов государственно-частного партнерства, а также сферу разделения рисков и ответственности между участниками государственно-частного партнерства;
- анализ зарубежного и отечественного опыта реализации проектов государственно-частного партнерства;
- выявление особенностей реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений, в том числе в экономической деятельности таможенных органов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат, основы организации и функционирования, модели и формы проектов государственно-частного партнерства;
- нормативно-правовую базу и типовые методики определения социально-экономических показателей совместных проектов государства и частного бизнеса.

уметь:

- объективно оценивать положительные и отрицательные стороны проектов государственно-частного партнерства, их социальные и экономические последствия;
- применять типовые методики определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

владеть:

- навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности проектов государственно-частного партнерства.

Дисциплина «Организация нормирования и оплата труда в таможенных органах»

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, нормирования и оплаты труда в таможенных органах.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области организации, нормирования и оплаты труда;
- сформировать практические навыки проведения экономических расчетов, касающихся организации, нормирования и оплаты труда в таможенных органах.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность организации труда и основных ее элементов: разделения и кооперации труда, организации и обслуживания рабочих мест, рационализации приемов и методов труда, особенности организации труда в таможенных органах;
- исходные данные для расчета трудовых показателей;
- методики расчетов показателей численности персонала, рабочего времени и времени простоев;
- методы определения эффективности труда, системы показателей эффективности труда, особенностей расчета производительности труда для сотрудников и работников таможенных органов;
- методы дифференциации тарифных ставок и окладов, расчетов заработка по различным формам и системам, основы разработки премиальных систем.

уметь:

- на основании штатной численности анализировать динамику распределения и движения трудовых ресурсов, в том числе в таможенных органах;
- составлять и рассчитывать основные кадровые документы: таблицу рабочего времени, график сменности, штатное расписание;
- классифицировать затраты рабочего времени, пользоваться основными приемами и методами нормирования труда;
- рассчитывать основные показатели производительности труда: выработку продукции, трудоемкость продукции;
- применять основные методы и приемы для расчета заработной платы.

владеть:

- сбора и анализа исходных данных для расчета трудовых показателей;
- навыками: расчета норм и нормативов труда;
- расчета численности персонала по категориям, профессиям, специальностям, составления штатного расписания;
- разработки таблицы учета рабочего времени работающих;
- расчета заработной платы различным категориям работающих.

Дисциплина «Экономика и социология труда»

Цель дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам в области экономики и социологии труда.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области сущности и роли труда в общественном производстве;

– сформировать у студентов представления об экономических и организационных аспектах использования факторов труда в системе рыночной экономике, о влиянии эффективности и качества трудовой деятельности на конечные результаты работы предприятия;

– сформировать у студентов представления о социальных проблемах функционирования трудовых коллективов в создании действенной трудовой мотивации с использованием современных методов стимулирования;

– обеспечить изучение особенностей трудовых процессов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность экономики, организации, социологии труда и основных их элементов: труд и социально-трудовые отношения, разделение и кооперацию труда, организацию и нормирование труда, планирование труда, его оплату, социологию трудовой деятельности;

– исходные данные для расчета трудовых показателей;

– методики расчетов показателей численности персонала, рабочего времени и времени простоев;

– методы определения эффективности труда, системы показателей эффективности труда, особенностей расчета производительности труда;

– методы дифференциации тарифных ставок и окладов, расчетов заработка по различным формам и системам, основы разработки премиальных систем.

уметь:

– анализировать динамику распределения и движения трудовых ресурсов, основные показатели состояния рынков труда, проводить социологические исследования;

– составлять и рассчитывать основные кадровые документы: таблицу рабочего времени, график сменности, штатное расписание;

– классифицировать затраты рабочего времени, пользоваться основными приемами и методами нормирования труда;

– рассчитывать основные показатели производительности труда: выработку продукции, трудоемкость продукции;

– применять основные методы и приемы для расчета заработной платы.

владеть навыками:

– сбора и анализа исходных данных для расчета социально-трудовых показателей расчета норм и нормативов труда;

– расчета численности персонала по категориям, профессиям, специальностям, составления штатного расписания;

– разработки таблицы учета рабочего времени работающих;

– расчета заработной платы различным категориям работающих.

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности в таможенных органах»

Цели дисциплины:

- научить студентов основам документационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов;
- привить навыки использования информационных технологий в процессе документирования управленческой и иной производственной деятельности в таможенных органах;
- сформировать и привить информационную культуру в процессе подготовки, принятия и/или исполнения управленческих решений.

Задачи дисциплины:

Дать студентам:

а) представление о (об):

- нормативном регулировании документационно-информационного обеспечения управления в Российской Федерации и терминосистеме;
- создании и функционировании современных систем управления документами (СУД), в том числе о требованиях (рекомендациях) к ним национальных и международных стандартов;
- функционировании межведомственного электронного документооборота (МЭДО), принципах его построения и используемых технологических решениях;

б) теоретические знания о (об):

- правилах и процедурах документирования управленческой и иной производственной деятельности в таможенных органах;
- организации документооборота в таможенных органах;
- экспертизе ценности и архивном хранении документов, создаваемых в таможенных органах, в том числе электронных документов (ЭД);
- информационных технологиях (ИТ), используемых в процессе работы с документированной информацией, позволяющих сформулировать задачу по автоматизации (модернизации) документооборота;

а также привить практические навыки и умения в:

- области документирования управленческой и иной производственной деятельности в таможенных органах;
- использовании ИТ в процессе документирования и организации документооборота;
- проведения экспертизы ценности документов на начальном этапе.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

а) пороговый уровень:

- принципы работы документальных информационно-поисковых систем (ИПС); правила использования факсимильной, телеграфной, телетайпной связи; способы классификации и кодирования документированной информации; основные правила коммуникации внутренней и внешней коммуникации;
- роль документированной информации в процессе решения аналитических, исследовательских и управленческих задач, создания доказательственной базы; структуру нормативно-методической базы информационно-документационного обеспечения управления в Российской Федерации; правила оформления документов в таможенном органе;

б) повышенный уровень:

– способы поиска, обработки и организации массивов документированной информации; принципы работы и функциональные возможности почтовых систем для обмена информацией; правила подготовки и оформления электронных писем и сообщений;

– требования международных и национальных стандартов, предъявляемые к информационно-документационному обеспечению управленческой и аналитической деятельности; основные нормативные и методические документы, содержащие правила и процедуры документирования в таможенных органах; классификацию современных информационных технологий (офисных) для решения управленческих и аналитических задач;

в) высокий уровень:

– государственные информационные системы, в частности государственную систему правовой информации; риски работы с коммерческими справочно-правовыми системами; функциональные возможности корпоративных порталов для обмена информацией;

– возможности современных информационных технологий, используемых в целях подготовки, оформления, передачи, поиска и хранения документированной информации; основы организации межведомственного ЭДО и обмена информацией; требования к современным СЭД и ЭА.

уметь:

а) пороговый уровень:

– осуществлять простой поиск (по реквизитам) документированной информации в ИПС; определять виды и назначение документов; собирать, хранить и использовать неструктурированную информацию;

– классифицировать и архивировать документированную информацию; готовить и оформлять документы и их шаблоны с использованием средств вычислительной техники и офисных технологий;

б) повышенный уровень:

– осуществлять поиск документированной информации с использованием информационно-поисковых языков (ИПЯ); оформлять, отправлять, классифицировать и архивировать документированную информацию и электронную переписку;

– документировать управленческую и аналитическую деятельность в таможенном органе с использованием современных информационных технологий;

в) высокий уровень:

– определять стратегию сложного поиска документированной информации в ИПС, в т. ч. в сети Интернет; использовать облачные технологии; корпоративный портал; анализировать полученную информацию и фиксировать ее в отчетных документах;

– давать оценку информационным технологиям, используемым в процессе межведомственного обмена информацией; анализировать состояние работы с документами; проводить экспертизу ценности документов; использовать СЭД.

владеть:

а) пороговый уровень:

- навыками сбора, обработки и хранения неструктурированной информации, в т. ч. организации файловой системы для хранения документированной информации;
- навыками организации файловой системы для хранения документированной информации; навыками оформления реквизитов управленческих и аналитических документов;

б) повышенный уровень:

- навыками простого поиска документированной информации в ИПС; навыками работы с почтовыми системами;
- навыками подготовки и оформления управленческих документов с использованием средств вычислительной техники; навыками разработки типовых (унифицированных) документов;

в) высокий уровень:

- навыками сложного поиска документированной информации в ИПС, в т.ч. в сети Интернет; навыками работы с облачными технологиями, корпоративным порталом; навыками анализа полученной информации и оформления ее в виде отчетных документов.

- навыками подготовки аналитических документов и их визуализации, описания бизнес-процессов, составления и оформления регламентов, организации контроля над принятыми решениями.

Дисциплина «Основы цифровой экономики»

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний и представлений о направлениях развития информационных технологий, в которых данные в цифровом виде являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности, и формирование способности применять полученные знания для достижения практических целей.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным и категориальным аппаратом цифровой экономики;
- формирование целостного представления о содержании и особенностях функционирования высокотехнологичных технологий в условиях цифровой экономики;
- формирование у обучающихся основных практических навыков применения информационных технологий для решения современных и перспективных экономических задач в условиях цифровой экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия цифровой экономики и правовую базу, регулиующую развитие цифровой экономики в России;
- методы и инструментальные средства цифровой экономики для сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные сетевые технологии обработки данных;
- основные информационные технологии анализа данных в экономике.

уметь:

– собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

владеть:

– методами сбора и использования информационно-телекоммуникационных технологий в целях анализа их и подготовки обзора или отчета;

– навыками решения стандартных задач с применением информационно-коммуникационных технологий на основе базовых требований информационной безопасности;

– навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, информационного обзора, аналитического отчета;

– навыками работы со специализированным программным обеспечением в профессиональной области.

Дисциплина «Управление качеством»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов комплексное представление об основных положениях теории и практики управления качеством в организациях, в том числе в таможенных органах; выработать навыки и умения разработки, внедрения и совершенствования систем управления качеством на основе применения стандартов качества в будущей практической деятельности выпускников Академии.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение методологии управления качеством в организациях;

– расширение знаний в области применения международных стандартов качества ИСО серии 9000;

– освоение методов совершенствования систем управления таможенными органами на основе методологии управления качеством;

– формирование практических навыков применения стандартов качества, нормативных документов в области технического регулирования, сертификации и защиты прав потребителей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии, в организации;

– методологию и организацию планирования деятельности предприятия (таможни);

– основы финансово-бюджетного планирования;

– основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

уметь:

– проводить плановые расчеты на базе данных бухгалтерского, статистического и оперативного учета;

– планировать бюджетные показатели;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- навыками планирования текущей деятельности и развития предприятия;
- навыками разработки бизнес-плана организации;
- составления плановой документации и отчетности бюджетных учреждений (таможенных органов);
- различными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Дисциплина «Управление качеством в таможенной деятельности»

Цель изучения дисциплины:

– сформировать у студентов комплексное представление об основных положениях теории и практики управления качеством в организациях, в том числе в таможенных органах; выработать навыки и умения разработки, внедрения и совершенствования систем управления качеством таможенной деятельности в будущей практической деятельности выпускников Академии.

Задачи дисциплины:

- понимание роли управления качеством в повышении эффективности деятельности таможенных органов;
- освоение методологии управления качеством в организациях;
- расширение знаний в области применения международных стандартов ИСО серии 9000;
- уяснение сущности, назначения и содержания основных элементов управления качеством в таможенной деятельности;
- приобретение умений анализа эффективности функционирования различных элементов систем менеджмента качества в организациях, в т.ч. в таможенных органах;
- формирование практических навыков оценки качества результатов таможенной деятельности;
- формирование практических навыков выполнения необходимых экономических расчетов для обоснования управленческих решений по совершенствованию управления качеством в таможенной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- порядок применения стандартов ИСО серии 9000 для разработки систем управления качеством в организациях, в т. ч. в таможенных органах.
- взаимосвязь качества с основными показателями работы предприятий и организаций;
- содержание, терминологию и методологию управления качеством в организациях, в т. ч. в таможенной деятельности;
- методологические и методические основы управления качеством в таможенной деятельности.

уметь:

- разрабатывать документацию, необходимую для функционирования систем менеджмента качества, в т. ч. в таможенных органах;
- выявлять основные факторы, влияющие на эффективность функционирования систем менеджмента качества в организациях, в т.ч. в таможенных органах, и обосновывать направления совершенствования управления качеством;
- анализировать и оценивать эффективность различных элементов систем управления качеством в таможенных органах.

владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки информации для обоснования и критической оценки управленческих решений по управлению качеством в организациях, в т. ч. в таможенных органах;
- навыками выполнения необходимых расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организациях, в т.ч. в таможенных органах, стандартами;
- навыками анализа информации для обоснования и критической оценки управленческих решений по управлению качеством в таможенных органах.

Дисциплина «Экономическое обоснование контрактных цен в таможенных органах»

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических умений и навыков экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;
- обеспечить изучение новейших методических и практических подходов в области экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;
- развить навыки сбора, анализа и обработки необходимой информации для экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;
- сформировать умения рассчитывать контрактные цены в таможенных органах;
- сформировать практические навыки проведения экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовые акты, применимые в области экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- теоретические основы экономического обоснования контрактных цен в

таможенных органах;

– основные источники информации, необходимые для экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;

уметь:

– применять законодательные акты, регламентирующие вопросы экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;

– применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;

– рассчитывать контрактные цены в таможенных органах;

владеть:

– навыками применения нормативно-правовых источников при решении вопросов экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах

– навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

– навыками проведения экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;

– навыками решения профессиональных задач с учетом результатов экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах.

Дисциплина «Экономика недвижимости»

Цель преподавания дисциплины:

– состоит в получении систематизированных знаний о недвижимом имуществе и функционировании рынка недвижимости, умений и навыков применения методов и средств, обеспечивающих эффективность использования недвижимости.

Задачи изучения дисциплины:

– раскрыть сущность рынка недвижимости и процессов, происходящих в нем;

– показать сущность и основные признаки недвижимого имущества, рассмотреть основные характеристики и классификацию объектов недвижимости;

– раскрыть сущность сделок с недвижимостью и основные особенности видов предпринимательской деятельности на рынке недвижимости;

– рассмотреть вопросы государственной регистрации сделок с недвижимостью;

– раскрыть основные подходы и методы оценки объектов недвижимости;

– сформировать у обучаемого навыки и умения в области оценки недвижимости, в том числе с помощью программного средства «Тренажёрно-имитационный комплекс (ТИК)».

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие понятие недвижимости, порядок регистрации объектов недвижимости, правила оформления сделок с недвижимостью, кредитование недвижимости, оценку недвижимости;

– сущность и основные классификации недвижимости;

– организационные основы функционирования рынка недвижимости, его инфраструктуру и особенности взаимоотношений хозяйствующих на нем субъектов;

- экономическое содержание цены и видов стоимостей недвижимости, а также факторов, влияющих на их изменение;
- порядок регистрации объектов недвижимости, правила оформления сделок с недвижимостью;
- основные схемы кредитования недвижимости;
- знать методы расчета шести функций сложного процента, корректировок, износа, доходов и расходов, в том числе дисконтированных, методики расчета кредитов для финансирования недвижимости, оценки недвижимости рыночными методами;
- знать типовые методики определения социально-экономических показателей для применения в решении задач в области производственно-хозяйственной, финансово-экономической, инвестиционную деятельность предприятий (таможенных органов).

уметь:

- использовать нормативные правовые документы для расчета рыночной стоимости и кредитования объектов недвижимости хозяйствующих субъектов;
- классифицировать и идентифицировать объекты недвижимости;
- характеризовать субъектов рынка недвижимости и процессы, осуществляемые ими на рынке;
- применять на практике основные инвестиционные инструменты;
- рассчитывать доходы и расходы, в том числе дисконтированные, корректировки, износ, виды стоимости, связанные с использованием объекта недвижимости;
- рассчитывать параметры кредитов для финансирования недвижимости;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать рыночную стоимость объектов хозяйствующих субъектов;
- применять типовые методики определения социально-экономических показателей в области производственно-хозяйственной, финансово-экономической, инвестиционную деятельность предприятий (таможенных органов).

владеть:

- расчетом параметров кредитования для финансирования недвижимости;
- расчетом доходов и расходов, связанных с использованием объекта недвижимости;
- применением на практике методики оценки объектов недвижимого имущества;
- порядка согласования и принятия решения по оценке объекта
- навыками расчета социально-экономических показателей в области производственно-хозяйственной, финансово-экономической, инвестиционную деятельность предприятий (таможенных органов).

Дисциплина «Статистический анализ с применением программных средств»

Цель изучения дисциплины – получение студентами знаний о методах статистического анализа и формирование умений и навыков применения современных программных средств.

Задачи дисциплины - приобретение практических навыков использования программных средств в статистическом анализе данных.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для принятия управленческих решений в практической деятельности;
- теоретические основы статистического и эконометрического моделирования;
- современные технические средства и информационные технологии обработки экономических данных и возможности их использования для прогнозирования.

уметь:

- применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки и анализа данных;
- строить стандартные эконометрические модели, исходя из описания экономических процессов;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- выбирать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученные результаты и обосновывать выводы.

владеть:

- навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики в практической сфере деятельности;
- современной методикой построения моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- практическими навыками использования прикладных программ для обработки данных и прогнозирования.

Дисциплина «Распределенные базы данных в экономических информационных системах»

Целью изучения дисциплины является освоение приемов работы с данными, организованными в виде реляционных баз данных, правила организации удаленных баз данных, методы доступа к записям таблиц удаленных баз данных с целью поиска информации, корректировки, и формирования отчетов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладеть навыками создания реляционных баз данных, редактирования и поиска данных с помощью языка запросов SQL;
- овладеть навыками использования языка запросов для изменения структуры таблиц и базы данных и навыками использования компонентов доступа к данным для просмотра и редактирования данных;
- получить навыки по использованию современных технологий эксплуатации и обслуживания распределенных баз данных созданных с помощью инструментальных средств и технологий предоставляемых современными реляционными СУБД.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию моделей данных, используемых в СУБД;
- особенности реляционной модели данных;

- правила выделения объектов в предметной области;
- стадии жизненного цикла информационных систем;
- структуру и особенности CASE систем;
- нотации для моделирования предметной области на основе парадигмы «Сущность – связь»;

уметь:

- выбирать тип СУБД исходя из имеющейся информации о предметной области информационной системы;
- сравнивать СУБД с целью выбора оптимальной СУБД по накладным расходам для решения поставленной задачи;
- сравнивать СУБД с целью выбора оптимальной СУБД с точки зрения ее жизненного цикла;
- давать характеристику стадиям жизненного цикла информационной системы;
- выбирать CASE средства и нотацию для создания информационной модели предметной области;
- использовать CASE средства и нотацию для создания информационной модели предметной области;

владеть:

- методами оценки релевантности информационных моделей;
- правилами оценки эффективности работы СУБД на всех стадиях ее жизненного цикла;
- уметь выбирать CASE средства для создания и обслуживания СУБД;
- программными средствами анализа предметной области;
- технологией создания информационных моделей;
- навыками создания баз данных по заданной информационной модели.

Дисциплина «Инновации в деятельности предприятий»

Цель изучения дисциплины:

- получение обучающимися знаний и освоение ими умений и навыков по использованию инноваций в деятельности предприятий.

Задачи дисциплины

- обеспечить изучение теоретической базы, методических основ и актуальной информации по использованию инноваций в деятельности предприятий;
- обеспечить изучение нормативной правовой базы по использованию инноваций в деятельности предприятий;
- обеспечить освоение умений и навыков по использованию инноваций в деятельности предприятий.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные термины в области использования инноваций в деятельности предприятий;
- теоретические и методические основы, касающиеся использования инноваций в деятельности предприятий.

уметь:

- выбирать необходимые теоретические и методические основы, касающиеся использования инноваций в деятельности предприятий и применять данные методики на практике;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при использовании инноваций в деятельности предприятий;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при использовании инноваций в деятельности предприятий.

Дисциплина «Управление государственными закупками в таможенных органах»

Цель дисциплины:

- формирование у обучаемых целостного представления о системе управления государственными и муниципальными закупками и контрактами. Реализация единой государственной политики в сфере планирования, осуществления, мониторинга и контроля закупок товаров, работ и услуг для нужд таможенных органов в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- уяснение студентами теоретико-правовых основ функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд;
- выработка у студентов системного подхода к размещению заказов для нужд таможенных органов;
- овладение специальной терминологией в сфере размещения заказов для государственных нужд;
- изучение специфики размещения заказов для нужд таможенных органов;
- формирование навыков анализа и самостоятельной оценки конкретных ситуаций, возникающих при размещении заказов для нужд таможенных органов, в целях рационализации процессов размещения заказа;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы при размещении заказов для нужд таможенных органов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений в таможенных органах;
- основы планирования деятельности таможенных органов.

уметь:

- сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов деятельности таможенного органа за исследуемый период;
- планировать потребности таможенных органов в экономических ресурсах.

владеть:

- практическими навыками организации финансовых потоков в таможенных органах;
- составлением планов в деятельности таможенных органов.

Дисциплина «Ценообразование и таможенная стоимость с практикумом»

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов знаний по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы; экономического представления об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе и практике контроля таможенной стоимости товаров;
- приобретение студентами умений по применению техники расчета различных видов цен во внутренней торговле, навыков по работе с ценовой информацией, определению и контролю таможенной стоимости товаров.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов умений расчета различных видов цен;
- формирование у студентов теоретико-методологических знаний в области ценообразования и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
- формирование у студентов знаний отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами;
- формирование навыков применения методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
- выработка у студентов навыков корректировки таможенной стоимости товаров;
- закрепление практических навыков по заполнению таможенных документов;
- приобретение студентами практических навыков работы с программными средствами АИСТ-М, КПС «Инспектор-ОТО», которые использует инспектор таможенного поста при проверке ДТС (декларации таможенной стоимости) и принятии решения по таможенной стоимости.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные нормативные правовые документы и понятийно-категориальный аппарат в области таможенного дела, ценообразования;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- знать действующую нормативно-правовую базу, используемую при выборе

метода определения таможенной стоимости товаров;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ, и направлений экономических наук;

- показатели оценки результативности деятельности таможенных органов;

- правила определения страны происхождения товара, критерии достаточной переработки товаров при определении их страны происхождения, документы, подтверждающие страну происхождения товара;

- порядок и условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;

- содержание и условия применения методов определения таможенной стоимости товаров;

- методику расчета таможенных пошлин.

уметь:

- осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуации стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы определения таможенной стоимости товаров, анализировать и контролировать документальное подтверждение заявленной таможенной стоимости и всех ее компонентов;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- выявлять данные товаросопроводительных документов, используемые в качестве основы для расчета таможенной стоимости, дополнительных начислений к ней и вычетов;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять сбор и анализ экономической информации таможенной организации, представлять результаты проведенной работы в виде отчета;

- сформулировать условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;

- аргументировать выбор метода определения таможенной стоимости товаров;

– определять таможенную стоимость при решении типовых задач, формировать структуру таможенной стоимости в соответствии с базисными условиями поставки товаров;

– рассчитать таможенную пошлину, подлежащую уплате при перемещении товаров через таможенную границу.

владеть:

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современной методикой построения эконометрических моделей;

– методологией определения и таможенной стоимости товаров;

– методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– приемами расчета и анализа системы показателей деятельности таможенных органов;

– навыками применения правил определения страны происхождения товаров, предоставления тарифных преференций;

– навыками решения типовых задач на определение таможенной стоимости;

– навыками определения таможенной стоимости товаров с учетом базисных условий поставки;

– навыками расчета таможенных пошлин.

Дисциплина «Контроль таможенной стоимости и страны происхождения товаров с практикумом»

Целью дисциплины является:

– формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе и практике контроля таможенной стоимости товаров; приобретение студентами умений и навыков по определению и контролю таможенной стоимости товаров; приобретение студентами умений применять правила определения страны происхождения товаров и навыков осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование навыков применения методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;

– выработка у студентов навыков корректировки таможенной стоимости товаров;

– закрепление практических навыков по заполнению таможенных документов;

– приобретение студентами практических навыков работы с программными средствами АИСТ-М, КПС «Инспектор-ОТО», которые использует инспектор таможенного поста при проверке ДТС (декларации таможенной стоимости) и принятии решения по таможенной стоимости (с использованием адаптивных автоматизированных тренажеров Российской таможенной академии («Контроль

таможенной стоимости», «Корректировка таможенной стоимости»);

– формирование навыков применения правил определения страны происхождения товаров; навыков осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров, навыков принятия решений о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные нормативные правовые документы и понятийно-категориальный аппарат в области таможенного дела;

– правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования ВТД;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; действующую нормативно-правовую базу, используемую при выборе метода определения таможенной стоимости товаров;

– принципы и требования ВТО к правилам определения страны происхождения товаров;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– показатели оценки результативности деятельности таможенных органов;

– правила определения страны происхождения товара, критерии достаточной переработки товаров при определении их страны происхождения, документы, подтверждающие страну происхождения товара;

– порядок и условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;

– содержание и условия применения методов определения таможенной стоимости товаров;

– методику расчета таможенных пошлин.

уметь:

– осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;

– применять понятийно-категориальный аппарат и методы определения таможенной стоимости товаров, анализировать и контролировать документальное подтверждение заявленной таможенной стоимости и всех ее компонентов;

– проверять правильность и полноту заявления сведений о стране происхождения товаров;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– формировать информационную базу, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах Росстата, ЦБ, Минфина РФ, международных статистических организаций, международных экономических организаций;

– выявлять данные товаросопроводительных документов, используемые в качестве основы для расчета таможенной стоимости, дополнительных начислений к ней и вычетов;

- контролировать соблюдение условий предоставления тарифных преференций / режима свободной торговли;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять сбор и анализ экономической информации таможенной организации, представлять результаты проведенной работы в виде отчета;
- сформулировать условия предоставления тарифных преференций и тарифных льгот;
- аргументировать выбор метода определения таможенной стоимости товаров;
- определять таможенную стоимость при решении типовых задач, формировать структуру таможенной стоимости в соответствии с базисными условиями поставки товаров;
- рассчитать таможенную пошлину, подлежащую уплате при перемещении товаров через таможенную границу.

владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методологией определения и таможенной стоимости товаров;
- навыками контроля содержания документов, подтверждающих страну происхождения товара, навыками принятия решения о стране происхождения товара и предоставлении тарифных преференций;
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- приемами расчета и анализа системы показателей деятельности таможенных органов;
- навыками применения правил определения страны происхождения товаров, предоставления тарифных преференций;
- навыками решения типовых задач на определение таможенной стоимости;
- навыками определения таможенной стоимости товаров с учетом базисных условий поставки;
- навыками расчета таможенных пошлин.

Дисциплина «Практикум по экономическим основам логистики»

Цель дисциплины:

- формирование представлений об экономических особенностях и ресурсах логистических систем, формирования цен и издержек на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами в логистических системах.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области экономики логистики;
- сформировать у студентов представления об экономических особенностях и

ресурсах логистических систем, формирования цен и издержек на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами в логистических системах;

– сформировать у студентов навыки расчета логистических издержек и цен в цепях поставок.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– источники возникновения основных видов издержек в логистических системах, сущность методов оценки и управления логистическими затратами, особенность установления цен на логистические услуги;

- исходные данные для расчета показателей экономики логистики;
- методики расчетов показателей экономики логистики;
- методы определения эффективности экономики логистики;
- методы размещения производства и предприятий.

уметь:

– анализировать динамику показателей экономики логистики;

– составлять и рассчитывать основные документы по экономике логистики;

– рассчитывать основные показатели экономики логистики;

– применять основные методы и приемы для расчета показателей экономики логистики.

владеть:

– расчета логистических издержек;

– расчета транзакционных издержек, расчета логистических рисков, современными аналитическими методами и информационными технологиями оптимизации затрат и результатов логистических решений.

Дисциплина «Цифровая логистика»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в вопросах межфункциональной и межорганизационной взаимосвязи элементов цифровых логистических систем, изменений в электронной торговле, снабжении, сбыте, складировании, перевозках и управлении запасами с учетом влияния различных факторов: появления новых рынков, способов управления, роботизации, искусственного интеллекта, облачных сервисов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– обеспечить изучение новейших методических и практических разработок в области цифровой логистики;

– сформировать умения в вопросах проектирования логистических систем цифрового типа;

– сформировать практические навыки реализации элементов логистического менеджмента;

– сформировать умения оценки результативности ключевых цифровых логистических активностей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности становления теории и практики цифровой логистики;
- основные характеристики функциональных областей цифровой логистики;
- институциональные основы цифровой логистики;

уметь:

- проектировать логистические системы цифрового типа;
- оценивать риски цифровизации и устойчивость логистической системы.

владеть:

- навыками реализации цифровых технологий логистического менеджмента;
- навыками обоснования формы организации цифровых потоков.

Дисциплина «Практикум по экономике предприятия»

Цель изучения дисциплины: систематизация профессиональных практических навыков в области бухгалтерского учета, анализа финансовой информации, раскрытие технологии компьютерной обработки учетной информации, знакомство со средствами получения результатной информации.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний по бухгалтерскому учету, учету в торговле;
- изучение принципов и правил подготовки и представления бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей в программе 1С «Бухгалтерия»;
- получение практических навыков по отражению хозяйственных операций в автоматизированной форме учета;
- освоение процесса торгового учета;
- выработка умений рассчитывать заработную плату, вести кадровый учет.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации);
- способы изучения динамики и связей между социально-экономическими явлениями и процессами;
- методические, нормативные, законодательные и другие организационные основы ведения учета в организациях;
- порядок отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете;
- состав, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности бухгалтера.

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;
- составлять корреспонденции счетов, осуществлять все необходимые

бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;

– использовать вычислительную технику для обработки учетно-финансовой информации.

владеть:

– навыками использования данных бухгалтерской финансовой отчетности при контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;

– навыками ведения бухгалтерского учета имущества, капитала и обязательств в зарегистрированной организации и составления форм бухгалтерской отчетности и приложений к ним;

– основами организации бухгалтерского учёта на предприятии;

– навыками работы с программным продуктом «1С: Предприятие».

Дисциплина «Практикум по бизнес-планированию»

Целью изучения дисциплины является:

– расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников ВЭД с использованием программных продуктов.

Задачи дисциплины:

– изучить понятийный аппарат, связанный с бизнес-планированием предприятий-участников ВЭД;

– изучить особенности, функции и виды бизнес-планирования;

– изучить содержание основных методик бизнес-планирования;

– освоить навыки разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия при помощи программы Project Expert.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– способы сбора информации, необходимой для бизнес-планирования;

– сущность бизнес-планирования, структуру и процедуру разработки бизнес-плана;

– современные технические средства и информационные технологии, используемые в бизнес-планировании.

уметь:

– использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач;

– выполнять необходимые расчеты при разработке разделов бизнес-плана;

– разрабатывать разделы бизнес-плана при помощи компьютерных программ.

владеть:

– методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки

бизнес-плана;

- методикой разработки бизнес-плана применительно конкретной сферы деятельности;
- средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов.

Дисциплина «Практикум по экономической оценке добросовестности предприятия-участника внешнеэкономической деятельности»

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических умений и навыков экономической оценки добросовестности предприятия- участника ВЭД, действующего в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение новейших методических и практических разработок в области определения категории «добросовестность» по отношению к предприятию- участнику ВЭД;
- дать теоретические знания в области методических подходов к экономической оценке добросовестности предприятия- участника ВЭД;
- развить навыки сбора, анализа и обработки необходимой для экономической оценки добросовестности предприятия- участника ВЭД информации;
- сформировать умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие добросовестность предприятия- участника ВЭД;
- сформировать практические навыки проведения экономической оценки добросовестности предприятия- участника ВЭД.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность категории «добросовестность» по отношению к предприятию- участнику ВЭД;
- основные источники информации, необходимые для оценки добросовестности предприятия- участника ВЭД.

уметь:

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие добросовестность предприятия- участника ВЭД.

владеть:

- навыками решения профессиональных задач с учетом результатов оценки добросовестности предприятия- участника ВЭД;
- основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих добросовестность предприятия- участника ВЭД.

Дисциплина «Практикум по стартапу малого бизнеса»

Целью изучения дисциплины является:

- расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес- плана, а также

приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников ВЭД с использованием программных продуктов.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты формирования стартапа малого бизнеса;
- развить практические умения и навыки расчета основных показателей бизнес-планирования с учетом особенностей стартап-бизнеса;
- освоить навыки самостоятельного поиска эффективных решений в практической деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности стартап-бизнеса;
- актуальные методики бизнес-планирования, структуру и процедуру разработки бизнес-плана с учетом особенностей стартап-бизнеса;
- формы отчетности и порядок их формирования, для предприятий различных форм собственности.

уметь:

- разрабатывать бизнес идею;
- формировать команду стартапа;
- выполнять необходимые расчеты при разработке разделов бизнес-плана стартапа;
- анализировать рыночную информацию о деятельности предприятий.

владеть:

- навыками создания бизнес-модели;
- навыками презентации идеи;
- методикой разработки бизнес-плана стартапа применительно к конкретной сферы деятельности;
- навыками расчета технико-экономических показателей проекта и принятия решения о целесообразности реализации проекта.

Дисциплина «Проектно-аналитический практикум»

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области проектной деятельности организаций, выработка практических навыков сбора, расчета, анализа показателей, характеризующих состояние проектной деятельности организаций, подготовки аналитических отчетов, обоснования управленческих решений по проекту.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и нормативно-правовых основ проектной деятельности организаций;
- изучение видов проектного анализа и системы показателей для его проведения;
- изучение методических основ оценки показателей эффективности проекта;
- формирование практических навыков в области расчета социально-экономических показателей проекта;
- формирование практических навыков расчета показателей эффективности

проекта;

– формирование практических навыков оценки влияния проекта на социально-экономические показатели деятельности организации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические основы проектно-аналитической деятельности, ее роль в обосновании и реализации проекта;

– систему показателей для проведения проектного анализа.

уметь:

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций, обосновывать управленческие решения по проекту;

– осуществлять сбор, обработку, анализ информации по проекту, составлять аналитические отчеты.

владеть:

– навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций, обоснования управленческих решения по проекту;

– осуществлять сбор данных для обоснования и реализации проектов, составлять аналитические отчеты.